



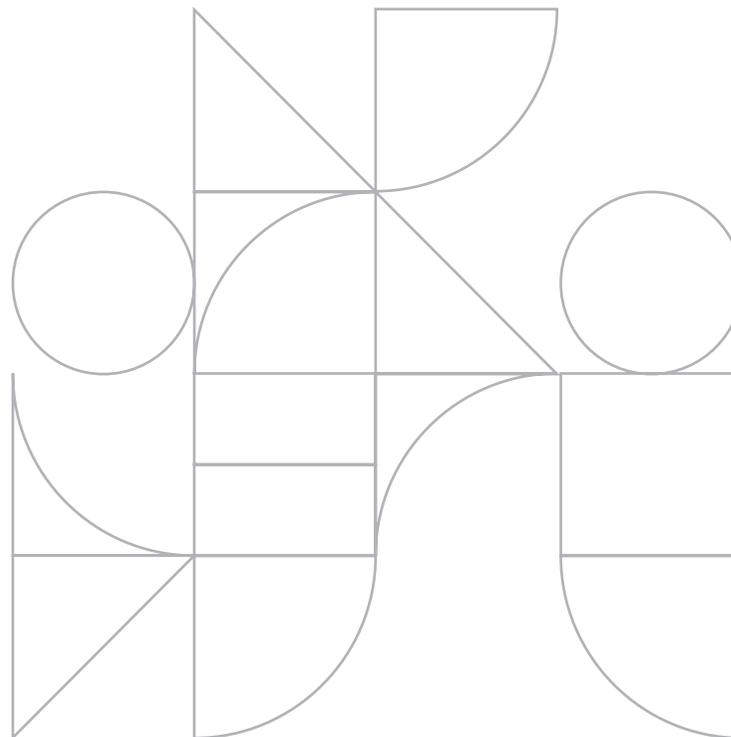
RELATÓRIO DE GESTÃO 2021

DEPARTAMENTO
REGIONAL

PI

SESI

Serviço Social da Indústria
PELO FUTURO DO TRABALHO



**RELATÓRIO
DE GESTÃO
2021**
DEPARTAMENTO
REGIONAL

PI

FEDERAÇÃO DAS INDÚSTRIAS DO ESTADO DO PIAUÍ - FIEPI

Antonio José de Moraes Souza Filho

Presidente

Serviço Social da Indústria - SESI
Departamento Regional do Piauí

Antonio José de Moraes Souza Filho

Diretor Regional

Mardônio Souza de Neiva
Superintendente Regional



RELATÓRIO DE GESTÃO 2021

DEPARTAMENTO
REGIONAL

PI

SESI

Serviço Social da Indústria
PELO FUTURO DO TRABALHO

© 2021. SESI – Departamento Regional do Piauí

Qualquer parte desta obra poderá ser reproduzida, desde que citada a fonte.

SESI|PI

Serviço Social da Indústria

FICHA CATALOGRÁFICA

S492r

Serviço Social da Indústria. Departamento Regional do Piauí.
Relato Integrado / Serviço Social da Indústria – SESI|PI, 2021.
84 p. : il.

1. Relatório de Gestão 2021. Serviço Social da Indústria. Título

CDU: 658.3

SESI

Serviço Social da Indústria

Departamento Regional do Piauí

Rua Riachuelo, 455. Centro

64200-280 – Parnaíba – PI

Tel.: (86) 3321-2594 / 2595



RELATÓRIO DE GESTÃO 2021

DEPARTAMENTO
REGIONAL

PI

	Mensagem do Dirigente	10
	Sobre Este Relatório	14
	Quem Somos	16
	Riscos, Oportunidades e Perspectivas	36
	Estratégia de Atuação	42
	Desempenho	52
	Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis	64
	Anexos	72
	Lista de Siglas	78
	Índice Remissivo	80



**MENSAGEM
DO DIRIGENTE**

O SESI Piauí tem como missão promover soluções em saúde, segurança e educação para o trabalhador e seus dependentes, contribuindo para o aumento da produtividade e competitividade da indústria piauiense. Nosso maior desafio é transformar a vida das pessoas, gerar valor, conciliando a atuação social ao compromisso de prestar serviços relevantes e alinhados às necessidades da indústria.

A crise sanitária e econômica decorrente da pandemia da COVID-19 continua impactando a indústria brasileira. Contudo, é preciso dizer que apesar dos obstáculos, o regional obteve avanços. Diante de toda incerteza do cenário vivido no exercício, o SESI/PI conseguiu se adaptar e aprender a atuar em uma nova realidade e, com isso, mais uma vez cumprir com a sua missão institucional. Nesse contexto, o SESI, fazendo jus à sua expertise em Saúde e Segurança, buscou, de forma ágil, responder às necessidades da indústria, e apoiá-las com medidas e ações para que

os seus trabalhadores desempenhassem suas atividades, ofertando uma série de soluções apoiando as empresas piauiense e trabalhadores a se manterem produtivos com mais saúde e segurança.

Na Educação Básica, destaca-se a implementação do ensino híbrido, que apesar de desafiador, foi realizado com auxílio de metodologias ativas, por meio de uso de recursos tecnológicos implantados na Rede SESI/PI de Ensino, e que foi se aperfeiçoando durante o ano de 2021, com capacitação de docentes, ampliação das plataformas e investimentos em infraestrutura tecnológica, permitindo que nossos estudantes dessem continuidade ao ano letivo, garantindo a qualidade dos serviços educacionais ofertados pelo SESI Piauí.

Na Educação de Jovens e Adultos (EJA), ampliamos as matrículas, ofertamos a EJA Profissionalizante (Ensino Médio com Qualificação Profissional), em parceria com o SENAI Piauí. Vale ressaltar que,

frente ao cenário pandêmico, garantir a permanência e conclusão dos estudantes dessa modalidade, foi o maior desafio da área de Educação.

Considerando os desafios enfrentados pela Indústria brasileira, especialmente pela indústria piauiense, o SESI/PI posicionou-se alinhado com o Plano Estratégico SESI SENAI 2020-2024, que tem como propósito transformar vidas para uma indústria mais competitiva.

O principal objetivo desse Relatório de Gestão é apresentar às partes interessadas, como o SESI- Departamento Regional do Piauí executou seu plano estratégico, bem como aplicou os recursos previstos para o exercício de 2021. O Relatório de Gestão 2021 está estruturado de acordo com as orientações do Tribunal de Contas da União, e em observância ao conteúdo da Instrução Normativa-TCU nº 84/2020, e Decisão Normativa- TCU nº 187/2020.

O presente Relatório de Gestão reúne

e apresenta os resultados conquistados ao longo do exercício de 2021. Usando a metodologia Relato Integrado, buscamos comunicar as nossas realizações e aprendizado obtido com elas, ao tempo de estabelecemos um canal de diálogo, transparente e sistêmico, com todos os nossos públicos, especialmente com a sociedade.

Boa Leitura!



Antonio José de Moraes Souza Filho
Diretor do SESI - Departamento Regional do Piauí





**SOBRE ESTE
RELATÓRIO**

Neste relatório, sob forma de relato integrado, o SESI Piauí dá transparência à sua abordagem de criação de valor para a indústria e a sociedade. Além disso, demonstra a aplicação dos seus recursos e a contribuição para o aumento da competitividade industrial e a equidade social.

Convidamos você, leitor, a conhecer quem somos, o que fazemos, como nos diferenciamos e contribuimos para o setor industrial, seus trabalhadores e a sociedade civil.

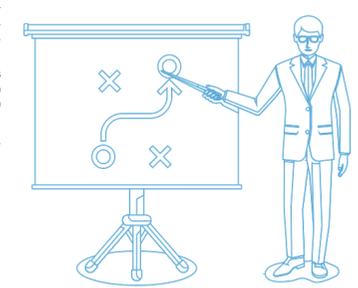
Em complemento às informações dispostas neste relatório, considerando o compromisso do SESI Piauí em promover a ampla divulgação dos dados e fatos de sua gestão, informações adicionais encontram-se disponíveis no site eletrônico da entidade, podendo ser acessadas por meio do link abaixo:

<http://transparenciasesi.fiepi.com.br/sesi>

3 RELATÓRIO DE GESTÃO 2020 SESI|DN

2 ^{DN} PLANO DE AÇÃO

A partir do plano estratégico definido, são estruturados, em um plano tático-operacional, as ações de curto prazo que serão realizadas na busca dos objetivos e metas estratégicas acertadas para o período. O Plano de Ação e Orçamento é definido anualmente e seu monitoramento realizado no intuito de identificar se as ações executadas e os recursos necessários estão de acordo ao planejado, contribuindo efetivamente para o resultado das metas e, também, em alinhamento ao ambiente e contexto externos e com os desafios do cenário atual. Nos casos positivos, permanecem as ações planejadas. Já para os casos negativos, as ações são replanejadas para corrigir os desvios.



1 QUEM SOMOS

2 ^S CAPITAIS DE NEGÓCIO

Diferenciais Competitivos

Experiência, continuidade, aprimoramento e atualização de processos fazem parte de uma longa história de trabalho e serviços prestados pelo SESI. Somados à permanente busca de novos conhecimentos e à inovação, possibilitam o desenvolvimento de diferenciais estratégicos que se afirmam como ativos valiosos, raros no mercado e de difícil replicação no país.

O SESI|DN coordena a promoção dos diferenciais que referenciam os serviços do SESI em todas as regiões do Brasil, como a oferta de educação de qualidade, soluções para empresas industriais de todos os portes e setores e promoção da qualidade de vida dos trabalhadores da indústria, seus dependentes e comunidade.

4

QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA

- ▶ Ensino inovador e de qualidade, com ênfase em metodologias baseadas na abordagem STEAM e integradas à Educação Profissional.
- ▶ Eficiência na gestão escolar, por meio da definição de parâmetros nacionais de excelência.
- ▶ Corpo docente, com professores qualificados e com Programa de Formação de Profissionais da Educação ofertado em âmbito nacional.
- ▶ Metodologia única na educação de jovens e adultos com reconhecimento de saberes.

PIONEIRISMO NA INTEGRAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA COM A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

- ▶ Protagonismo na implantação do Novo Ensino Médio, atuando de forma precursora na oferta de itinerários formativos.

MATERIAL DIDÁTICO INOVADOR

- ▶ Desenvolvimento de um Sistema Estruturado de Ensino autoral e colaborativo da educação básica, incluindo a EJA. A elaboração contou com o envolvimento de professores de todas as unidades da Federação.

METODOLOGIAS QUE CONECTAM ARTE E EDUCAÇÃO

- ▶ Desenvolvimento de metodologias que consideram a arte como campo de conhecimento transversal e conector de áreas de conhecimento, propondo uma nova abordagem para a implementação da metodologia STEAM.

EXPERIÊNCIA E CONHECIMENTO EM GESTÃO DE SAÚDE E SEGURANÇA NA INDÚSTRIA

- ▶ Plataforma digital para a gestão de programas e soluções voltadas à saúde e segurança na indústria, composta pelos seguintes componentes: sistema de gestão de programas de SST e promoção da saúde e indicadores de saúde do trabalhador.

1 Nome do capítulo.

2 Indicação de abrangência do conteúdo.

^{DN} Identifica que o texto refere-se ao SESI - Departamento Nacional (DN).

^S Identifica que trata-se de conteúdo relativo ao Sistema SESI, com ênfase no DN e 27 DRs.

Nota: Quando um título ou subtítulo não indicar a referência, esta segue a indicação geral do capítulo.

3 Identificação geral do documento, composto do nome, ano de exercício e entidade.

4 Indicativo que orienta o leitor sobre sua localização em relação ao conjunto de capítulos do documento.

15

Sobre este Relatório

1 2 3 4 5 6 7 8



QUEM SOMOS

S NOSSA HISTÓRIA

Estudar, planejar e executar medidas que contribuam, diretamente, para o bem-estar social dos trabalhadores da indústria, ao promover a melhoria do padrão de vida no país. Com essa finalidade, na década de 40, o SESI foi criado pela

Confederação Nacional da Indústria (CNI), por meio do Decreto-Lei nº 9.403/46, amparado pela Constituição de 1937, em seu art.129.

Define-se aqui um regime de colaboração da Entidade com o Estado, como uma parceria público-privada, e passam a ser identificados como entes de cooperação ou de colaboração, por atuarem ao lado do Estado, sem que dele façam parte.

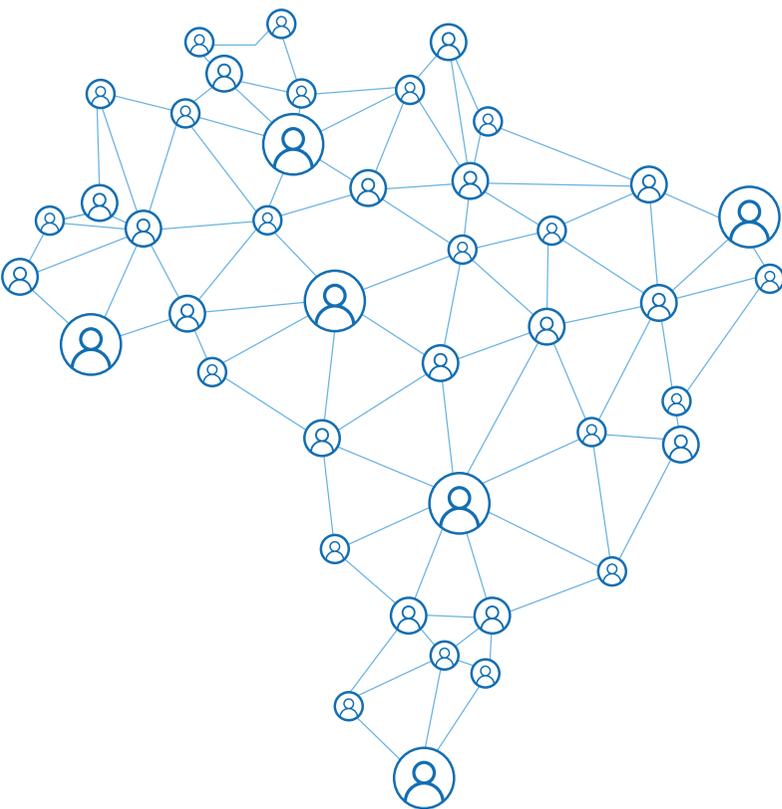
A mesma legislação estabeleceu: a Entidade é privada e suas receitas são próprias e compulsoriamente arrecadadas das empresas industriais. Coube à CNI o papel de organizar e de administrar essa Entidade. Ficou definido que a aplicação majoritária dos recursos deve se dar nos estados da Federação em que são arrecadados, sob a gestão dos Departamentos Regionais respectivos.

Em 1965, a CNI redigiu o Regulamento do SESI – validado por Decreto Presidencial (Decreto-Lei nº 57.375/65), onde definiu sua estrutura organizacional, que atua sob regime de unidade normativa e de descentralização executiva. Para a realização de suas finalida-

des, o SESI corporifica órgãos normativos e executivos (ou de administração), de âmbitos nacional e regional (estadual), em um regime com o mais alto grau de autonomia que se possa conceber a organismos que possuem a mesma natureza jurídica. O SESI|DN e o Conselho Nacional têm atuação em todo o país e os Departamentos Regionais em suas respectivas bases territoriais (estadual).

Embora sujeitos às diretrizes e normas gerais prescritas pelo órgão normativo nacional (Conselho Nacional) e, ainda, à supervisão e acompanhamento exercidos pelo Departamento Nacional, os Departamentos Regionais são autônomos no que se refere à administração de seus serviços, gestão dos seus recursos, regime de trabalho e relações empregatícias.

O diagrama abaixo apresenta, em formato de diagrama, breve histórico da formação e da atuação do SESI Piauí.



1930

- A **Confederação Nacional da Indústria (CNI)** é fundada em 1938 a partir da fusão da CIB com diversas representações sindicais patronais em todo o Brasil.



1940

- Em 1946 foi criado o Serviço Social da Indústria (SESI) dedicado à defesa e valorização do trabalhador, orientado pelo Decreto-Lei nº 9.403, com a finalidade de estudar, planejar e executar medidas que contribuam, diretamente, para o bem-estar social dos trabalhadores na indústria e nas atividades assemelhadas, concorrendo para a melhoria do padrão de vida do país, e, bem assim, para aperfeiçoamento moral e cívico, e o desenvolvimento do espírito da solidariedade entre as classes.
- Em 1949 implantação do Serviço Social da Indústria no Piauí, primeiramente na cidade de Teresina (1949) e depois, em Parnaíba (1951).



1950

- Criação em 1954, da Federação das Indústrias do Estado do Piauí, com sede na cidade de Parnaíba, que logo depois, em 1955, foi filiada à Confederação Nacional da Indústria, ganhando o status de departamento regional.



1980

- A economia mundial vive profundas transformações. O Sesi inova uma nova concepção de cidadania. O trabalhador deve ser saudável e ter disposição para o trabalho e os operários têm direito à qualidade de vida.



2010

- O Sesi PI elaborou seu Plano Estratégico 2012-2017, expandindo seus atendimentos em educação e serviços de saúde e segurança. Com foco na consolidação da educação e na melhoria da qualidade de vida do trabalhador da indústria piauiense.



2000

- O Sesi transcendeu o papel assistencialista e ampliou-se em centros de educação e saúde e segurança no trabalho.
- Ampliação gradual da destinação de recursos para a educação e à oferta de vagas gratuitas em educação básica e continuada, incorporado pelo Regulamento do Sesi, em 2008.

1990

- O Sesi redefine sua atuação incorporando, no mesmo conjunto, bem-estar social, cidadania e aumento da produtividade industrial.
- O Sesi consolida-se como Entidade prestadora de serviços sociais, com ações voltadas para a eficiência e a produtividade das empresas, focada na sustentabilidade ambiental e na responsabilidade social empresarial.



2020

- Início do Plano estratégico 2020-2022 com ênfase numa educação básica indutora da melhoria da qualidade educacional do Brasil e na segurança e saúde na indústria integradas no trabalho para redução de riscos e custos.
- Inovação na forma de oferta dos serviços de Educação e Saúde e Segurança na Indústria por meio de novas tecnologias, no intuito de minimizar os impactos da crise sanitária mundial causada pela COVID-19.

5 DIAGRAMA DE GOVERNANÇA

Como integrante dos serviços sociais autônomos de direito privado, sem fins lucrativos e não integrante da Administração Pública, o SESI possui uma estrutura de governança cuja administração superior é exercida pela CNI – Confederação Nacional da Indústria.

Na instância interna, o SESI, dispõe de uma estrutura de governança composta por órgãos normativos: o Conselho Nacional que tem por função discutir os propósitos da instituição e os programas de atuação a nível nacional, aprovar e fiscalizar a execução do orçamento do Departamento Nacional e Departamentos Regionais; o Conselho Regional, que tem por função a aprovação dos recursos e serviços do SESI/PI, bem como, por órgãos executivos: o Departamento Nacional que tem atuação em todo território brasileiro, e é responsável por promover e coordenar as iniciativas e programas no âmbito nacional e apoiar os DR's, garantindo o cumprimento dos objetivos institucionais da Entidade, e o Departamento Regional, embora sujeito às diretrizes e normas gerais prescritas pelo órgão nacional, tem o papel executivo, baseada na autonomia

técnica, financeira e administrativa no que se refere às atividades desenvolvidas no âmbito regional, identificando as necessidades e desenvolvendo produtos e serviços para atender a indústria local. As atribuições da administração do regional de acordo com o regulamento, conforme designação do Diretor Regional, é exercida também mediante outorga conferida a superintendência, com o apoio das Diretorias.

Além das citadas instâncias deliberativas e executivas, o SESI/DR/PI também conta com um Comitê de Ética, Escritório de Compliance e uma Ouvidoria, cujo objetivo é estar em conformidade com as diretrizes e requisitos, sejam internos ou externos, fazendo a gestão de riscos dos negócios e a disseminação da cultura de integridade, bem como o fortalecimento da transparência institucional.

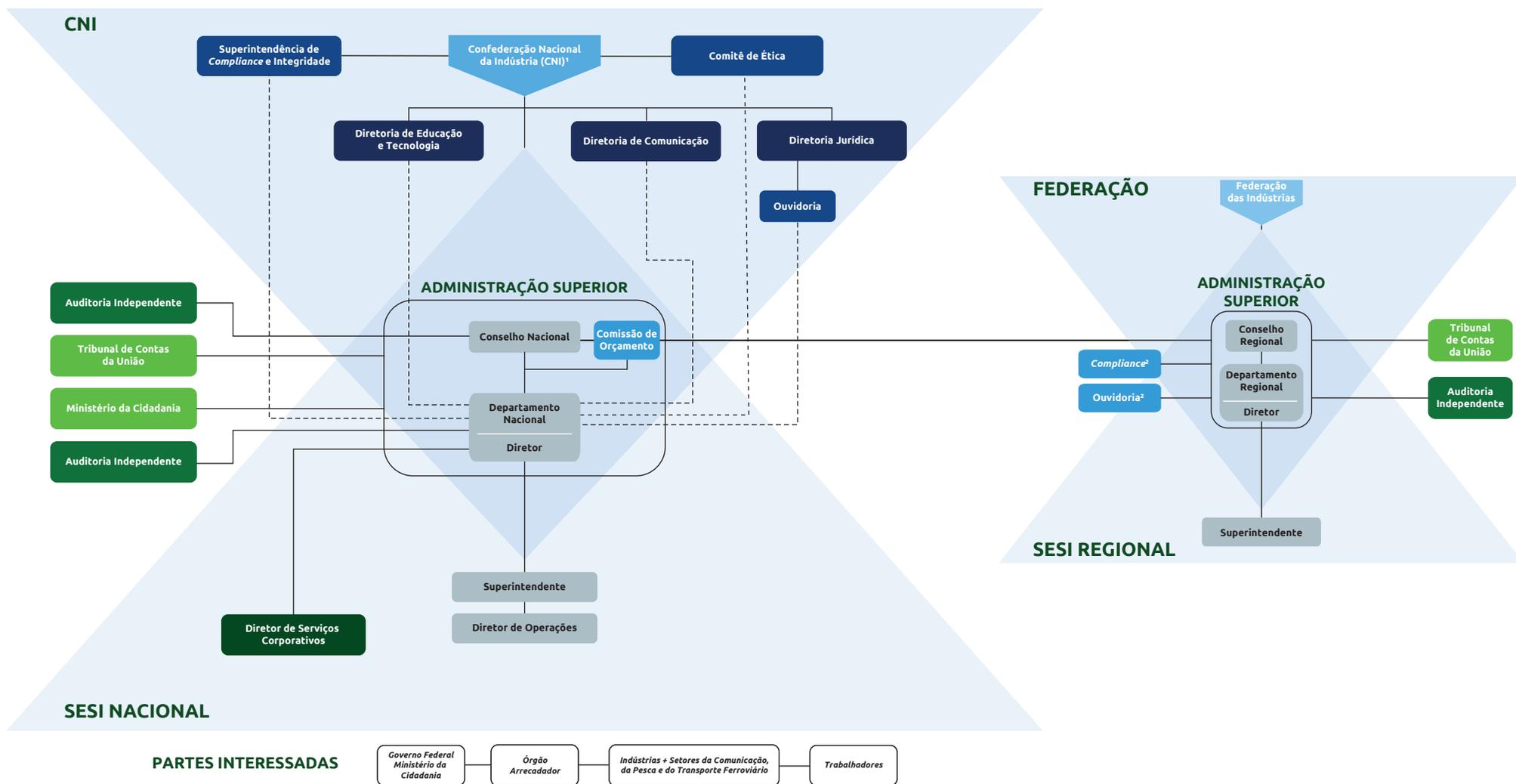
Fazem parte do controle externo de governança da entidade: Tribunal de Contas da União, Auditoria Externa Independente.

Os mecanismos de controle e monitoramento dos processos institucionais possibilitam o

acompanhamento das iniciativas estratégicas e das normas e diretrizes definidas. A governança é exercida mediante Reuniões do Conselho Regional e Reuniões sistemáticas do Planejamento Estratégico, ocasião em que se avalia objetivos, projetos, processos e metas, estabelecidas no referido planejamento.

O diagrama de governança é a demonstração de como o Sistema SESI está estruturado.

SISTEMA DE GOVERNANÇA - SESI



LEGENDA

- Instância Interna de Governança
- Instância interna de Apoio à Governança
- Órgãos da CNI de apoio à governança do SESI/DN
- Órgãos da CNI com atuação no SESI/DN
- Instância Externa de Controle da Governança
- Instância Externa de Apoio à Governança
- Estrutura Compartilhada com CNI, SENAI e IEL/NC
- Vinculação Direta
- - - - Vinculação Indireta

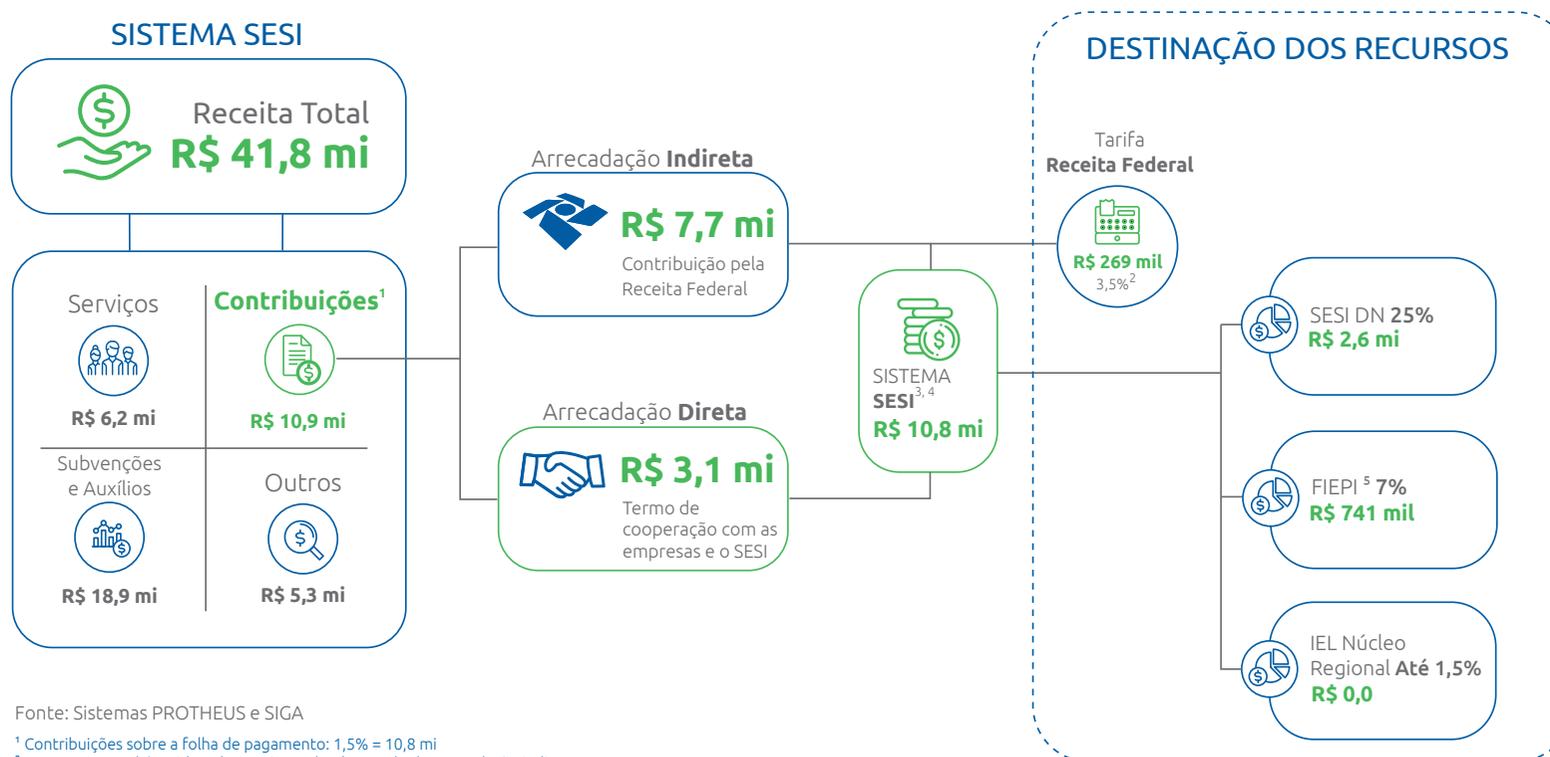
¹ Conforme Estatuto da CNI Art.17 – Integram a estrutura básica da CNI os seguintes órgãos: Conselho de Representantes, Diretoria e Conselho Fiscal.

² A vinculação da Ouvidoria e do Compliance nos Departamentos Regionais pode variar devido a sua autonomia administrativa.

S FONTE DE RECURSOS

Grandes ações demandam recursos. Para elevar o nível de escolaridade do trabalhador, aumentar a produtividade no setor e alcançar resultados que gerem ampliação da competitividade da indústria e satisfação dos seus trabalhadores, contamos com as receitas provenientes de contribuições compulsórias mensais, garantidas pelo Artigo 240 da Constituição Federal. O Artigo 30 da Lei nº 8.036/1990 e o Decreto-Lei nº 2.318/1986 preveem que as empresas recolham para o SESI 1,5% da folha de pagamento.

Integram o conjunto de recursos, as receitas provenientes da venda, pelo SESI Piauí, de produtos e serviços.



Fonte: Sistemas PROTHEUS e SIGA

¹ Contribuições sobre a folha de pagamento: 1,5% = 10,8 mi

² Esse percentual é retido pela Receita Federal, quando da arrecadação indireta.

³ Os percentuais de transferência regulamentar para Federação e SESI/DN a serem realizados pelo SESI/DR são estabelecidos pelo Decreto nº 57.375 de 2 de dezembro de 1965.

⁴ A base para apuração do cálculo corresponde à soma orçada da arrecadação direta e indireta do SESI, descontada a tarifa Receita Federal.

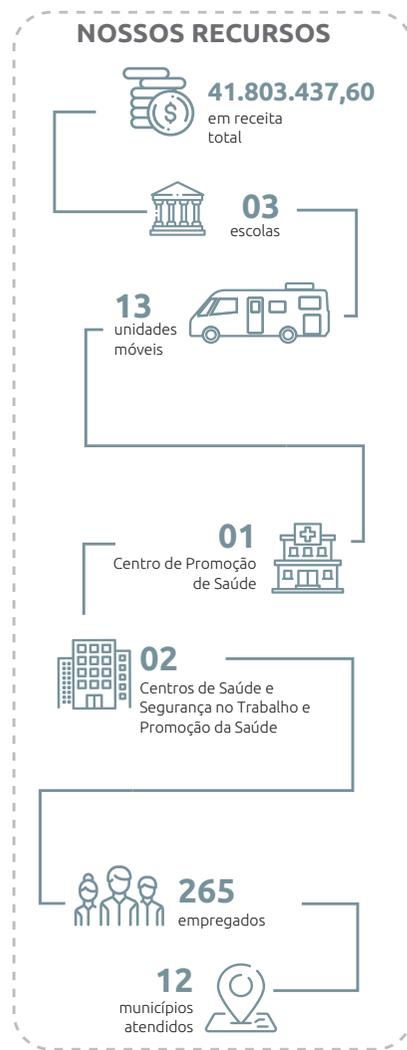
⁵ Repasse à Federação, conforme Artigo 53 do Regulamento do SESI.

MODELO DE NEGÓCIOS

Nossa Missão: promover soluções em saúde, segurança e educação para o trabalhador e seus dependentes, contribuindo para o aumento da produtividade e competitividade da indústria piauiense.

Nossa Visão: ser referência, no estado do Piauí, como provedor de soluções em saúde, segurança e educação com alto padrão de qualidade.

Nosso Propósito: transformar vidas para uma indústria mais competitiva.



Fonte: SESI | Pi.

ESTRATÉGIA SISTÊMICA DR PIAUÍ

PRODUTOS E SERVIÇOS

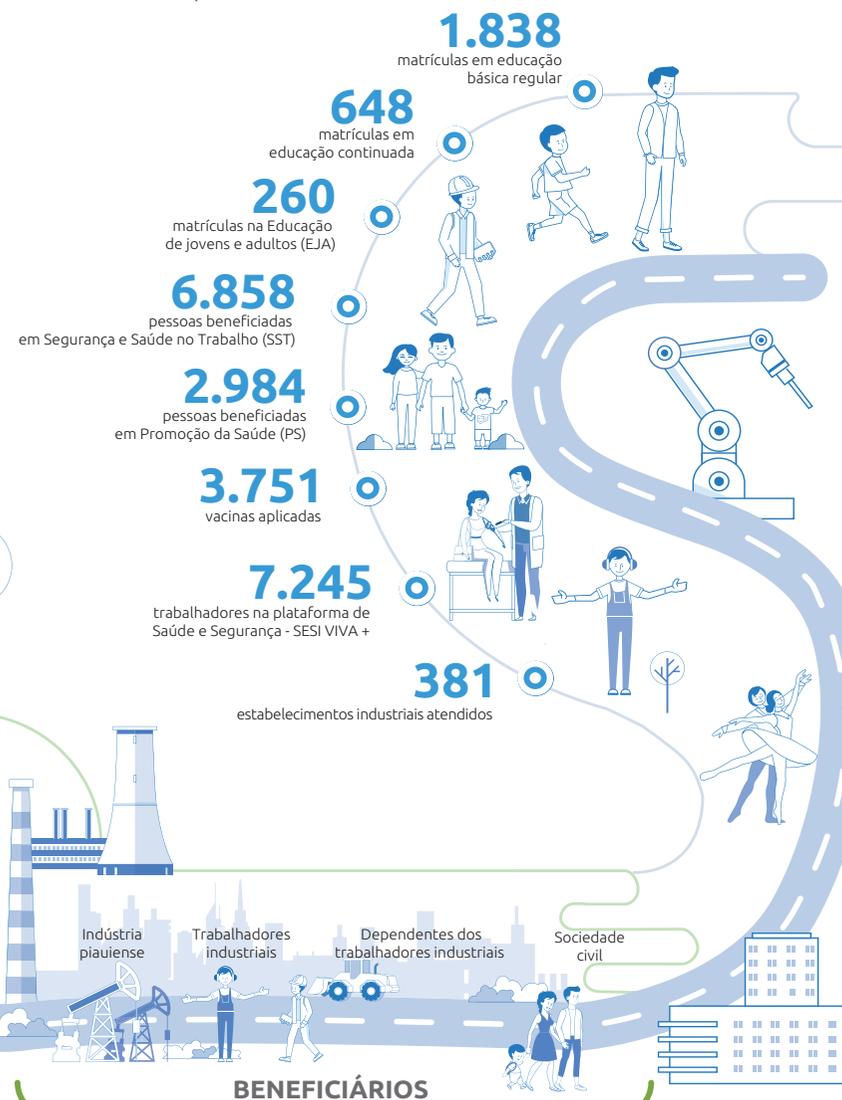
Educação básica e continuada  Saúde e segurança na indústria 

Cooperação Social 

ENTREGA DE VALOR

Educação básica indutora da melhoria da qualidade educacional do Brasil

Segurança e saúde na indústria integradas ao trabalho para redução de riscos e custos



BENEFICIÁRIOS

RETORNO À SOCIEDADE

S PRODUTOS E SERVIÇOS

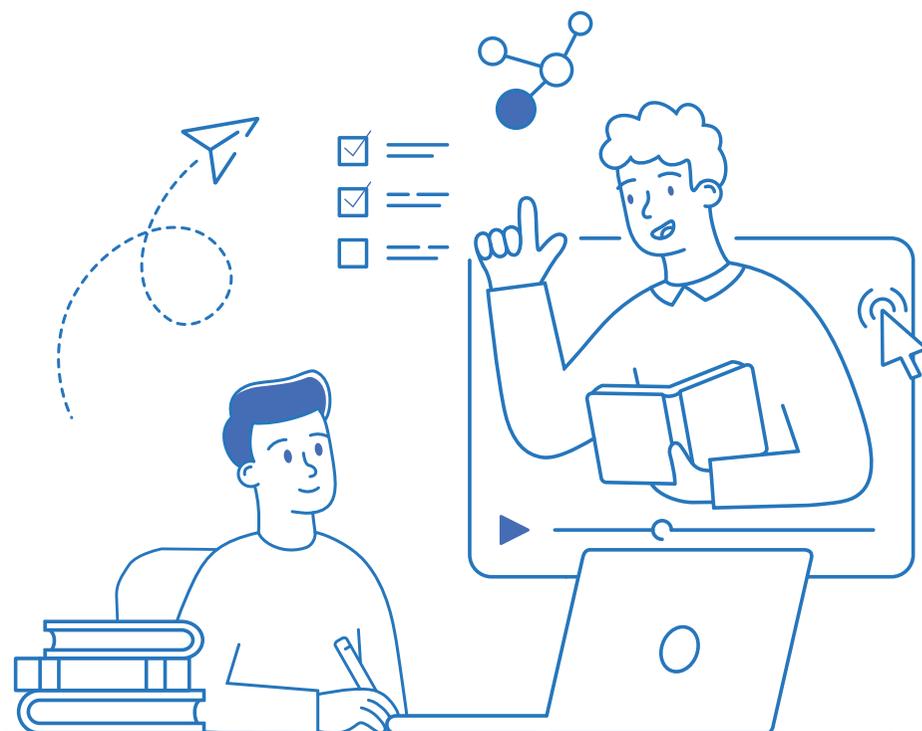
O SESI atua por meio da articulação entre Entidades Nacional, Regionais e vinculada fortemente aos desafios do setor industrial, com atuação nas seguintes áreas:



EDUCAÇÃO

O principal objetivo do SESI Piauí, na vertente da educação, é disponibilizar para seus alunos uma educação básica de qualidade que contribua para a formação de indivíduos capazes de superarem os desafios do mundo do trabalho. Neste sentido, direcionamos esforços para a construção de um modelo de escola que contribua para a ampliação de conhecimentos e para o desenvolvimento de competências, habilidades e atitudes.

O SESI Piauí também oferece Educação de Jovens e Adultos (EJA) e Educação Continuada para trabalhadores da indústria e seus dependentes. Alinhados às transformações na educação brasileira com a implantação do Novo Ensino Médio e da Base Nacional Comum Curricular, adotamos metodologias de aprendizagem que promovam a elevação da proficiência de seus alunos, com ênfase em competências STEAM (termo em inglês que conceitua a união de Ciências, Tecnologia, Engenharia, Matemática e Artes para a resolução de problemas). Destacamos a robótica educacional como um dos grandes diferenciais do currículo escolar, que tem contribuído para o melhor desenvolvimento acadêmico de seus estudantes. Premissas como foco na indústria, ensino inovador e de qualidade, aplicação de tecnologias educacionais e eficiência na gestão direcionam a construção de uma escola voltada para o futuro, que adota métodos e tecnologias educacionais inovadores.





SAÚDE E SEGURANÇA NA INDÚSTRIA

O SESI Piauí é fomentador de conhecimento e serviços para Segurança e Saúde no Trabalho (SST) e Promoção da Saúde (PS) - princípios básicos para a valorização pessoal do trabalhador e fatores determinantes para a produtividade, com redução de riscos e custos de saúde e segurança no trabalho que comprometem o desempenho da indústria.

Além de elemento fundamental para a boa saúde dos trabalhadores, o SESI Piauí oferece o serviço de gestão da saúde corporativa, que tem sido crescentemente considerada uma estratégia crucial para negócios, reduzindo o absenteísmo e contribuindo para maiores níveis de produtividade, entre outros benefícios. Neste sentido, as empresas têm sido desafiadas a integrar ações de SST, de promoção da saúde e de atenção primária e a transformar esses processos em informações que permitam a identificação de oportunidades e a priorização das intervenções.

Com base neste contexto, o SESI Piauí busca ofertar um modelo de gestão de saúde e segurança eficiente, capaz de melhorar o nível de cuidado com os trabalhadores e de apoiar os esforços de otimização dos custos empresariais. Para que esses benefícios possam alcançar o conjunto da indústria, as estratégias propostas contam com disseminação de tecnologias digitais, na padronização dos serviços e no gerenciamento de processos e informações, beneficiando empresas industriais de todos os portes.



COOPERAÇÃO SOCIAL

O SESI Piauí atua em Cooperação Social, com o objetivo de contribuir na melhoria da qualidade de vida do trabalhador e seus dependentes. Promovendo e estimulando as boas práticas de cooperação social, que objetivam contribuir para o desenvolvimento econômico e social da indústria, promovendo a cidadania e, também, o crescimento da sua comunidade.





DIFERENCIAIS COMPETITIVOS

Excelência Técnica

Experiência, continuidade, aprimoramento e atualização de processos fazem parte de uma longa história de trabalho e serviços prestados pelo SESI Piauí. Somados à permanente busca de novos conhecimentos e à inovação, possibilitam que nossos produtos e serviços estejam permanentemente alinhados às necessidades da indústria e da sociedade, como a oferta de educação de qualidade, soluções para empresas industriais de todos os portes e setores e promoção da qualidade de vida dos trabalhadores da indústria, seus dependentes e comunidade.

QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA

- ▶ Ensino inovador e de qualidade, com ênfase em metodologias baseadas na abordagem *STEAM* e integradas à Educação Profissional.
- ▶ Eficiência na gestão escolar, por meio da definição de parâmetros nacionais de excelência.
- ▶ Corpo docente, com professores qualificados e com Programa de Formação de Profissionais da Educação ofertado em âmbito nacional.
- ▶ Metodologia única na educação de jovens e adultos com reconhecimento de saberes.

PIONEIRISMO NA INTEGRAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA COM A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

- ▶ Protagonismo na implantação do Novo Ensino Médio, atuando de forma precursora na oferta de itinerários formativos.

MATERIAL DIDÁTICO INOVADOR

- ▶ Desenvolvimento de um Sistema Estruturado de Ensino autoral e colaborativo da educação básica, incluindo a EJA. A elaboração contou com o envolvimento de professores de todas as unidades da Federação.

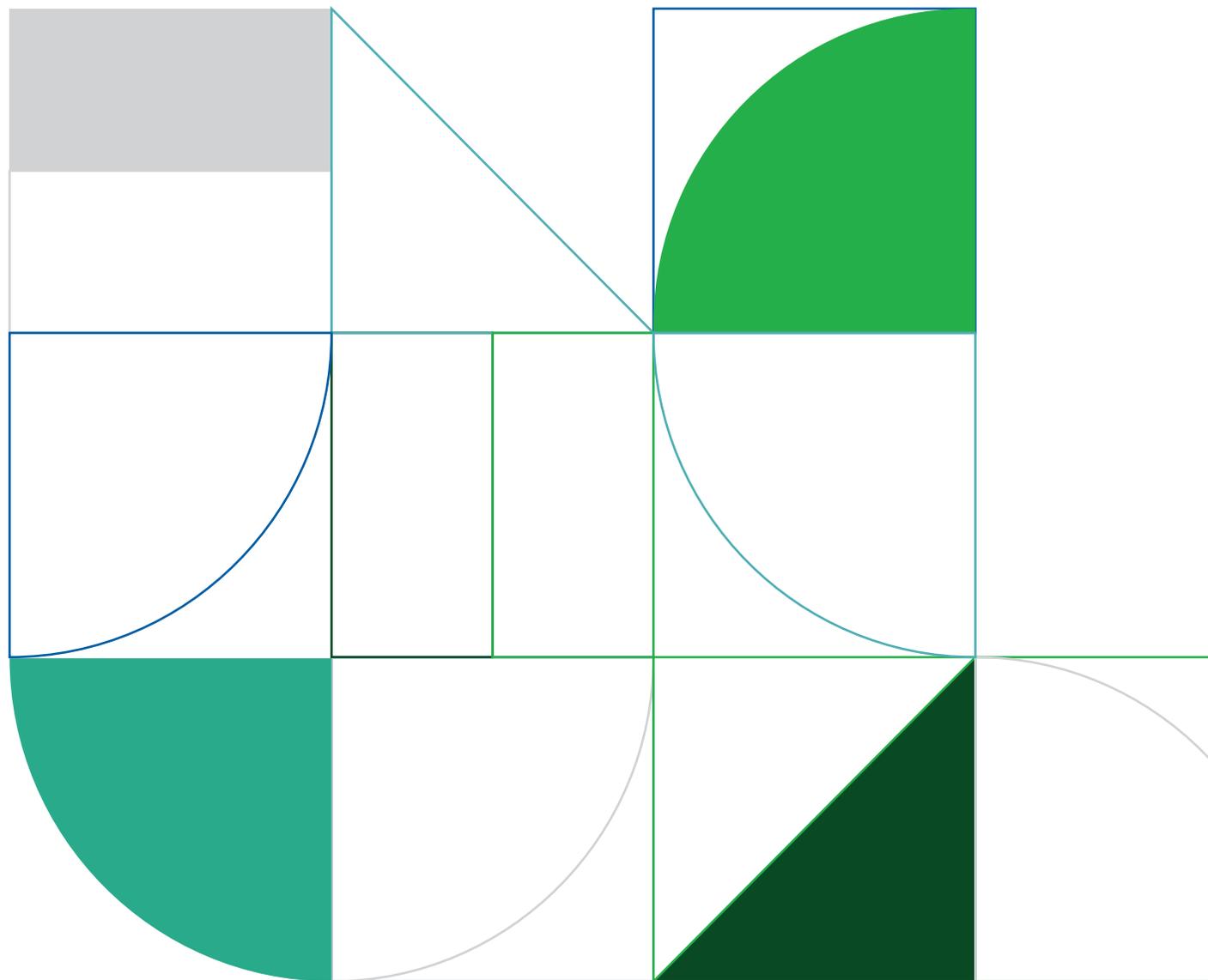
EXPERIÊNCIA E CONHECIMENTO EM GESTÃO DE SAÚDE E SEGU- RANÇA NA INDÚSTRIA

- ▶ Plataforma digital para a gestão de programas e soluções voltadas à saúde e segurança na indústria, composta pelos seguintes componentes: sistema de gestão de programas de SST e promoção da saúde e indicadores de saúde do trabalhador.
- ▶ Plataforma nacional de soluções inovadoras em segurança e saúde na indústria.
- ▶ Ecossistema de inovação em segurança e saúde na indústria.
- ▶ Oferta de um portfólio com foco em Gestão de Segurança e Saúde, com intensificação no uso de tecnologias, orientados à demanda das indústrias em seus diferentes níveis de maturidade.

Atuação em Rede

O SESI mobiliza recursos e competências do Departamento Nacional e dos Regionais para compor redes colaborativas, cujos esforços, orientados para a indústria e baseado na sua demanda, permitem o desenvolvimento de produtos e serviços inovadores que conquistam o mercado. Podemos citar:

- ▶ **A Rede de Professores e Gestores SESI** conecta profissionais do Departamento Nacional e de todos os Departamentos Regionais ao oferecer ferramentas para melhoria contínua da gestão e aumento da eficiência operacional nas escolas, processos e programas de educação. Também promove ações em formação continuada, desenvolvimento de novas metodologias e soluções educacionais.



Parcerias Estratégicas

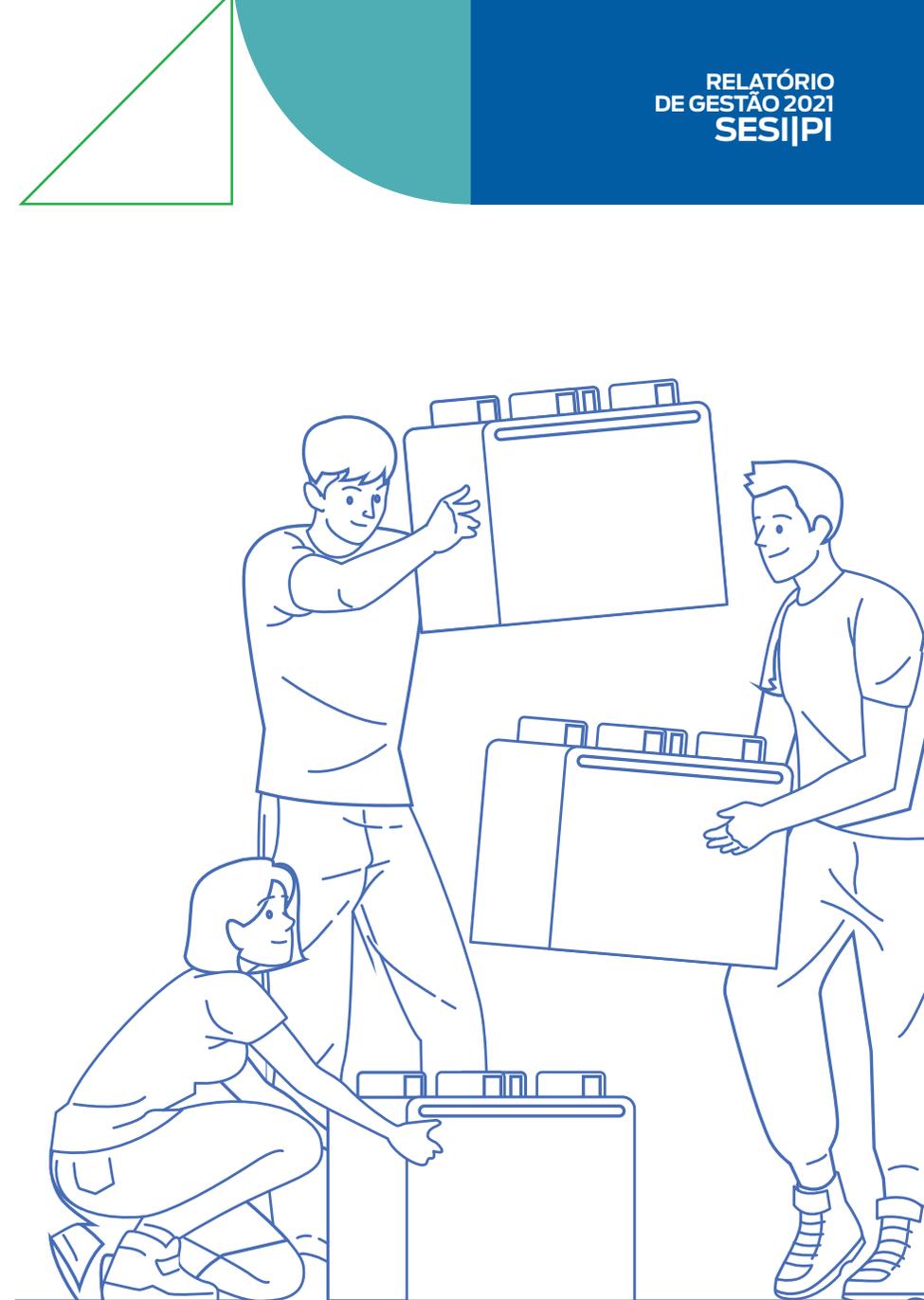
Agregar valor ao desenvolvimento: importantes alianças estratégicas de cooperação institucional contribuíram para as entregas do SESI Piauí. Entre elas, destacam-se, em âmbito nacional, as parcerias com a Microsoft, FIRST, SEBRAE, ANS – Agência Nacional de Saúde, Associação Cidade Escola Aprendiz, Exploratorium e Expomus.



Prepara jovens brasileiros para os desafios contemporâneos, ao estimular a capacidade empreendedora, a criatividade, a comunicação, o trabalho em equipe e o domínio tecnológico. São ações que fortalecem a rede SESI de Educação por meio da disponibilização de tecnologias educacionais inovadoras de comunicação e colaboração, de certificações Microsoft para docentes e estudantes do Ensino Médio e da EJA, de plataforma de gamificação e criatividade – Education Edition, contribuindo para a elevação da qualidade do ensino e da aprendizagem. O SESI e a Microsoft mantêm, desde 2017, acordo de cooperação para o uso do Office 365 Educacional, aquisição de licenças do Minecraft Education Edition e intercâmbio de informações e consultas acerca de experiências destas Entidades nas áreas de educação e tecnologia. Atuam, também, na formação continuada para os docentes da rede e gestores, contemplando todos os Departamentos Regionais do SESI, incluindo o SESI Piauí e sua rede de escolas.



A aliança com a FIRST - For Inspiration and Recognition of Science and Technology nos Torneios de Robótica operacionalizados pelo SESI em âmbito nacional promove uma enriquecedora experiência de troca de conhecimentos e colaboração internacional. Sem fins lucrativos, seu objetivo é estimular, nos estudantes, o interesse pela ciência e tecnologia por meio de programas reconhecidamente inovadores para o desenvolvimento de uma geração de cientistas que transformarão o mundo. Torneio SESI de Robótica - competições que desafiam estudantes a proporem soluções inovadoras para um problema físico ou social do mundo real, de acordo com um tema determinado para cada temporada. São realizados pelo SESI em todo o Brasil, para crianças e jovens de 9 a 18 anos, em diversas modalidades de competições. Além das escolas do SESI, podem participar estudantes de escolas públicas e particulares. Em 2021, o SESI-PI teve a participação da Equipe For Tech na FLL 2020/2021, na etapa Regional, promovida, de forma virtual, pelo SESI-MA, nos dias 13 e 14 de maio. Apesar da equipe não ter se classificado para a etapa nacional, os alunos participantes tiveram a oportunidade de demonstrar suas habilidades e, principalmente, adquirir novas experiências com esse grandioso evento de robótica.





O SESI renovou cooperação técnica com a Agência Nacional de Saúde Suplementar - ANS na área de desenvolvimento de pesquisas qualitativa e quantitativa sobre impacto da COVID-19 nos planos coletivos empresariais.

Metodologias Inovadoras

Novo Ensino Médio

A proposta pedagógica da Rede SESI está aderente às mudanças da legislação brasileira, que determina uma nova arquitetura curricular para o ensino médio do país. Assim, a Rede SESI de Ensino iniciou em 2018, de forma pioneira no Brasil, a implementação do Novo Ensino Médio com projeto pedagógico de curso na área industrial de energia com habilitação técnica e profissional em Técnico em Eletrotécnica. A organização curricular do Novo Ensino Médio SESI está centrada no protagonismo do estudante e na oferta dos itinerários de Matemática e suas tecnologias, de Ciências da Natureza e suas tecnologias e de Formação Técnica e Profissional. Para viabilizar a implantação da nova proposta, foi desenvolvido um programa nacional de formação continuada voltado exclusivamente para o Novo Ensino Médio, envolvendo gestores, coordenadores pedagógicos e professores, o Engaja SESI. O programa incentiva a implementação de metodologias inovadoras de ensino que ampliem o uso de tecnologias,

promovam o protagonismo dos estudantes e desenvolvam competências essenciais para formar profissionais qualificados para o mundo produtivo e cada vez mais tecnológico, digital e competitivo.

Protagonistas de uma experiência pioneira no Brasil, 198 estudantes do SESI foram os primeiros jovens brasileiros a receberem um diploma pelo Novo Ensino Médio. Além da conclusão do ensino médio integrado ao curso de Técnico em Eletrotécnica, os alunos do SESI saíram melhor preparados para o mercado de trabalho contemporâneo.

Destaca-se que, para sustentar a nova proposta, foi desenvolvido o Sistema Estruturado de Ensino, que abrange o currículo do Novo Ensino Médio.

NOVA EJA/EJA Profissionalizante

Para possibilitar a conclusão de etapa/nível de ensino em menor tempo, diminuir a evasão e formar para o mundo do trabalho e para o exercício pleno da cidadania – a nova metodologia de EJA da Rede SESI organiza a matriz de referência curricular nos seguintes pilares:

- ▶ Quatro áreas de conhecimento (Linguagens, códigos e suas tecnologias; Mate-

mática e suas tecnologias; Ciências da Natureza e suas tecnologias; Ciências Humanas e suas tecnologias).

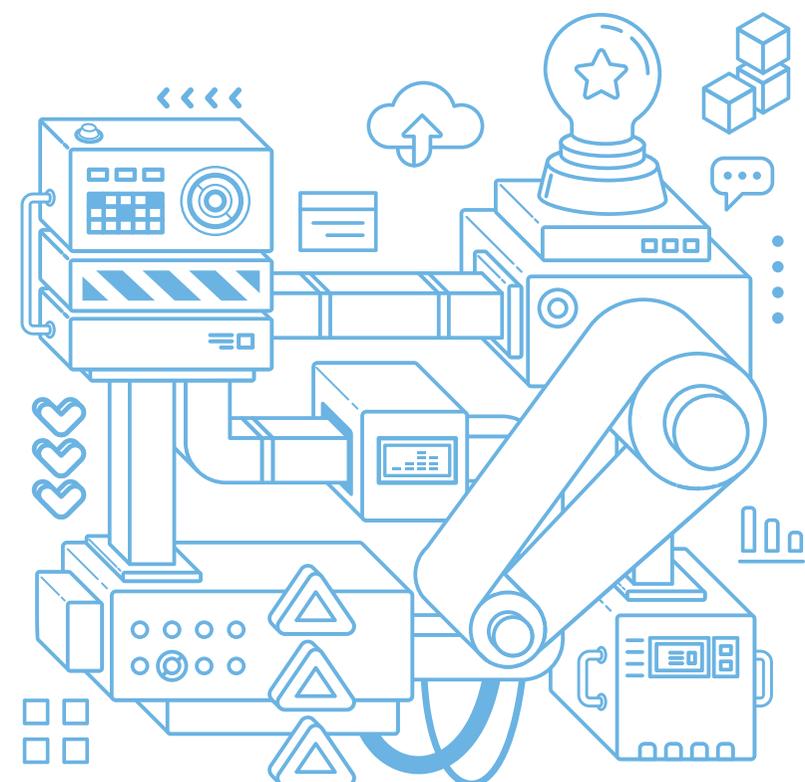
- ▶ Organização da oferta considerando três ambientes de aprendizagem: sala de aula, empresa e outros ambientes.
- ▶ Contextualização ao mundo do trabalho, com atividades e projetos por 8 ramos de atividades da indústria, prioritários.
- ▶ Eixos cognitivos integradores comuns a todas as áreas, desenvolvimento de competências e habilidades e definição dos Objetos do Conhecimento.

Os cursos têm estratégias flexíveis de acordo com os interesses ou aspirações dos estudantes. A carga horária mínima do ensino fundamental é de 800 horas nos anos iniciais e 1.200 nos anos finais. O ensino médio prevê 1.200 horas. Para cumprir o mínimo exigido, a Nova EJA/EJA Profissionalizante considera o aproveitamento de estudos realizados pelo aluno em processos escolares anteriores; ou ainda por meio do reconhecimento de saberes adquiridos ao longo da vida em processos informais, não informais e/ou em experiências de vida e de trabalho devidamente avaliadas e reconhecidas. A oferta pode ocorrer em

espaços descentralizados, tais como empresas, ONGs, espaços comunitários – desde que tenha o suporte apropriado e o acompanhamento direto de uma escola credenciada. Assim, a conclusão do curso pode se dar a qualquer tempo, com a devida certificação da escola responsável pela matrícula do estudante.

Metodologia SESI de atuação em Saúde e Segurança no Trabalho

O SESI destaca-se nos temas Segurança e Saúde no Trabalho (SST) e Promoção da Saúde (PS). Há uma padronização na execução dos serviços tradicionais de Saúde e Segurança na Indústria, por meio de grupos técnicos de especialistas dos Departamentos Regionais e do Departamento Nacional, gerando alinhamento técnico, segurança jurídica e eficiência operacional ao SESI. Modelado em um único sistema, com base de dados integrada, o SESI Viva+.



Plataformas Nacionais

Investir em plataformas nacionais fortalece a gestão e contribui com a qualidade dos serviços prestados pelos Departamentos Regionais. Em 2021, esta ação foi fundamental, pois disponibilizou tecnologias educacionais essenciais na continuidade das aulas e de atividades escolares de forma remota.

Plataforma de Aprendizagem Adaptativa

Viabilizada para alunos do Ensino Médio e da Educação de Jovens e Adultos da Rede SESI, utiliza algoritmos para identificar as formas de aprendizagem de cada aluno e sugerir os próximos passos para aperfeiçoamento dos estudos. Possibilita, ainda, a aplicação de simulados nos moldes do ENEM e a gestão pedagógica baseada em dados.

Portal SESI Educação (www.sesieducacao.com.br)

Plataforma da rede SESI de educação. Disponibiliza conteúdos digitais e funcionalidades tecnológicas alinhados às estratégias nacionais para disseminação do conhecimento, tais como: situações de aprendizagem interativas

e lúdicas, textos e atividades, simuladores, vídeo aulas, jogos, entre outros.

Solução de Educação a Distância (LMS - Learning Management System)

Disponibilizada pelo Departamento Nacional do SESI para a área de Desenvolvimento Humano, para a Universidade Corporativa do SESI e para os seus 27 Departamentos Regionais (áreas de Educação e de Saúde e Segurança na Indústria), a solução é composta pelas ferramentas LMS, Create, Repositório Nacional, Módulo de Tutoria e Webconferência.

Plataforma de simulação de robô LEGO EV3 e ensino de programação

O mais novo projeto em implementação na rede é a plataforma CoderZ. Os estudantes simulam robôs de Lego EV3 e aprendem 3 linguagens de programação (em bloco, Java e Python). Enquanto isso, eles trabalham o pensamento computacional utilizando conteúdos de matemática e ciências. Hoje, há professores e gestores capacitados para trabalhar com a ferramenta em todos os nossos DR's e mais de 30 mil estudantes inseridos na plataforma.



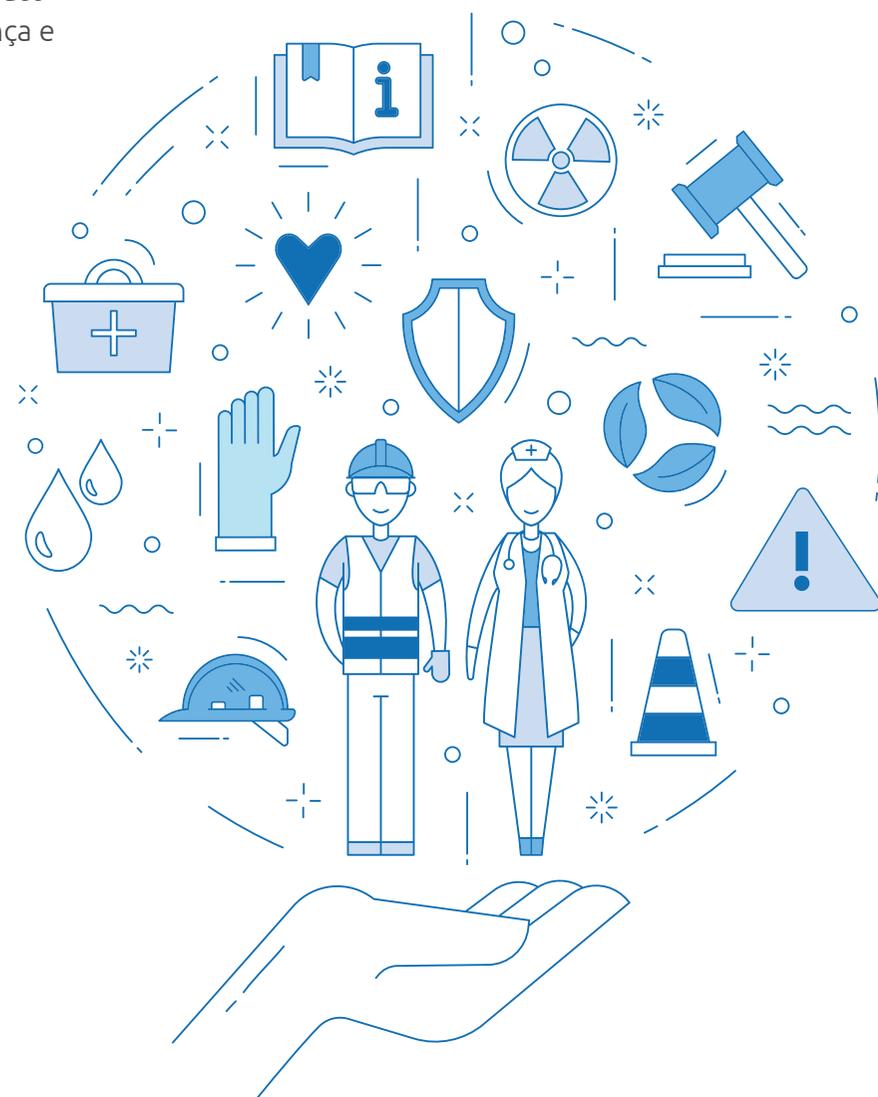
Sistema de Gestão Escolar (SGE)

Disponibilizado para as escolas da Rede SESI de Educação Básica. Padroniza os processos e regras de negócio com o objetivo de elevar a qualidade, disponibilidade e integridade das informações nacionais de estatísticas em educação.

Plataforma SESI Viva+ (www.sesivivamais.com.br)

Plataforma inovadora de Gestão de Saúde e Segurança do Trabalho e Promoção da Saúde que proporciona ganhos para a indústria e para os trabalhadores. Concentra a gestão de dados em ambiente único e gera informações qualificadas e estruturadas para apoiar as indústrias na redução de riscos legais, de custos com saúde e afastamentos, na prevenção de acidentes, na gestão de SST e no aumento da produtividade. Com o SESI Viva+, a empresa pode disponibilizar aos seus trabalhadores a realização de consultas por meio do atendimento remoto em saúde, programas de Gestão de SST, além de oferecer cursos EaD (Ensino a Distância) e semipresenciais em atendimentos às Normas Regulamentadoras da área de

Saúde e Segurança do Trabalho. Entre eles, cita-se: ergonomia, fatores psicossociais, longevidade, tecnologias, sistemas de gestão, higiene ocupacional, absenteísmo e fatores econômicos relacionados à segurança e saúde, entre outros.



PREMIAÇÕES E RECONHECIMENTOS

Fundamentadas na premissa de que a educação STEAM tem como um de seus principais objetivos preparar os estudantes para os desafios do século 21 e que a abordagem pressupõe um projeto educacional interdisciplinar, dinâmico, que valoriza experimentação, criatividade, autonomia, pensamento crítico e outras habilidades importantes, seja para o progresso de jovens e adultos nas carreiras científicas e tecnológicas, seja para o desenvolvimento individual. Em outras palavras, trata-se de melhorar o nível de formação das pessoas para o mundo do trabalho e para a vida em sociedade, as escolas da Rede SESI-PI de Educação têm aprimorado, a cada exercício, a adoção do movimento STEAM no fazer pedagógico.

Uma das iniciativas que visam fortalecer a iniciação científica é o estímulo aos alunos da Rede à participação em olimpíadas escolares, como a Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica, Olimpíada Brasileira de Robótica, Olimpíada Nacional de Ciências, Olimpíada Brasileira de Matemática, dentre outras, uma vez que a participação nesses eventos estimula os alunos a buscarem novas descobertas, desenvolver seu potencial criativo e a pesquisarem sobre as ciências e as tecnologias.

Em 2021, os alunos das escolas da Rede SESI tiveram muitas conquistas como as elencadas a seguir:



OLIMPÍADA	PREMIAÇÃO
OLIMPÍADA BRASILEIRA DE ASTRONOMIA E ASTRONÁUTICA - OBA	44 medalhas de ouro 47 medalhas de prata 29 medalhas de bronze
OLIMPÍADA BRASILEIRA DE ROBÓTICA - OBR	<u>MODALIDADE TEÓRICA</u> 14 medalhas de prata: 02 08 medalhas de bronze: 03 03 medalhas de mérito nacional: 03
	<u>MODALIDADE PRÁTICA</u> NÍVEL 1: ESCOLA INTEGRADA DEP. MORAES SOUZA 1º e 2º lugar (ouro e prata) ESCOLA CONSELHEIRO SARAIVA 3º lugar (bronze) NÍVEL 2: ESCOLA CONSELHEIRO SARAIVA 1º e 3º lugar (ouro e bronze) ESCOLA INTEGRADA DEP. MORAES SOUZA 2º lugar (prata)
OLIMPÍADA NACIONAL DE CIÊNCIAS - ONC	01 medalhas de ouro 04 medalhas de prata 06 medalhas de bronze
LEAGUE CODERZ JÚNIOR - TORNEIO INTERNACIONAL DE ROBÓTICA CIBERNÉTICA	1º lugar: Prêmio MVTeam (premiação de maior pontuação) para alunos da Escola Conselheiro Saraiva



**RISCOS, OPORTUNIDADES
E PERSPECTIVAS**

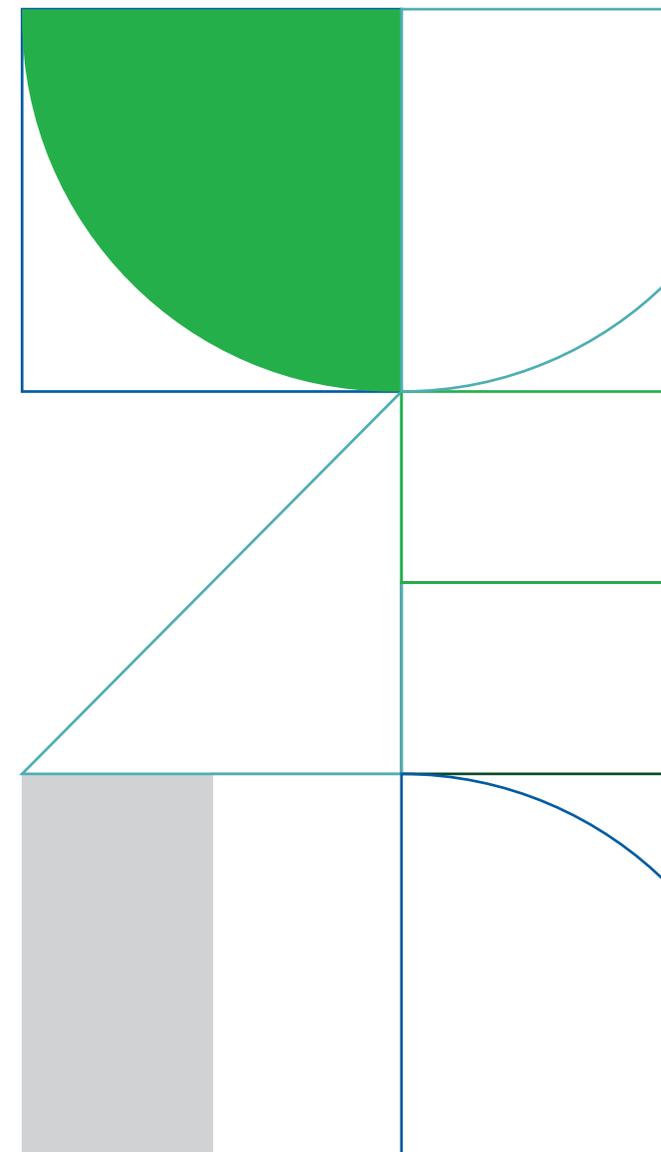
MODELO DE GESTÃO DE RISCOS

Em cumprimento ao exigido pelo Departamento Regional, que solicitou a implantação de um Programa de Compliance até julho de 2021, o SESI/DR-PI iniciou a implantação do programa de integridade ainda no exercício de 2020, tendo elaborado no exercício de 2021 a sua matriz de riscos, iniciando, assim, a sua gestão de riscos.

Durante o processo de gestão de riscos, a Entidade procedeu à revisão de seus normativos, a remodelagem da sua estrutura organizacional, bem como elaborou novos instrumentos.

Assim, o Serviço Social da Indústria, Departamento Regional do Piauí após a implantação das ferramentas e políticas elaboradas no exercício de 2021, segue em processo de implementação do todo elaborado. Após a definição de sua matriz de riscos, o SESI/PI com auxílio da consultoria do SENAI/SC busca

alinhar os planos de ação definidos com o seu planejamento estratégico, de forma a mitigar os riscos que mais impactam o cumprimento de suas metas, seja operacional ou finalísticos.



S RISCOS MAPEADOS

Em 2021, foram identificados os principais riscos associados aos processos estratégicos e operacionais do SESI|DN, conforme segue:

Macroprocesso	Riscos Associados	Classificação	Origem	Probabilidade de Ocorrência	Impacto	Ações Mitigatórias
MERCADO	<ul style="list-style-type: none"> - Não aderência do portfólio às necessidades dos clientes - Não fidelizar os clientes diante da concorrência Risco da educação, SSI, STI - Não atingir a meta de cobertura e as metas de indústrias atendidas estabelecida no planejamento estratégico do regional - Marketing deficiente dos produtos e serviços do SESI e SENAI - Deficiência na Inteligência de Mercado 	Estratégico	Interna	Provável	Alto - Perda de recursos/receita	<ul style="list-style-type: none"> Adequar o portfólio de acordo com as necessidades do mercado (Revisar portfólio), Planejamento e execução das ações de relações públicas, Monitoramento da régua de relacionamento, Elaboração do projeto de estruturação e implementação da área de mercado, definição de perfis para atuação na área de mercado, treinamento da equipe, implementação de ferramentas de BI, Atualização do cadastro industrial, fortalecimento, atualização e aderência ao CRM.
EDUCAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Desalinhamento com o mercado, com o oferecimento de novos produtos educacionais - Não alcance da meta regimental de gratuidade SESI - Baixa adesão de alunos/trabalhadores para atuação em EJA - Evasão em EJA - Não alcançar a meta de matrícula na formação técnica profissional - Itinerário V 	Estratégico Regulatório Operacional	Interna	Muito provável	Alta - Perda de recursos/receita, não cumprimento de metas	<ul style="list-style-type: none"> - Alinhar sobre os serviços da Educação com a área de Mercado, de modo a adequar oferta à demanda. - Ampliar a oferta de EJA; Analisar a forma de financiamento de outros produtos educacionais Ex. (Educação Infantil). - Ampliar as matrículas dos trabalhadores da indústria em EJA - Reduzir a evasão em EJA - Alinhar a oferta dos cursos à demanda dos alunos e famílias

S OPORTUNIDADES IDENTIFICADAS

Várias ações voltadas ao aperfeiçoamento de políticas, ferramentas e controles foram estudadas e discutidas junto aos administradores por meio de grupos técnicos e de fóruns para debates. As oportunidades de melhorias em práticas, procedimentos e políticas são demonstradas no quadro a seguir:



Riscos Associados	Oportunidade Identificada	Origem	Ações Adotadas
<ul style="list-style-type: none"> - Não aderência do portfólio às necessidades dos clientes - Não fidelizar os clientes diante da concorrência Risco da educação, SSI - Não atingir a meta de cobertura e as metas de indústrias atendidas estabelecida no planejamento estratégico do regional - Marketing deficiente dos produtos e serviços do SESI - Deficiência na Inteligência de Mercado 	<p>Monitorar a aderência do portfólio frente às demandas de mercado; Monitoramento da régua de relacionamento visando o fortalecimento da relação pública; estruturar a área de mercado; desenvolver um plano de comunicação e marketing para o SESI.</p>	Interna	Elaboração de plano de ação para aprimoramento das ações de mercado; alinhamento das necessidades do mercado local; Desenvolvimento de um Plano de Marketing voltado às metas previstas no planejamento estratégico.
<ul style="list-style-type: none"> - Desalinhamento com o mercado, com o oferecimento de novos produtos educacionais - Não alcance da meta regimental de gratuidade SESI - Baixa adesão de alunos/trabalhadores para atuação em EJA - Evasão em EJA - Não alcançar a meta de matrícula na formação técnica profissional - Itinerário V 	<p>Ofertar serviços alinhados á demanda de mercado; alcançar o percentual de gratuidade; ampliar a adesão dos trabalhadores ao EJA; Ampliação o percentual de renovação de matrículas para o 1º ano do EM Itinerário V. Ampliar o número de alunos e, consequente, a receita oriunda das atividades finalísticas.</p>	Interna	Desenvolvimento de plano de ação para elaborar plano de capacitação para docentes; alinhar a oferta de cursos de acordo com a necessidade do mercado; monitorar a evasão de alunos do EJA; Desenvolver em conjunto com a área de mercado, ações de marketing voltado a alunos da formação técnica do itinerário V.

⑤ PROGRAMA DE COMPLIANCE (CONFORMIDADE)

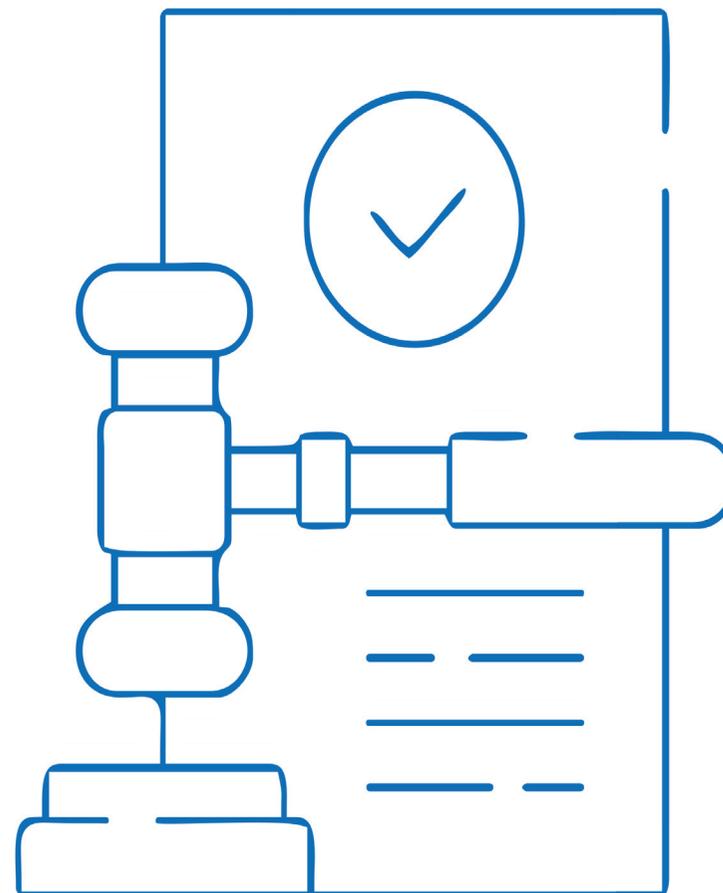
O SESI/PI, pessoa jurídica de direito privada, não compõe a Administração Pública, entretanto, se submete à fiscalização do Tribunal de Contas da União, já que, por força de lei é destinatária de contribuição compulsória.

As prestações de contas junto aos órgãos de controle se dá de forma contínua e, em conformidade com o art. 70 e 74, inciso IV, da Constituição de 1988, tal obrigatoriedade já fora objeto de questionamento junto ao Supremo Tribunal Federal, ocasião em que reconheceu o Tribunal de Contas da União – TCU, como uma instância externa de apoio a Governança do SESI.

Diante de tal obrigatoriedade, o SESI/PI busca manter um bom relacionamento com os órgãos de controle externo, na medida em que avalia às recomendações expedidas e dar cumprimento às determinações prolatadas, dessa forma por força de determinação regulamentar, expedida pelos Conselhos Nacionais do SESI - Resolução SESI/CN nº 49/2019, aprovou a criação do escritório de Compliance e Controle Interno, adotando, aprovando e implantando seu Programa de Integridade dentro do prazo regulamentar.

Vale ressaltar que a alta administração do SESI/PI apoiou a todas as iniciativas para o melhor desenvolvimento da implantação do Programa de Compliance, garantiu a participação do Regional na Rede Colaborativa de Compliance do Sistema Indústria, a participação de colaboradores no Curso de Compliance desenvolvido pelo Departamento Nacional, ministrado pela Unindústria, contratação do SENAI/SC para prestação de serviços de consultoria, de forma a garantir a efetividade da implantação do programa de integridade e, também, acompanhou de forma participativa a elaboração dos instrumentos elencados na tabela abaixo, já aprovados pelo Regional, que passará no exercício de 2022 pela implementação de seu programa de integridade.

Políticas e Ferramentas	Situação
Política de Compliance;	Aprovada
Política de Gestão de Riscos;	Aprovada
Política de <i>Due Diligence</i> ;	Aprovada
Política de Controles Internos;	Aprovada
Política de Consequências;	Aprovada
POP Gestão de Riscos;	Aprovada
POP da Ouvidoria;	Aprovada
Atualização do Código de Ética;	Aprovada
Atualização do Organograma do SESI – Criação da área de Compliance	Aprovada





ESTRATÉGIA DE ATUAÇÃO

5 AMBIENTE EXTERNO E CONTEXTO

O Piauí possui uma população de 3,28 milhões de habitantes, espalhada por 224 municípios, com uma área territorial de 251.529 Km². O setor industrial representa 12,4% do PIB do Estado, com uma participação de pouco mais de 3% do PIB da região nordeste. Conta com aproximadamente 4 mil estabelecimentos industriais, sendo que cerca de 97% são de micro e pequenas empresas, com forte concentração na capital Teresina.

A construção civil é o setor de maior representatividade no estado, correspondendo a 44% do PIB industrial do Estado, seguido pelos serviços industriais de utilidade pública com 28,5%, alimentos e bebidas com 14,5% e extração de minerais não metálicos com 2%.

A indústria do Piauí emprega cerca de 57 mil trabalhadores, sendo que destes, apenas 51% possuem o ensino médio completo, e grande parte são analfabetos funcionais. O estado possui a terceira maior taxa de analfabetismo do país, na faixa etária acima de 15 anos, fato que demandará um esforço enorme dos setores público e privado para elevar o nível de escolaridade da população.

Neste contexto, o SESI/PI envidou esforços no sentido de potencializar suas ações em educação, incrementando a oferta de matrículas na educação básica, EJA, novo ensino médio, com um forte desafio de incrementar a qualidade do ensino oferecido. Atualmente 45,39% dos alunos da rede SESI/PI são filhos de trabalhadores da indústria que possuem uma renda per capita baixa, considerando que o salário médio da indústria no Estado em 2019 era de R\$ 1.838,00.

No que tange a atuação em Saúde e Segurança na Indústria, cujo principal foco é a redução dos custos com a saúde do trabalhador, através da adoção, pelas empresas, de medidas saudáveis e seguras, o SESI/PI vem aumentando a oferta de serviços na plataforma S+, sobretudo no viés do SESI Facilita, de forma a assegurar a conformidade legal das empresas industriais com essa temática.

5 DESAFIOS

Em todo país, a área educacional tem sido impactada pelos desafios trazidos pela pandemia, iniciada em março de 2020, como a incorporação de novas tecnologias para atender o ensino remoto em 2020 e o híbrido em 2021, a preparação dos professores e demais profissionais da educação para a escola digital, o envolvimento e preparação da família para o novo formato de ensino e a promoção do acesso a todos os alunos garantindo-lhes o direito de aprendizagem.

As iniciativas desenvolvidas pelo SESI Piauí no ano de 2020 para o enfrentamento dos desafios apresentados, o investimento em formação docente e em infraestrutura tecnológica, geraram um ambiente educacional mais estável e seguro no exercício de 2021, graças a experiência adquirida com o uso das plataformas e de metodologias ativas e o compartilhamento de conhecimentos entre os profissionais da educação. Contudo, foi necessário dar continuidade às ações de planejamento, formação e acompanhamento sistemático do aprendizado dos alunos, que

agora estavam em outro formato de aula, o híbrido.

Assim, visando garantir o acesso a todos os alunos do SESI-PI a uma educação de qualidade, o foco em 2021 foi aprimorar sua atuação no ensino, buscando:

- ▶ Incentivar a adoção de tecnologias educacionais para personalização da aprendizagem, identificando lacunas e propondo retomada de aprendizagens ao longo do processo formativo, visando garantir a qualidade do processo educacional.
- ▶ Disponibilizar conteúdos diversificados, ampliando o acesso e uso das ferramentas digitais nas escolas.
- ▶ Incentivar o domínio do uso de metodologias ativas e tecnologias educacionais no processo de ensino e de aprendizagem, além de desenvolver internamente uma série de habilidades, capazes de estimular a interatividade, trabalhar o pensamento crítico e desenvolver as habilidades socioemocionais dos alunos.

- ▶ Criar/incorporar tecnologias digitais no processo de formação docente, com o aumento de cursos auto instrucionais e incremento da formação pautada nas metodologias ativas de ensino e de aprendizagem.
- ▶ Utilizar/incorporar tecnologias para prevenção da evasão com a incorporação da inteligência artificial para apoiar gestores e docentes na redução do abandono e no aumento do desempenho escolar.
- ▶ Fortalecer a parceria escola x família, visando fortalecer o no acompanhamento dos pais/responsáveis do processo de aprendizagem dos alunos.
- ▶ Desenvolver estratégias que possibilitassem o acesso a todos os alunos ao ensino híbrido.

A atuação em Saúde e Segurança na Indústria vivenciou alguns desafios em 2021. Citaremos os mais importantes:

- ▶ Incrementar a oferta de serviços de SST na plataforma SESI Viva +.
- ▶ Desenvolver e ofertar programas de gerenciamento de riscos integrais à

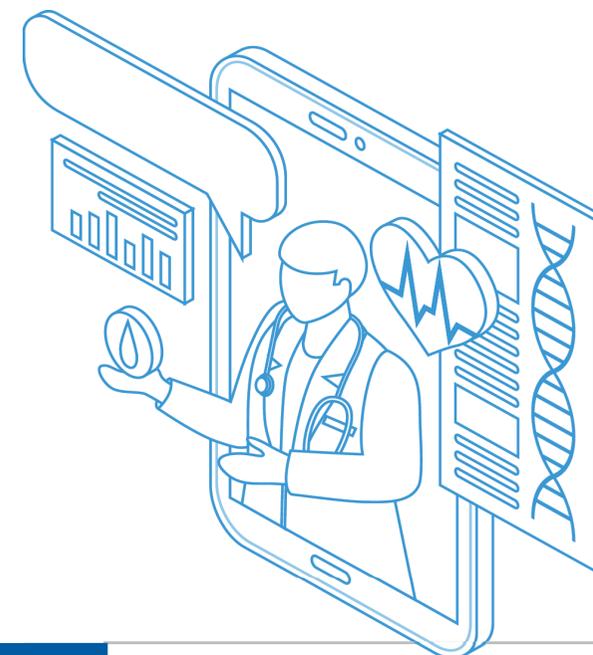
saúde, voltados à mitigação do risco de ocorrência de acidentes ou doenças, bem como prover melhorias no ambiente laboral, tornando-o seguro e saudável para a promoção de saúde e bem-estar de trabalhadores.

- ▶ Mudança em diversos processos da área: obrigadoriedades do eSocial, novo texto de algumas Normas Regulamentadoras (NR1, NR5, NR7, NR9, NR12, NR17, NR18, NR19, NR20, NR30) e novidades da LGPD (Lei Geral de Proteção de Dados).

Na avaliação de empresários e especialistas, a crise decorrente do novo coronavírus ocorreu em um momento crucial para a indústria brasileira. Não apenas com relação ao processo de desindustrialização dos últimos anos, mas, também, porque há vários desafios ainda a serem vencidos, para que o setor consiga se conectar com a quarta revolução industrial, que já está em curso, e se integrará de forma sustentada à economia global.

Alguns são os desafios associados à competitividade da indústria brasileira que precisam ser enfrentados:

- ▶ Desindustrialização precoce;
- ▶ Elevados custos do trabalho;
- ▶ Produtividade do trabalho em queda;
- ▶ Capacidade de inovação pouco desenvolvida;
- ▶ Integração produtiva insuficiente com a economia mundial;
- ▶ Qualificação do trabalho insuficiente para padrões internacionais;
- ▶ Defasagem na colocação da Indústria 4.0.



⑤ DIRECIONADORES/ INSTRUMENTOS INSTITUCIONAIS

O Departamento Nacional lidera um processo sistêmico que envolve os regionais para estabelecer diretrizes gerais de negócios, fortalecer o posicionamento institucional e a atuação sistêmica das entidades, e viabilizar a atuação dos programas em âmbito nacional.

Assim, de forma amplamente participativa, é estabelecido uma visão sistêmica e unificada do Departamento Nacional e Regionais sobre o que precisa ser feito e porque deve ser feito. Essa visão se apoia nas reflexões das realidades de cada estado.

O monitoramento da execução do planejamento e das tendências externas visa analisar em ciclos curtos o desempenho da estratégia e propor ajustes por meio de planos de melhoria.

São usados os seguintes instrumentos para estimular o monitoramento da estratégia e subsidiar a tomada de decisão:

- ▶ Relatórios executivos;
- ▶ Painéis de monitoramento;
- ▶ Reuniões de Acompanhamento.

O Planejamento Estratégico do SESI/PI é alinhado com o Planejamento Estratégico SESI SENAI 2020-2024, ou seja, o Mapa Estratégico deste regional (missão, visão, valores, objetivos e indicadores) possui perfeita consonância com os eixos estratégicos, objetivos e metas nacionais.

O SESI Nacional, em conjunto com todos os regionais, tem o compromisso institucional permanente com o aprimoramento da gestão, de forma a alcançar eficiência, eficácia e efetividade no cumprimento da missão das entidades.

Considerando este compromisso e a necessidade de estabelecer, em âmbito nacional, indicadores e referências sistêmicos capazes de contribuir com a melhoria do desempenho operacional, foi instituída a resolução CN SESI 0093/2020, atualizada e substituída pela resolução CN SESI 0058/2021.

As diretrizes para o fortalecimento estratégico sistêmico e o aprimoramento do Sistema SESI estão ancorados em dois pilares, apresentados nos itens a seguir:

- ▶ Programa de Eficiência da gestão
- ▶ Programas Sistêmicos

S PLANO ESTRATÉGICO SISTÊMICO 2020-2024

A atuação sistêmica do SESI é orientada por um plano estratégico, fruto de um processo de construção coletiva (Departamentos Nacional e Regionais). Juntos escolhem objetivos que, sistematizados em todo o território nacional, fortalecem o posicionamento institucional, ampliando o atendimento e a eficiência.

O plano estratégico define o que precisa ser feito e porque deve ser feito. O monitoramento da sua execução analisa o desempenho alcançado e propõe possíveis ajustes, podendo ser corretivos e preventivos, buscando a assertividade das ações em prol da indústria brasileira.

Transformar vidas para uma indústria mais competitiva é o propósito que orienta o SESI para a superação dos desafios da indústria brasileira e o motiva no compromisso de ajudar o Brasil a conquistar um novo patamar de produtividade e equidade social.

Para o ciclo 2020-2024, o plano estratégico sistêmico do SESI considerou, como ponto de partida, os desafios de competitividade

da indústria brasileira, as tendências com impacto para a indústria, e os diferenciais competitivos do SESI. Nessa estratégia, são assumidos compromissos para contribuir com a mudança da trajetória em direção aos desafios de competitividade da indústria, permanecendo como parceiro do estado e da sociedade.

ÁRVORE ESTRATÉGICA SESI E SENAI 2020-2024



Versão atualizada em 17/06/2019

O plano estratégico parte dos Eixos Estratégicos, que representam escolhas e focos, no âmbito dos negócios, que diferenciam o SESI no mercado.

EDUCAÇÃO BÁSICA INDUTORA DA MELHORIA DA QUALIDADE EDUCACIONAL DO BRASIL

- ▶ Nosso foco é elevar o padrão de qualidade do ensino fundamental e médio da nossa rede. Trabalharemos para implementar o Novo Ensino Médio antecipadamente aos nossos concorrentes e continuaremos firmes no propósito de elevar a escolaridade de jovens e adultos de forma que essas pessoas sejam potenciais trabalhadores da indústria brasileira.

SEGURANÇA E SAÚDE NA INDÚSTRIA INTEGRADAS NO TRABALHO PARA REDUÇÃO DE RISCOS E CUSTOS

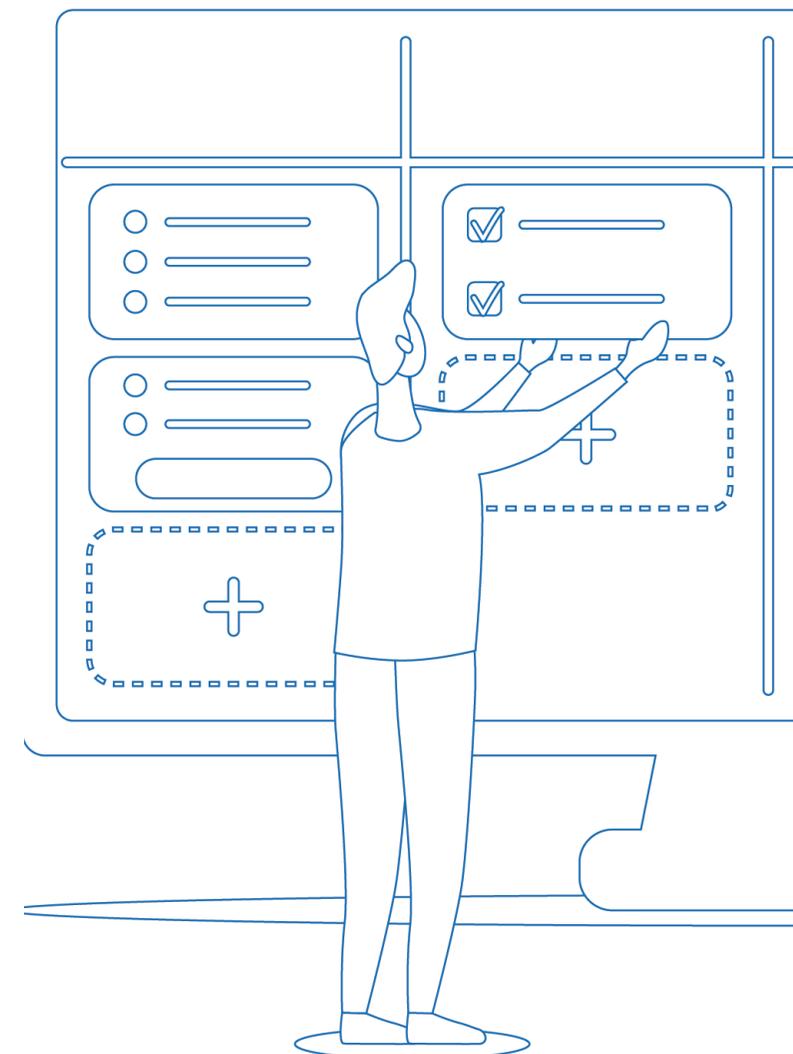
- ▶ Além de apoiar as empresas no cumprimento das obrigações relacionadas ao sistema público de informações sobre obrigações trabalhistas e previdenciárias, estaremos focados em desenvolver produtos e serviços inovadores, alinhados às demandas de SST e aos desafios das

empresas, com o objetivo de reduzir as taxas de absenteísmo e presenteísmo.

Os objetivos de “Negócios e Clientes” reúnem os compromissos que estão vinculados diretamente à finalidade da instituição – Educação, Saúde e Segurança, Cultura e Cooperação Social. Seus resultados contribuem de forma direta para a ampliação da competitividade industrial e aumento da equidade social. Por sua natureza, os Departamentos Regionais são os principais responsáveis pela execução.

Para que os objetivos finalísticos sejam alcançados, foi definido outro conjunto de objetivos estratégicos, responsáveis por viabilizar a execução dos objetivos finalísticos com qualidade, efetividade e impacto positivo para os públicos de interesse. Trata-se dos compromissos estratégicos associados à perspectiva “Habilitadores”.

Por fim, para que a atuação do SESI se desenvolva em alinhamento com as melhores práticas de gestão de forma a promover o aprimoramento do seu desempenho, foram definidos objetivos estratégicos, firmados entre os Departamentos Nacional e Regionais, que são apresentados na perspectiva “Gestão”.



S PLANO ESTRATÉGICO REGIONAL

Contribuir para o crescimento industrial piauiense é a missão do SESI Piauí. Por meio da oferta de soluções em educação, saúde e segurança para o trabalhador e seus dependentes, contribuindo para o aumento da produtividade e competitividade da indústria piauiense.

A estratégia desse regional está totalmente alinhada ao plano estratégico sistêmico, ambos com o propósito de transformar vidas para uma indústria mais competitiva, que nos move para superar os desafios da indústria brasileira, impactar os jovens, os trabalhadores e os empresários para torna-los mais motivados, seguros e produtivos.

Com esse propósito, o Plano Estratégico 2020-2022 do SESI/PI, reforça o compromisso de contribuir para o Piauí conquistar novo patamar de produtividade e equidade social voltadas para os trabalhadores da indústria e seus dependentes.

O Planejamento Estratégico deste regional está estruturado em grandes temas, que apresenta 13 objetivos que se desdobram em metas para serem superados no horizonte de três anos, segmentados em três dimensões: negócios e clientes, habilitadores e gestão. Apresentado a seguir:



S PROGRAMA DE EFICIÊNCIA DA GESTÃO

A busca pela melhoria constante do desempenho institucional pauta a atuação do SESI desde a sua formação. Ciente de que novos avanços se fazem necessários, notadamente em contextos adversos como o enfrentado nos últimos anos, coube ao Conselho Nacional do SESI instituir diretrizes que promovam o fortalecimento estratégico e o aprimoramento da gestão.

O Programa de Eficiência da Gestão representa um dos pilares operacionais desta deliberação. Fruto de um pacto federativo, o Programa consiste em indicadores e referenciais nacionais cuidadosamente selecionados, bem como de medidas que incentivem o cumprimento pelos departamentos regionais, destacando a elaboração, a pactuação e o monitoramento de ações de melhoria individuais para cada entidade regional.

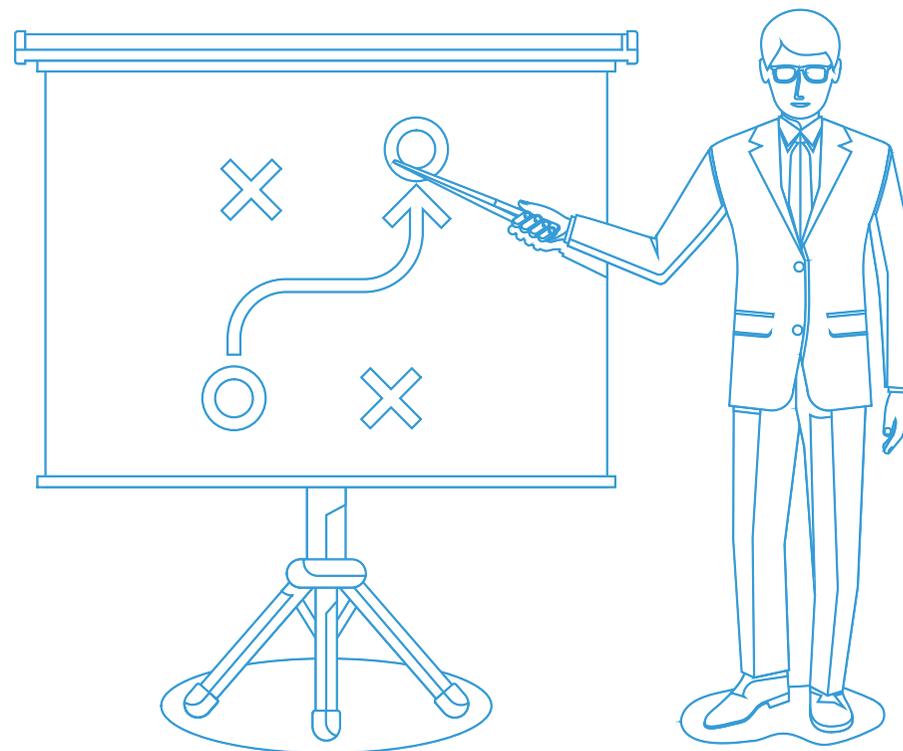
De forma a garantir sua efetividade, o Programa prevê que o não atingimento dos parâmetros definidos acarreta obrigações aos regionais, podendo, inclusive, ocasionar a interrupção de aportes financeiros discricionários do Departamento Nacional.

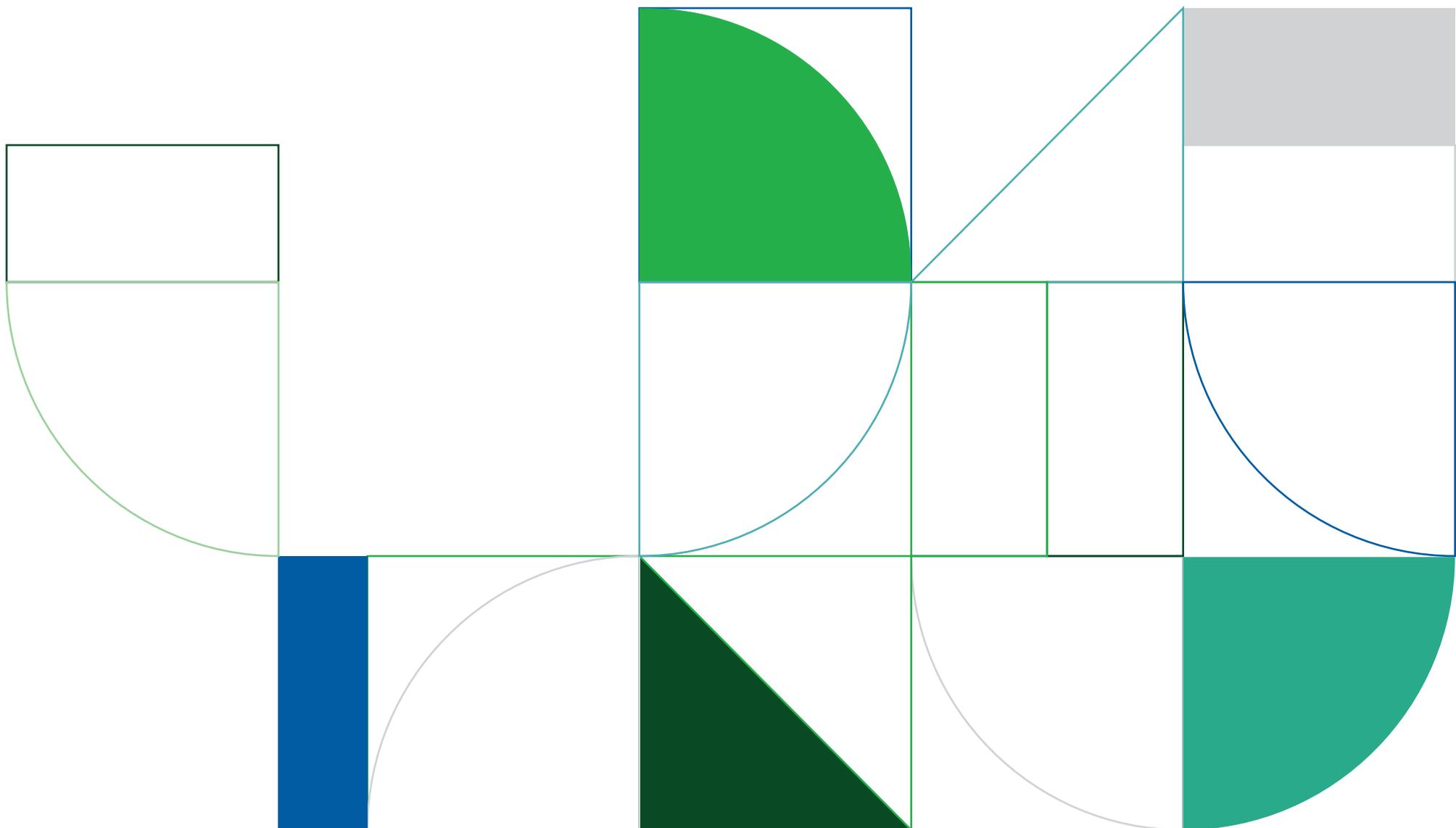
Atento ao compromisso firmado, o SESI Piauí envidou os recursos e os esforços necessários para atingir os referenciais acordados para o exercício de 2021, em alinhamento às ações constantes do projeto pactuado com o Departamento Nacional. Os resultados apurados serão analisados no próximo Capítulo (Desempenho).

5 PLANO DE AÇÃO

A partir do plano estratégico definido, são estruturados, em um plano tático-operacional, as ações de curto prazo que serão realizadas na busca dos objetivos e metas estratégicas acertados para o período. O Plano de Ação e Orçamento é definido anualmente e seu monitoramento realizado no intuito de identificar se as ações executadas e os recursos necessários estão de acordo ao planejado, contribuindo efetivamente para o resultado das metas e, também, em alinhamento ao ambiente e contexto externos e com os desafios do cenário atual. Nos casos positivos, permanecem as ações planejadas. Já para os casos negativos, as ações são replanejadas para corrigir os desvios, sejam físicos ou financeiros, que impactam os resultados esperados.

As ações definidas pelo Sesi Piauí para o exercício, os resultados apurados e as análises do seu desempenho estão detalhadas no próximo Capítulo.







DESEMPENHO

⑤ EDUCAÇÃO BÁSICA E CONTINUADA

AÇÕES PLANEJADAS, METAS DEFINIDAS, RECURSOS INVESTIDOS E RESULTADOS ALCANÇADOS

Os esforços empreendidos pelo SESI Piauí na área de Educação, embora em um cenário de desafios no contexto educacional, agravados pela continuidade da pandemia, resultaram no atingimento das metas estabelecidas para o exercício de 2021 na maioria dos indicadores de desempenho. O investimento em formação continuada dos profissionais de educação em metodologias inovadoras, bem como em infraestrutura tecnológica e o aprimoramento dos processos de gestão foram os ingredientes para o alcance de tal resultado.

Com a oferta exclusiva do novo ensino médio nas três escolas da Rede SESI-PI de Educação a partir de 2019, ofertando EBEP somente para turmas remanescentes, foi decisivo para a ampliação do número de matrículas na nova proposta curricular para esse segmento.

Ainda em relação ao Ensino Médio, destaca-se o percentual atingido no indicador de conclusão desse segmento, 100% dos alunos matriculados conseguiram concluir.

No que refere a Educação de Jovens e Adultos EJA, o Regional finalizou as turmas iniciadas em 2020 e ofertou as primeiras turmas de EJA Profissionalizante. O grande desafio dessa modalidade é que os alunos consigam finalizar o curso, uma vez que por razões diversas como, entre outras, o tempo de afastamento de escola e a dificuldade de conciliar estudo e trabalho terminam por conduzir à evasão. Frente a essa realidade, as equipes pedagógicas das escolas realizaram um trabalho sistemático de acompanhamento dos alunos matriculados, no entanto, não foi possível atingir a totalidade, somente 68,5 % conseguiram concluir o curso.

Nos indicadores de eficiência, ou seja, os que medem o custo hora-aluno de cada segmento da educação básica, o Regional atingiu todas as metas previstas para 2021. Esse resultado se deve ao monitoramento dos investimentos e das despesas, bem como o acompanhamento pedagógico da elaboração e execução do planejamento escolar de acordo com as matrizes curriculares.

Vale ressaltar que dois dos indicadores da área de Educação não puderam ser apurados. O primeiro deles o resultado da Prova Brasil, que poderia ser usado como referência a prova aplicada em 2019 pelo Inep - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio

Teixeira; ou os dados do Simulado SOMOS - Prova Brasil de 2020. A primeira opção não pôde ser adotada, pois até o fechamento deste relatório, o Inep ainda não havia disponibilizado os microdados das escolas SESI, essenciais para apuração. Já a segunda opção não é recomendada já que, em virtude da pandemia, o SESI não atingiu o número suficiente de estudantes para realização do Simulado de forma presencial. Não foi possível a realização do Simulado de forma remota, já que é imprescindível a garantia de um ambiente controlável para aplicação da prova, o que não ocorre na modalidade EAD. Adicionalmente, há uma normativa do CNE – Conselho Nacional de Educação, de 28/04/2020, orientando que os alunos não passem por avaliações de desempenho devido a pandemia. As escolas devem aplicar somente Avaliação de Sondagem (diagnóstica) para subsidiar ações e replanejamentos, o que foi realizado pelo SESI.

O segundo indicador não apurado foi o Nota Média dos alunos da Rede SESI no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), uma vez que, até o fechamento deste relatório, o Inep ainda não havia disponibilizado os microdados do ENEM 2020, essenciais para apuração.

Indicadores, Metas e Resultados alcançados (janeiro a dezembro)

Indicador	Origem	Meta	Realizado	Realizado/Meta (%)
Número de matrículas no Novo Ensino Médio nos itinerários II, III e V	Estratégia Nacional	127	221	174%
Percentual de conclusão EJA profissionalizante	Estratégia Nacional	60%	68,5%	114%
Resultado na Prova Brasil ou simulado	Programa de Eficiência da Gestão	65,0%	-	-
Nota Média dos alunos da Rede SESI no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM)	Programa de Eficiência da Gestão	588	-	-
Custo hora-aluno Ensino Fundamental	Programa de Eficiência da Gestão	11,39	10,51	108%
Custo hora-aluno Ensino Médio	Programa de Eficiência da Gestão	10,93	10,69	102%
% de conclusão Ensino Médio	Programa de Eficiência da Gestão	86,1%	100,0%	116%
% de conclusão Ensino Médio	Programa de Eficiência da Gestão	60,0%	68,5%	114%

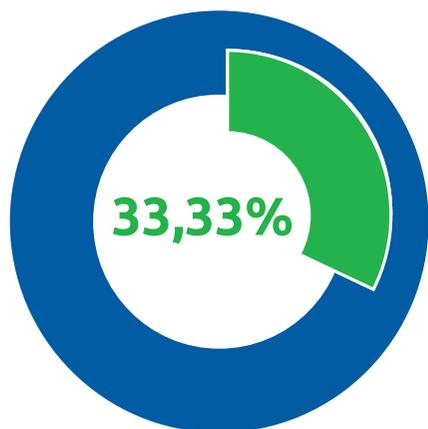
GRATUIDADE

Em 2008 o Regulamento do SESI incorporou dispositivos normativos para ampliação gradual da destinação de recursos à educação e à oferta de vagas gratuitas em educação básica e continuada, estipulando as seguintes metas a partir de 2014:

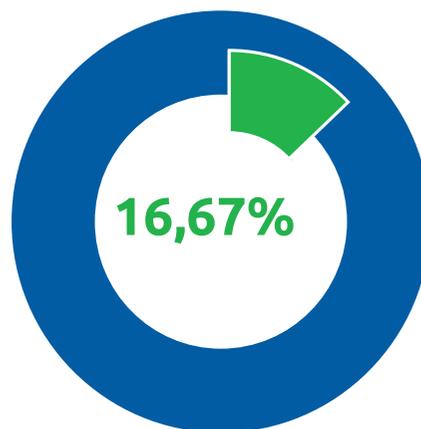
Cabe ressaltar que, de acordo com o Art.69 do Regulamento do SESI, entende-se como Receita Líquida de Contribuição Compulsória, o valor correspondente a 83,25% da Receita Bruta de Contribuição Compulsória. Adicionalmente, para apuração da gratuidade regulamentar, são utilizadas as despesas realizadas com custeio, investimento e gestão, vinculadas à educação básica e continuada, conforme estabelecido no Art.6º, § 4º do Regulamento do SESI.

Ainda nesse sentido, cabe destacar a priorização da oferta de vagas da gratuidade regulamentar em curso de maior duração. Com isso o SESI/PI no exercício de 2021, priorizou a oferta de vagas de gratuidade regulamentar em cursos de maior duração como Ensino Médio, como forma de contribuir para a preparação dos estudantes para o mundo do trabalho, EJA- Educação de Jovens e Adultos, visando elevar a escolaridade dos trabalhadores e Educação Continuada.

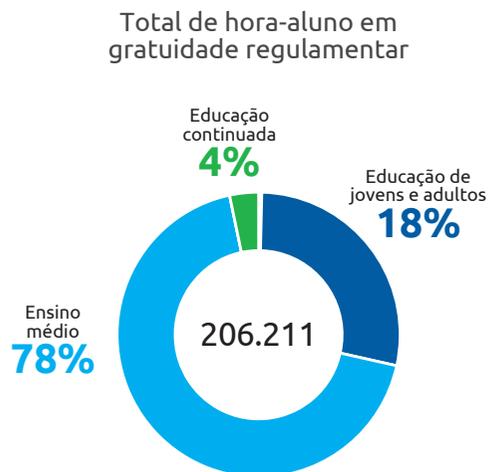
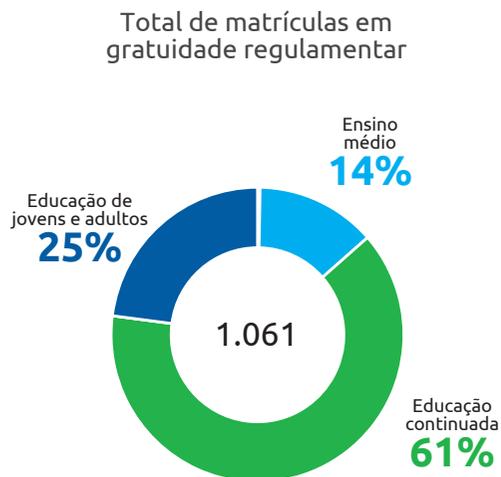
Receita Líquida de Contribuição Compulsória para Educação Básica e Continuada



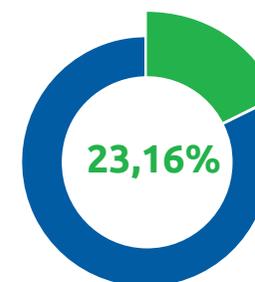
Receita Líquida de Contribuição Compulsória para Gratuidade Regulamentar



Em 2021, estes cursos representam cerca de 100% das matrículas realizadas em gratuidade regulamentar.



RLCC aplicada em gratuidade regulamentar
R\$ 4.118.128,43



RLCC aplicada em educação básica e continuada
R\$ 17.778.951,68

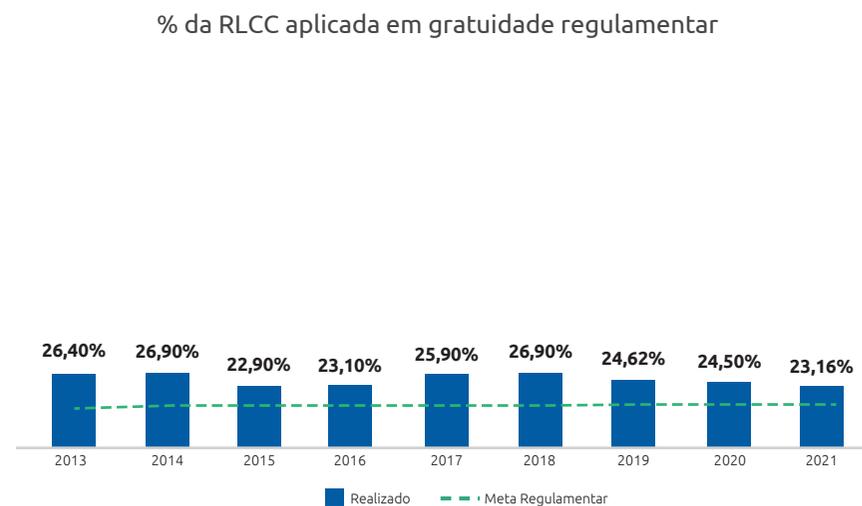
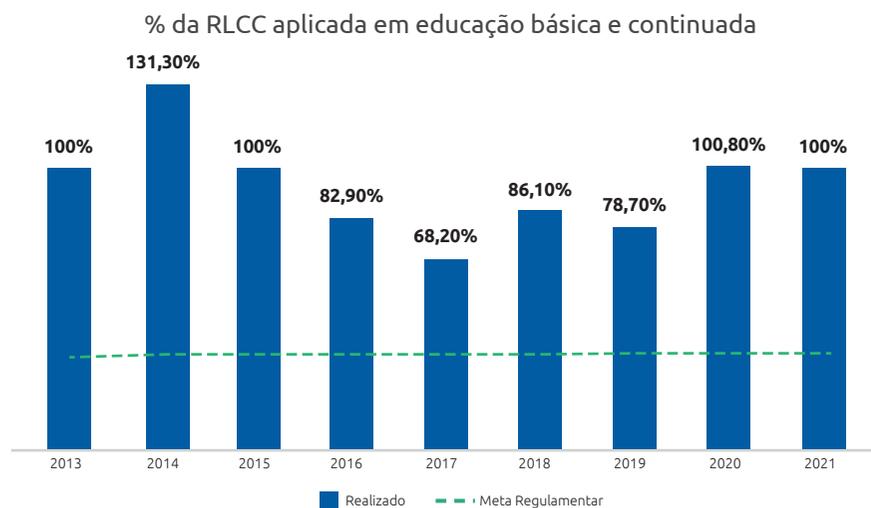


Para viabilização dessas matrículas foram investidos R\$ 4.118.128,43, corresponde à 23,16% da receita líquida de contribuição compulsória, realizada em 2021, superando a margem de segurança da meta regulamentar de 21,02%.

Para fins de educação básica e continuada, foram destinados R\$ 17.778.951,68 correspondentes a 100% da receita líquida de contribuição compulsória, realizada no exercício, também superando a meta regulamentar de 33,33%. Tal fato, deve-se, sobretudo, em razão dos investimentos que estão sendo realizados na Escola SESI- Conselheiro Saraiva, em Teresina-PI e na Escola SESI- Senador Nilo Coelho, em Picos.

EVOLUÇÃO DO CUMPRIMENTO DE APLICAÇÃO DA RLCC EM EDUCAÇÃO BÁSICA E CONTINUADA E EM GRATUIDADE REGULAMENTAR

A seguir são apresentados os resultados de aplicação da receita líquida de contribuição compulsória do SESI em educação básica e continuada e em gratuidade regulamentar no período de 2013 a 2021.



5 SAÚDE E SEGURANÇA

Na área de Saúde e Segurança na Indústria, o Sesi Piauí, apoia as indústrias na promoção de um ambiente saudável e seguro, ofertando serviços com foco na Gestão da Segurança e Saúde no Trabalho e na Promoção da Saúde do Trabalhador. Esta estratégia possibilita que mais indústrias e trabalhadores tenham acesso aos serviços ofertados pelo Sesi. Tendo como esforço em 2021 manter a qualidade dos seus produtos e serviços priorizando as demandas da indústria na retomada de suas atividades que tiveram que se adaptar as mudanças exigidas pelo momento atual de pandemia.

As Normas Regulamentadoras (NR) são disposições complementares ao capítulo V da CLT, consistindo em obrigações, direitos e deveres a serem cumpridos por empregadores e trabalhadores com o objetivo de garantir trabalho seguro e sadio, prevenindo a ocorrência de doenças e acidentes de trabalho. Boas práticas de gestão de Saúde e Segurança elevam a produtividade dos trabalhadores, ao reduzirem o absenteísmo e presenteísmo. Em

relação ao ambiente externo, o Marco Legal de Segurança e Saúde no Trabalho passou por constantes e significativas mudanças tais como: adiantamento no eSocial para SST, revisão e publicação de algumas NR. Em consequências dessas variáveis, foram necessários ajustes nos processos internos, revisão das práticas e treinamentos/reuniões com equipe técnica.

O Sesi possui uma plataforma digital – Sesi VIVA +, completa para gestão de saúde e segurança das empresas, disponibilizando solução informatizada, padronizada e integrada com estrutura de serviços de gestão e inteligência. Esta reúne informações sobre saúde, segurança e estilo de vida do trabalhador e possibilita a geração de informações qualificadas e estruturadas, além de estudos epidemiológicos para apoiar as empresas na redução de riscos legais e de custos com saúde e afastamentos, na prevenção de acidentes e aumento da produtividade. Esta iniciativa contribui para o objetivo estratégico Alavancar a Saúde e Segurança na Indústria.

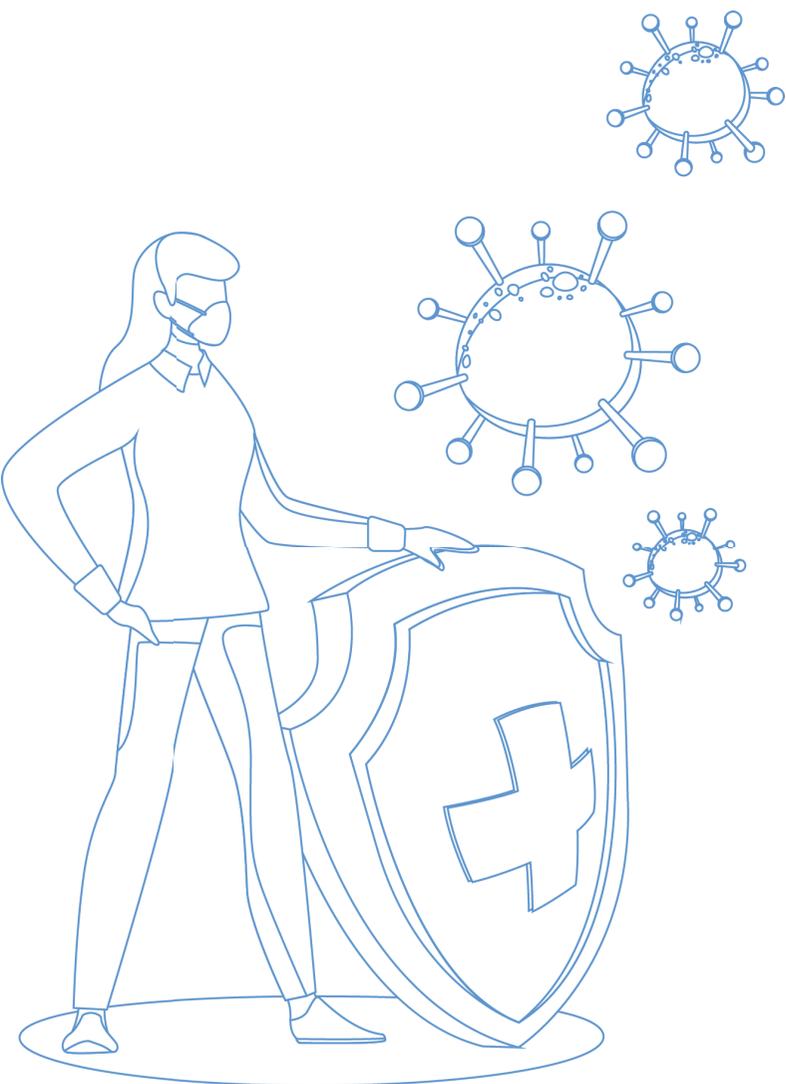
O Programa Sesi VIVA + permite à indústria atuar de maneira assertiva na gestão de segurança e saúde no trabalho, promovendo o atendimento dos requisitos legais, e redução dos afastamentos e dos custos operacionais de absenteísmo.

No exercício de 2021, o Sesi Piauí, superou em 161% a meta prevista para o Indicador “Número de trabalhadores na plataforma de Saúde e Segurança - Sesi Viva+”.

Cabe ressaltar algumas ações estratégicas que foram priorizadas pelo regional no exercício:

► Testagem de COVID-19

Foi realizado orientações em relação às boas práticas de prevenção e adequação dos ambientes laborais e realização de 430 testes sorológicos com entrega de laudo laboratorial em trabalhadores, devido o início da vacina para COVID-19 tivemos uma diminuição na procura pelos testes.



► Vacinas da Gripe

A vacinação é o modo mais eficaz de evitar doenças imunopreveníveis. As campanhas promovidas pelo SESI-PI são reconhecidas pelas indústrias por proporcionar a imunização de seus trabalhadores. Foi realizado a imunização de 3.751 trabalhadores com a vacina antigripal.

► Consultas Ocupacionais

A Consulta Ocupacional é uma exigência da Norma Regulamentadora nº 7 que identifica e registra no Atestado de Saúde Ocupacional (ASO) os riscos aos quais o trabalhador está exposto, informando se o funcionário está apto ou inapto à realização de suas atividades laborais, contemplando ainda exame físico e mental e exames complementares, quando necessários, com atendimento no quantitativo de 1.413 pessoas.

► Exames Ocupacionais

Os exames ocupacionais são exames médicos, que possuem objetivo de avaliar a saúde do trabalhador antes, durante e ao fim do seu vínculo com sua empresa, fazendo parte do PCMSO e regulamentados pela NR 07,

foi realizado 1.267 exames e 747 pessoas atendidas com este serviço.

► Ginástica Laboral na empresa

Em tempos de pandemia, a ginástica laboral se tornou uma grande aliada nas prevenções de doenças ocupacionais assim como na promoção da saúde e melhora da qualidade de vida dos trabalhadores, com o aumento da demanda foi possível atingirmos as metas almejadas, com o atendimento de 710 pessoas.

► Cursos presenciais

O objetivo dessa importante ferramenta é permitir que o trabalhador da indústria adquira e atualize os seus conhecimentos através de uma gama de cursos, foi possível a capacitação para 416 pessoas, devido a Decretos estabelecidos por causa da pandemia foi inviabilizado o aumento deste quantitativo de capacitações.

► Programas Legais

Mesmo com a dificuldade de vendas para as empresas, mediante relatos de dificuldades financeiras vivenciadas devido a pandemia,

ainda foi possível o SESI/PI conseguir superar sua meta com o quantitativo de 2.212 pessoas beneficiadas com contrato em PPRA (NR 9) e 2.261 pessoas beneficiadas com contrato em PCMSO (NR 7).

O indicador Índice de Absenteísmo não foi apurado no exercício de 2021, devido as situações identificadas em 2020 – relacionados à pandemia de COVID-19, vigência do eSocial S2230- Afastamento Temporário e da Lei Geral de Proteções de Dados Pessoais (LGPD) – comprometeram a então dinâmica de métrica de apuração do indicador, impossibilitando a coleta de resultados. Diante disso, foram analisadas possibilidades para dar continuidade a esse indicador, dado a sua rele-

vância. A Resolução SESI/CN n° 0058/2021 determina, então, que a contribuição dos serviços do SESI na redução do absenteísmo será medida por uma pesquisa amostral com a indústria nacional e que as referências serão pactuadas a partir do exercício de 2022, com base no resultado coletado em 2021.

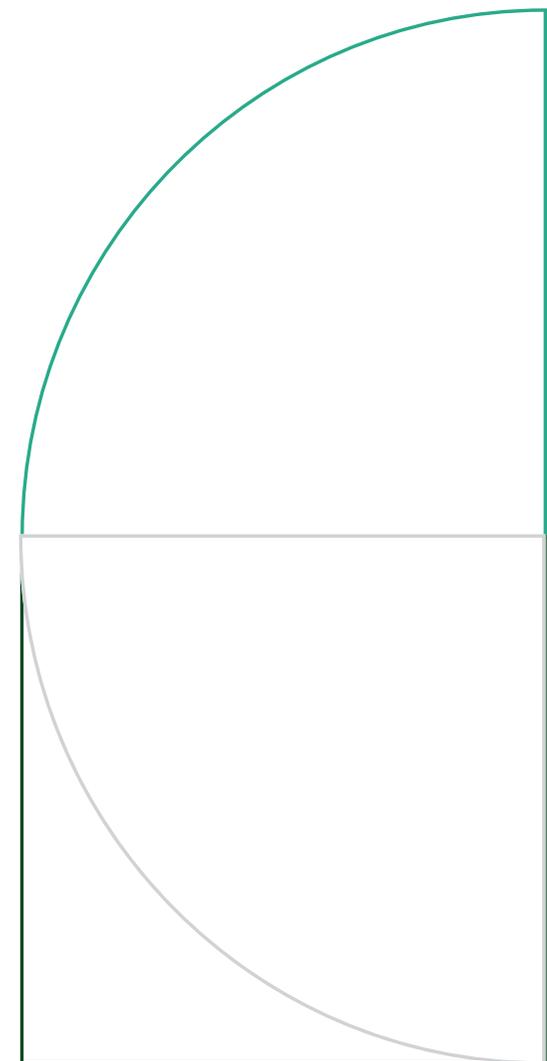
Indicadores, Metas e Resultados alcançados (janeiro a dezembro)

Indicador	Origem	Meta	Realizado	Realizado/Meta (%)
Número de trabalhadores na plataforma de Saúde e Segurança - SESI Viva+	Estratégia Nacional e Programa de Eficiência da Gestão	4.500	7.245	161%
Índice de Absenteísmo	Programa de Eficiência da Gestão		Indicador em construção	

5 CULTURA E COOPERAÇÃO SOCIAL

Com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento econômico e social da indústria, promovendo a cidadania e, também, o crescimento de sua comunidade, o SESI-PI desenvolve algumas ações na linha de atuação Cooperação Social, como: Ação Global Nacional, Mobilização Nacional e Regional para a Promoção da Saúde, Dia Nacional da Construção Social (DNCS), Hospedagem e Colônia de férias. Estas iniciativas vinham sendo realizadas por este Regional em exercícios anteriores, entretanto, desde 2020, devido a pandemia do COVID, tais programas/ações não foram realizados considerando que se trata, em sua grande maioria, de eventos com foco melhoria da qualidade de vida do trabalhador, dependentes e comunidade que, por sua natureza, geram aglomerações, indo de encontro às orientações de combate ao COVID-19.

Em relação a linha de atuação Cultura, o Regional não possui atuação.



5 GESTÃO E CLIENTES

Nessa perspectiva, o SESI Piauí apresenta os resultados dos objetivos estratégicos e indicadores que promovem o alinhamento das melhores práticas de gestão do regional. Além disso detalha o desempenho de indicadores estratégicos e do Programa de Eficiência da Gestão que contempla a atuação do regional no âmbito de aprimoramento da gestão.

Com a finalidade de contribuir com o aprimoramento da gestão, de forma a alcançar a máxima eficiência, eficácia e efetividade no cumprimento de sua missão é que o SESI Piauí no final do exercício de 2021, aderiu através de projeto de melhoria da gestão ao ALINHAR- Ciclo III, programa de desenvolvimento da gestão, que tem como proposta ser o instrumento que viabiliza a elevação da maturidade em gestão do regional por meio do desenvolvimento de práticas e ferramentas que possibilitem elaborar estratégias para o alcance de melhores resultados, com maior assertividade operacional, repercutindo positivamente na tempestividade e na

qualidade da tomada de decisões.

Em 2021, o SESI PI apresentou excelentes resultados no Programa de Eficiência da Gestão, ficando com todos os seus indicadores com resultados na meta e apenas um com resultado na margem. Indicadores esses mencionados neste item 6 do relatório. Cabendo ressaltar que este programa tem como diretrizes o fortalecimento estratégico sistêmico e o aprimoramento da gestão.

A realização do indicador “número de empresas atendidas”, deve-se principalmente, aos impactos da pandemia da COVID-19 na indústria brasileira, que causou fechamento de muitas empresas. No Piauí, que possui um distrito industrial formado praticamente por micro e pequenas empresas, essa realidade foi mais desafiadora, as empresas industriais reduziram seu investimento em ações de educação, saúde e segurando, priorizando cumprir somente as obrigações legais para a sua manutenção no mercado. Os alguns dados de produção demonstram essa realidade, como por exemplo a redução na adesão

à imunização e nas matrículas da educação básica, muitos trabalhadores da indústria buscaram a transferência dos seus filhos para rede pública, que é gratuita, isso impactou na realização deste indicador.

Com o objetivo de contribuir com o desenvolvimento dos colaboradores e atender seu objetivo de desenvolver e gerir competências internas alinhadas com as demandas corporativas e do setor industrial, o SESI/PI buscou através da universidade Cooperativa, capacitar seus colaboradores para melhoria do perfil técnico e comportamental, através do desenvolvimento de soluções educacionais que fortalecesse as competências tanto gerenciais, específicas como transversais, atendendo assim com êxito no resultado da sua meta proposta.

Cabe ressaltar, que no exercício de 2021, o regional implantou o Programa de Compliance, tratado no item 4.4 deste relatório.

Indicadores, Metas e Resultados alcançados (janeiro a dezembro)

Indicador	Origem	Meta	Realizado	Realizado/Meta (%)
Número de empresas industriais atendidas	Estratégia Nacional	672	382	57%
Média de horas de capacitação por colaborador concluídas nas ações de educação corporativa do SESI	Estratégia Nacional	25	25,8	103,2%
Percentual de aderência às metas relativas aos indicadores do programa de eficiência de gestão	Estratégia Nacional	77%	95,9%	124,6%
Índice de aderência da oferta de gratuidade regimental às estratégias	Estratégia Nacional	17%	28,5%	166%
Índice de implantação dos Programas de Transparência e de Compliance com aderência às melhores práticas	Estratégia Nacional	75%	86%	115%
% de recursos destinados às atividades-fim	Programa de Eficiência da Gestão	76,4%	74,4%	97%
Impacto da folha de pessoal no orçamento	Programa de Eficiência da Gestão	59%	51,5%	113%

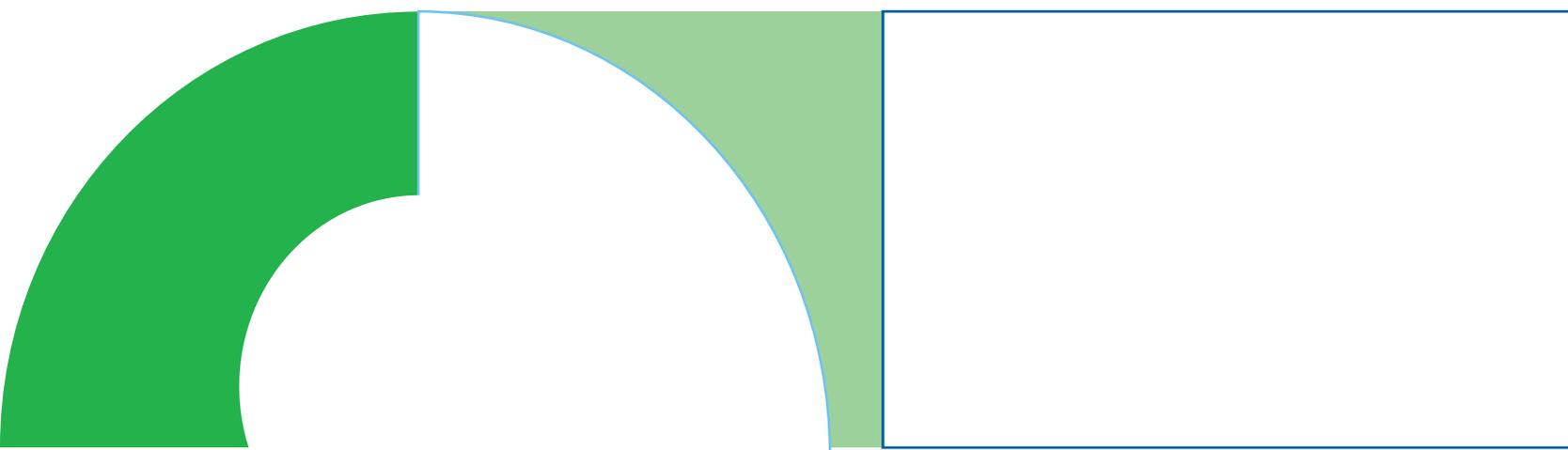


**INFORMAÇÕES
ORÇAMENTÁRIAS,
FINANCEIRAS E
CONTÁBEIS**

⑤ RESULTADO OPERACIONAL

A formulação do orçamento baseia-se no planejamento, que conta com a participação do corpo gerencial e da direção e tem como documento orientador o Planejamento Estratégico. Nessa etapa são definidas as iniciativas para o respectivo exercício, as quais constam do documento de Plano de Ação e Orçamento submetido à aprovação do Conselho Regional do SESI. Desta forma foi elaborado o Orçamento Suplementado 2021, que estimou suas receitas e fixou as despesas em razão das necessidades de cumprimento das metas estabelecidas para exercício de 2021.

Neste contexto, o Orçamento Suplementado 2021, foi elaborado em conformidade com o Manual de Procedimentos Orçamentários e de Produção de Serviço Social da Indústria, aprovado pela Resolução nº 040/2017 do Conselho Nacional do SESI, com Plano de Contas e Manual de Padronização Contábil do Sistema Indústria, aprovado pelo Ato Regulatório 12/2009 e com o Plano de Centros de Responsabilidade de 2020, aprovado pela Resolução 0072/2019.

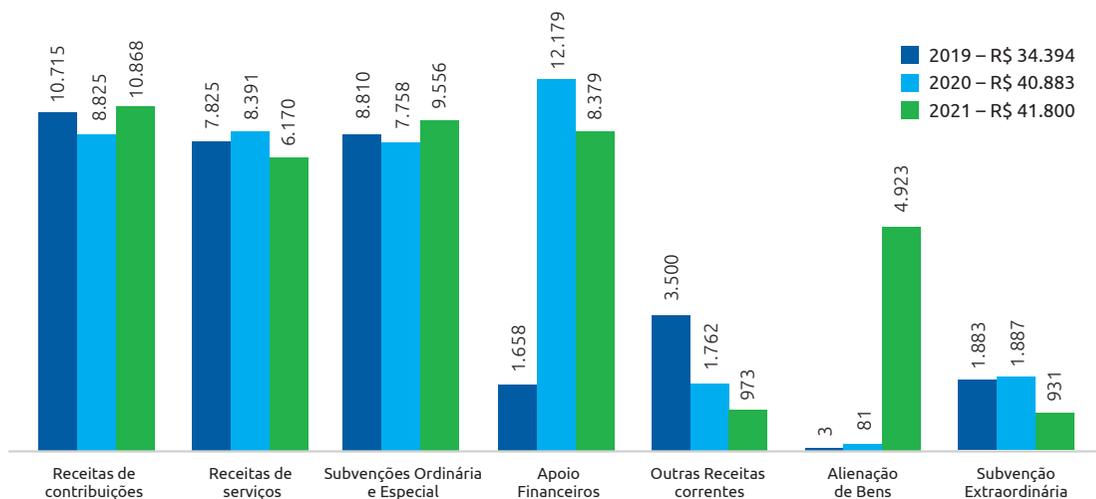


RECEITAS

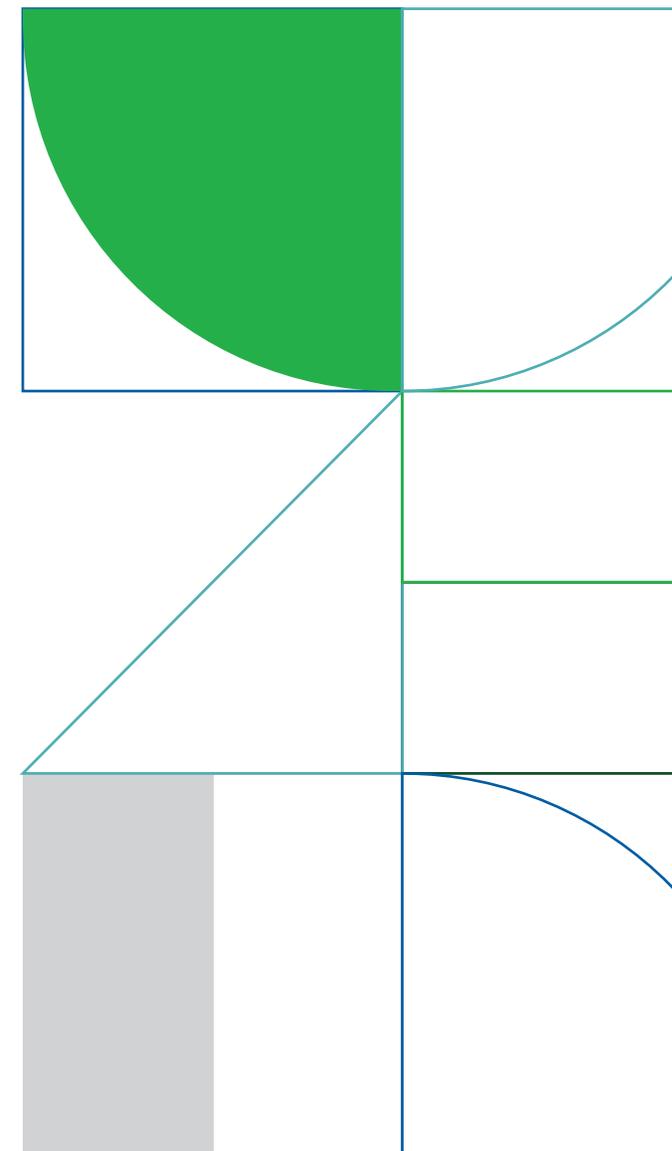
O total de receitas realizadas no exercício 2021 foi de R\$ 41,803 milhão, totalizando 97,9% do total estimado, sendo que deste total as receitas oriundas das contribuições das indústrias representam 26%.

Na realização das receitas totais no último triênio, houve um aumento de 21,54% na comparação dos exercícios 2021/2019. A variação positiva ocorreu no ano 2021 devido, principalmente, ao aumento nas receitas de Apoio Financeiro e receitas de Alienação de Bens.

Receitas SESI (R\$ mil)



Fonte: PROTHEUS e SORS.



DESPESAS

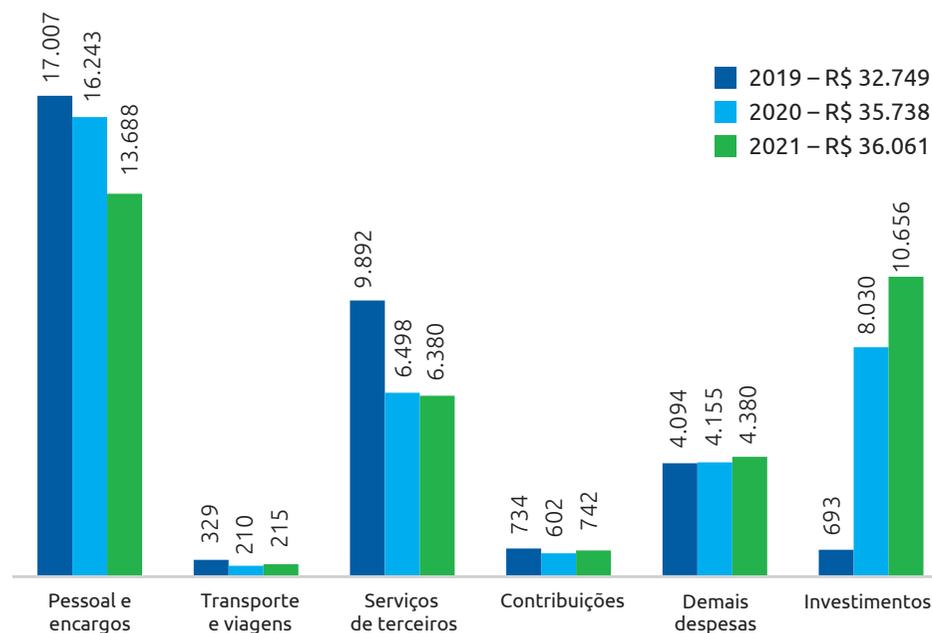
O total de despesa realizada no exercício 2021 foi de R\$ 36,061 milhão, totalizando 84,4% do total estimado, sendo que deste total as Despesas com Pessoal e encargos representam 37,9% .

É importante destacar que do total de 37,9% foram destinadas à Atividade fim 26,7%, Atividade de Apoio 6,3% e Atividade Meio 4,9%.

Na realização das despesas no último triênio, ocorreu um aumento de 10,1% em comparação dos exercícios 2021/2019 e aumento de 0,9% em relação a 2020.

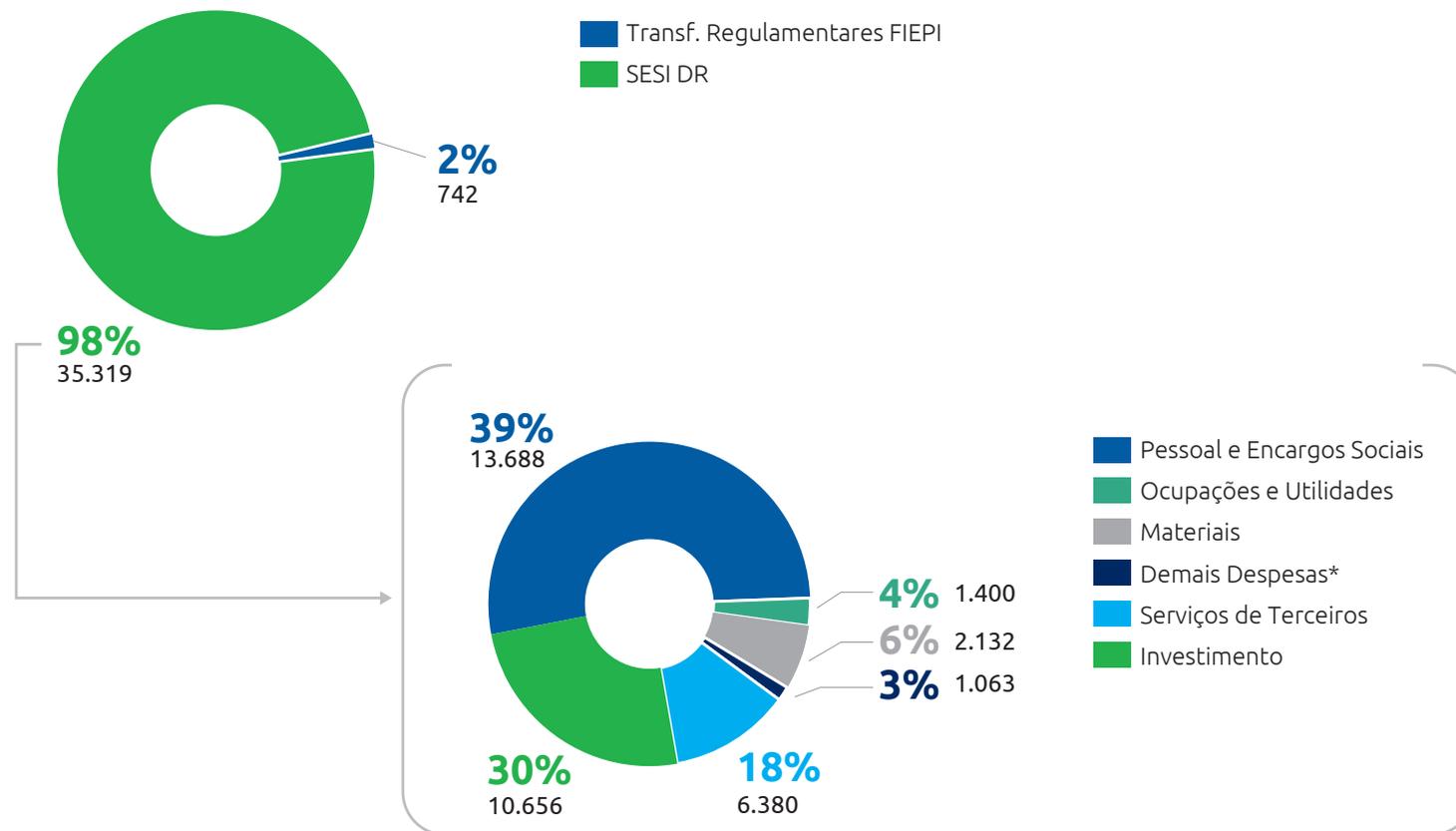
Observa-se um aumento nos Investimento em função dos auxílios emergenciais provenientes do Departamento Nacional.

Despesas SESI (R\$ mil)



Fonte: PROTHEUS e SORS.

Composição da Execução da Despesa - SESI (R\$ mil)



Fonte: PROTHEUS e SORS.

* Contempla no agrupamento de Demais Despesas as contas: Transporte e Viagens, Material de Distribuição Gratuitas, Despesas Financeiras, Impostos, Taxas e Contribuições e Diversas Despesas.

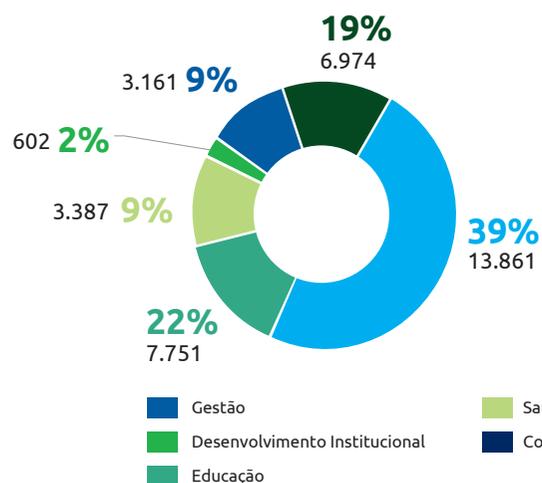
S ALOCAÇÃO ORÇAMENTÁRIA – FINALIDADE DOS RECURSOS

Parte dos recursos do SESI é repassada à FIEPI, por meios de Transferências Regulamentares (Classificadas geralmente como Desenvolvimento Institucional), na forma disciplinada no Regulamento do SESI e em outros normativos próprios.

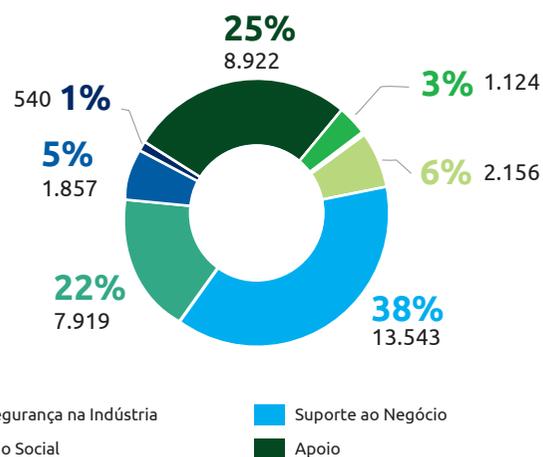
O destaque na linha de Suporte ao Negócio no exercício de 2021 deve-se aporte proveniente do Departamento Nacional na linha de apoio financeiro emergenciais para aplicação em investimentos.

Quanto aos recursos alocados nos negócios, a principal destinação foi para as iniciativas de educação seguida daquelas relativas à saúde e segurança. Já as despesas com Apoio representam 20% do total investido.

Linha de Atuação
2020 (R\$ mil)



Linha de Atuação
2021 (R\$ mil)



Fonte: SESI|PI.

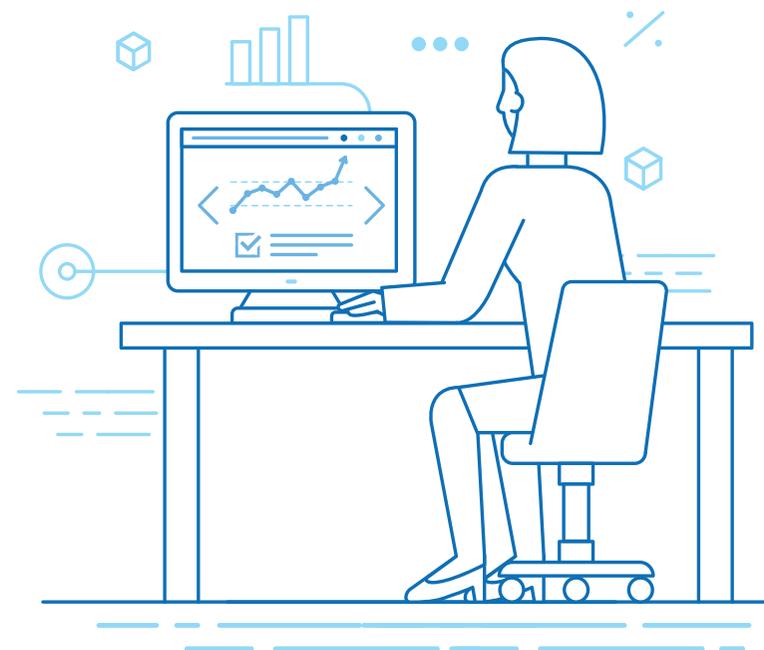
5 DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

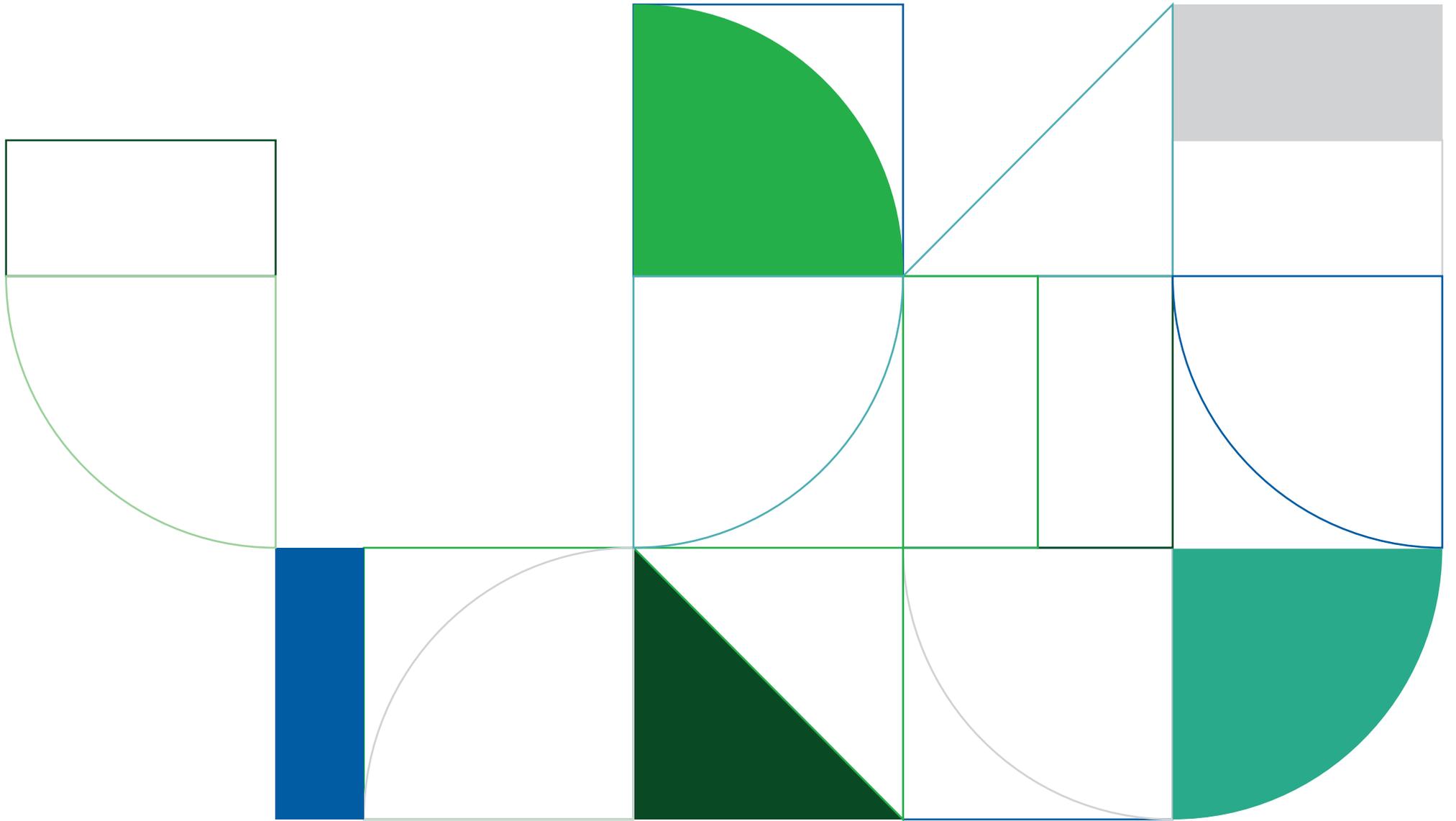
As demonstrações contábeis a seguir foram elaboradas com base na NBC TSP 11 conjugadas ao disposto na Lei nº 4.320/64.

Demonstração contábil/notas explicativas	Endereço para acesso
Balanço Patrimonial	https://transparencia.fiepi.com.br/sesi https://transparencia.fiepi.com.br/prestacao-de-contas-tcu-sesi
Balanço Orçamentário	
Balanço Financeiro	
Demonstração das Variações Patrimoniais	
Demonstração dos Fluxos de Caixa	
Demonstração da Mutação do Patrim�nio Líquido	
Notas Explicativas	

Fonte: SESI|PI.

Considera es gerais: Os demonstrativos contábeis do exercício de 2021 serão publicados oportunamente no endereço acima informado, após exame e opinião da auditoria independente sobre as demonstra es, bem como, após a aprova o pelo Conselho da Entidade.







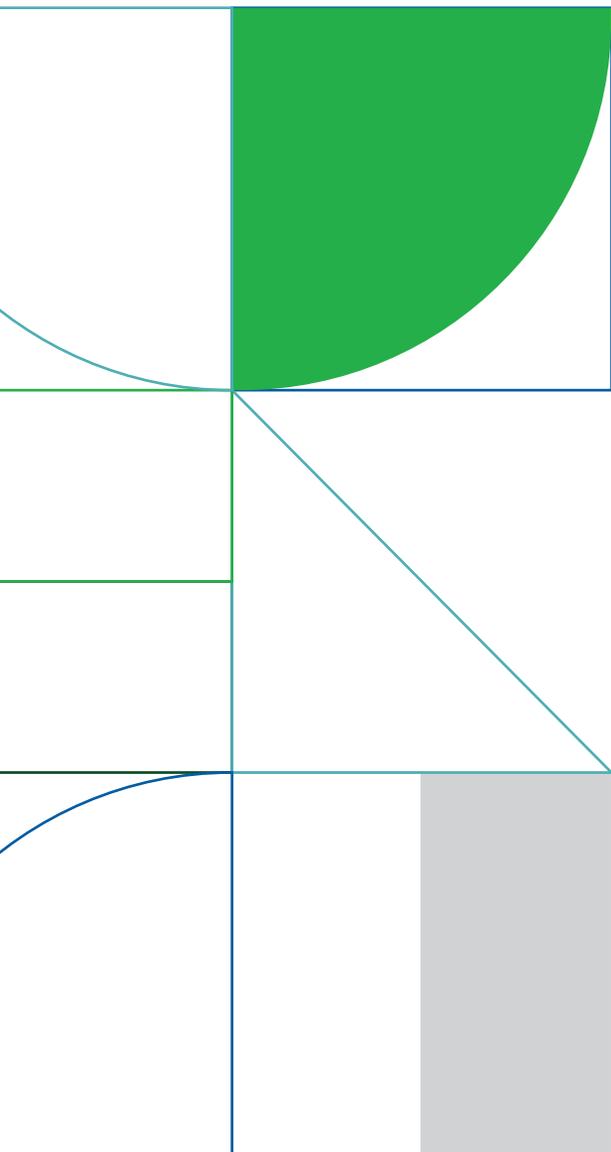
ANEXOS

5

IDENTIFICAÇÃO DA UPC – UNIDADE PRESTADORA DE CONTAS

SERVIÇO SOCIAL DA INDÚSTRIA -SESI

PODER E ÓRGÃO DE VINCULAÇÃO	
PODER	EXECUTIVO
ÓRGÃO DE VINCULAÇÃO	MINISTÉRIO DA CIDADANIA
IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE JURISDICIONADA (UJ)	
DENOMINAÇÃO COMPLETA	SESI – SERVIÇO SOCIAL DA INDÚSTRIA – DEPARTAMENTO REGIONAL DO PIAUÍ
NATUREZA JURÍDICA	SERVIÇO SOCIAL AUTÔNOMO
PRINCIPAL ATIVIDADE	OUTRAS ATIVIDADES DE ENSINO NÃO ESPECIFICADAS ANTERIORMENTE
CNPJ	03.810.406/0001-28
CÓDIGO CNAE	85.99-6/99
CONTATOS	
TELEFONES/FAX	(86) 3321 2955/ (86) 3321 2598
ENDEREÇO POSTAL	RUA RIACHUELO, 455- CENTRO- PARNAÍBA-PI
CEP	64.200-280
ENDEREÇO ELETRÔNICO	SECRETARIASUPER@SESI-PI.COM.BR
PÁGINA NA INTERNET	WWW.FIEPI.COM.BR



5 GRATUIDADE

Em 2021, o Sesi Piauí, aplicou 100,00% dos recursos da sua Receita Líquida de Contribuição Compulsória (RLCC) em educação, contemplando ações de educação básica e continuada, totalizando cerca de 17,7 milhões.

No mesmo período, cerca de 4,1 milhões da Receita Líquida de Contribuição Compulsória foi aplicada em Gratuidade Regulamentar, totalizando 1.061 matrículas e 206.211 mil de hora aluno. Esse montante corresponde a 23,16% da RLCC.

Cabe destacar que para a apuração da gratuidade, são utilizadas as despesas realizadas com custeio, investimento e gestão, vinculadas à educação, conforme Art 6º § 4º do Regulamento do Sesi. Adicionalmente o Departamento Nacional recomenda que o montante das despesas de gestão não ultrapasse 20% da despesa total. Em 2021, essas despesas representam 23,44% da despesa em educação básica e continuada.

Na tabela abaixo são representados os resultados alcançados pelo Sesi/PI no exercício de 2021, em reação ao cumprimento das metas de aplicação da Receita Líquida de Contribuição Compulsória em educação básica e em gratuidade regulamentar.

Tabela1: Demonstrativo de Cumprimento da Aplicação da Receita Líquida de Contribuição Compulsória (RLCC) em Educação Básica e Continuada e em Gratuidade Regulamentar

RECEITAS	DEZEMBRO 2021
RECEITA BRUTA DE CONTRIBUIÇÃO COMPULSÓRIA (RBCC)	21.356.098,11
RECEITA LÍQUIDA DE CONTRIBUIÇÃO COMPULSÓRIA (RLCC)¹	17.778.951,68
COMPROMISSO DE APLICAÇÃO DA RLCC EM EDUCAÇÃO BÁSICA E CONTINUADA²	5.925.724,59
COMPROMISSO DE APLICAÇÃO DA RLCC EM GRATUIDADE REGULAMENTAR³	2.963.751,24
DESPESAS	
EM EDUCAÇÃO BÁSICA E CONTINUADA ⁴	17.778.951,68
EM GRATUIDADE REGULAMENTAR	4.118.128,43
HORA ALUNO ⁵	
HORA-ALUNO TOTAL	1.661.953
HORA-ALUNO EM GRATUIDADE REGULAMENTAR	206.211
RESULTADO DO CUMPRIMENTO DA APLICAÇÃO DA RLCC EM EDUCAÇÃO BÁSICA E CONTINUADA⁶	11.853.227,08
PERCENTUAL DA RLCC APLICADA EM EDUCAÇÃO BÁSICA E CONTINUADA	100,00%
RESULTADO DO CUMPRIMENTO DA APLICAÇÃO DA RLCC EM GRATUIDADE REGULAMENTAR⁷	1.154.377,18
PERCENTUAL DA RLCC APLICADA EM GRATUIDADE REGULAMENTAR	23,16%

Fonte: SESI-DR (PI)

NOTAS:

- 1. RECEITA LÍQUIDA DE CONTRIBUIÇÃO COMPULSÓRIA:** CORRESPONDE A 83,25% DA RECEITA BRUTA DE CONTRIBUIÇÃO COMPULSÓRIA GERAL, EM CONFORMIDADE ART. 69 DO REGULAMENTO DO SESI, ATUALIZADO PELO DECRETO Nº 6.637, DE 5 DE NOVEMBRO DE 2008.
- 2. COMPROMISSO DA RLCC EM EDUCAÇÃO:** CORRESPONDE À 33,33% DA RECEITA LÍQUIDA DE CONTRIBUIÇÃO COMPULSÓRIA (RLCC).
- 3. COMPROMISSO DA RLCC EM GRATUIDADE:** CORRESPONDE À META DE 16,67% DA RECEITA LÍQUIDA DE CONTRIBUIÇÃO COMPULSÓRIA (RLCC).
- 4. DESPESA EM EDUCAÇÃO BÁSICA E CONTINUADA:** CORRESPONDE À DESPESA TOTAL EM EDUCAÇÃO BÁSICA E CONTINUADA, DEDUZIDAS AS RECEITAS DE SERVIÇOS E DEMAIS RECEITAS EM EDUCAÇÃO BÁSICA E CONTINUADA, CONFORME RESOLUÇÃO SESI-CN Nº 040/2018.
- 5. HORA-ALUNO:** CONSIDERA A SOMA DAS HORAS DESTINADAS AO DESENVOLVIMENTO DOS ALUNOS MATRICULADOS EM CURSOS DE EDUCAÇÃO BÁSICA E CONTINUADA, DENTRO DE UMDETERMINADO PERÍODO, NAS UNIDADES OPERACIONAIS.
- 6. RESULTADO DO CUMPRIMENTO DA RLCC EM EDUCAÇÃO:** CORRESPONDE AO RESULTADO (POSITIVO OU NEGATIVO), DA APLICAÇÃO DA RECEITA LÍQUIDA DE CONTRIBUIÇÃO COMPULSÓRIA PARA A GRATUIDADE, EM RELAÇÃO AO COMPROMISSO DE 33,33%.
- 7. RESULTADO DO CUMPRIMENTO DA RLCC EM GRATUIDADE:** CORRESPONDE AO RESULTADO (POSITIVO OU NEGATIVO), DA APLICAÇÃO DE RECURSOS DA RECEITA LÍQUIDA DE CONTRIBUIÇÃO COMPULSÓRIA DESTINADA PARA A GRATUIDADE, EM RELAÇÃO A META REGULAMENTAR.

Fonte: Simulador da Gratuidade

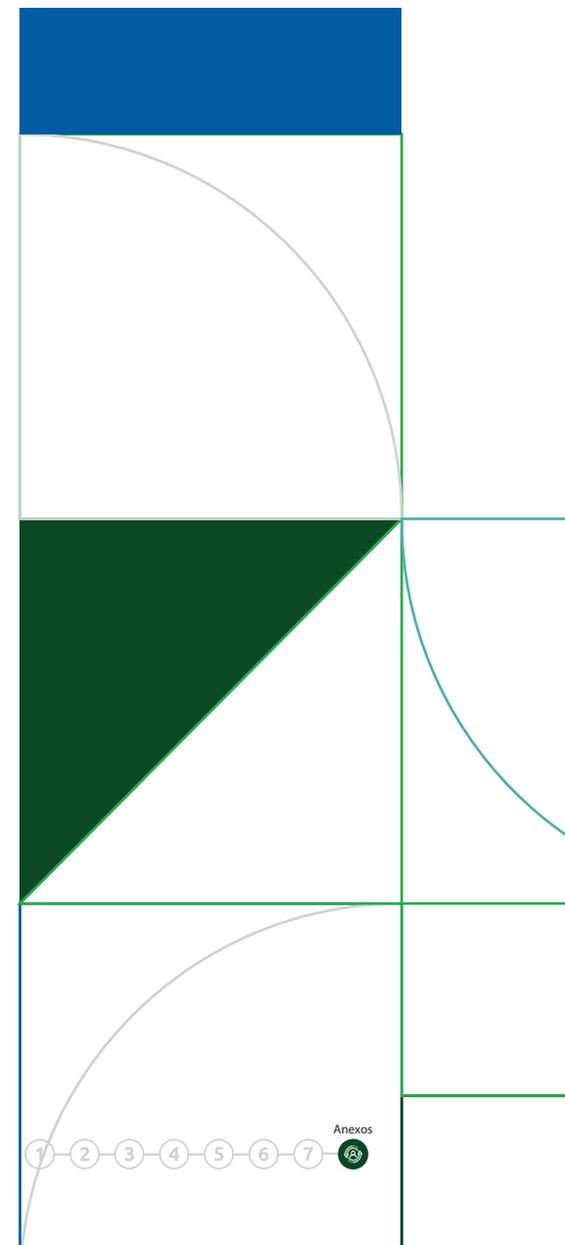


Tabela 2: Matrículas em Educação Básica em Gratuidade Regulamentar

Programa/Modalidade	Matrícula Total em Gratuidade Regulamentar
Ensino Médio	153
Ensino Médio	98
Ensino Médio Itinerários	55
Ensino de Jovens e Adultos	260
EJA - Ensino Médio Presencial	114
EJA Profissionalizante	146
Total	413

Fonte: Sistema de Consolidação de Ações Educativas - SCAE/2021.

Tabela 4: Hora-Aluno em Educação Básica em Gratuidade Regulamentar

Programa/Modalidade	Hora-Aluno em Gratuidade Regulamentar
Ensino Médio	160.045
Ensino Médio	101.841
Ensino Médio Itinerários	58.204
Ensino de Jovens e Adultos	37.958
EJA - Ensino Médio Presencial	17.318
EJA Profissionalizante	20.640
Total	198.003

Fonte: Sistema de Consolidação de Ações Educativas - SCAE/2021.

Tabela 3: Matrículas em Educação Continuada em Gratuidade Regulamentar

Programa/Modalidade	Matrícula Total em Gratuidade Regulamentar
Ensino Continuada	648
Educação Continuada em Educação	648
Total	648

Fonte: Sistema de Consolidação de Ações Educativas - SCAE/2021.

Tabela 5: Hora-Aluno em Educação Continuada Realizadas em Gratuidade Regulamentar

Programa/Modalidade	Hora-Aluno Total em Gratuidade Regulamentar
Educação Continuada	8.208
Educação Continuada em Educação	8.208
Total	8.208

Fonte: Sistema de Consolidação de Ações Educativas - SCAE/2021.

Tabela 6 - Gasto Médio Hora-Aluno em Educação Básica

Programa/Modalidade	Gasto Médio Hora-Aluno
Ensino Infantil	19,56
Pré-Escola	19,56
Ensino Fundamental	15,17
1º ao 5º Ano	15,60
6º ao 9º Ano	14,78
Ensino Médio	15,36
Ensino Médio	21,32
Ensino Médio Itinerários	12,71
Educação de Jovens e Adultos	25,00
EJA - Ensino Médio Presencial	12,18
EJA Profissionalizante	30,03
Total	15,58

Fonte: SESI-DR(PI).

Tabela 7 - Gasto Médio Hora-Aluno Realizado em Educação Continuada

Programa/Modalidade	Gasto Médio Hora-Aluno
Educação Continuada	45,87
Educação Continuada em Educação	45,87
Total	45,87

Fonte: SESI-DR(PI).

Tabela 8 - Despesa Total em Educação Básica em Gratuidade Regulamentar

Programa/Modalidade	Despesa Total em Gratuidade Regulamentar
Ensino Médio	2.910.981,04
Ensino Médio	2.171.193,43
Ensino Médio Itinerários	739.787,61
Ensino de Jovens e Adultos	830.651,98
EJA - Ensino Médio Presencial	210.901,17
EJA Profissionalizante	619.750,81
Total	3.741.633,02

Fonte: Tabelas 4 e 6 apresentadas anteriormente.

Nota: Despesa total realizada em gratuidade regulamentar = gasto médio hora-aluno x hora-aluno realizado em gratuidade regulamentar.

Tabela 9 - Despesa Total em Educação Continuada em Gratuidade Regulamentar

Programa/Modalidade	Despesa Total em Gratuidade Regulamentar
Educação Continuada	376.495,41
Educação Continuada em Educação	376.495,41
Total	376.495,41

Fonte: Tabelas 5 e 7 apresentadas anteriormente.

Nota: Despesa total realizada em gratuidade regulamentar = gasto médio hora-aluno x hora-aluno realizado em gratuidade regulamentar.

LISTA DE SIGLAS

ABIA – Associação Brasileira da Indústria de Alimentos	DIRCOM – Diretoria de Comunicação
ABIT – Associação Brasileira da Indústria Têxtil	DIRET – Diretoria de Educação e Tecnologia
ACESSE – Programa de Arte Contemporânea e Educação em Sinergia no SESI	DJ – Diretoria Jurídica
ANS – Agência Nacional de Saúde	DN – Departamento Nacional
ANSS – Agência Nacional de Saúde Suplementar	DN – Decisão Normativa
BNCC – Base Nacional Comum Curricular	DOU – Diário Oficial da União
CIS – Centros de Inovação SESI	DRs – Departamentos Regionais
CN – Conselho Nacional	DSC – Diretoria de Serviços Corporativos
CNAE – Classificação Nacional de Atividades Econômicas	EAD – Ensino a Distância
CNE – Conselho Nacional de Educação	EBEP – Educação Básica Articulada com Educação Profissional
CNI – Confederação Nacional da Indústria	EJA – Educação de Jovens e Adultos
CNPJ – Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica	ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio
CNTA – Confederação Nacional dos Transportadores Autônomos	FIRST – <i>For Inspiration and Recognition of Science and Technology</i>
COVID – <i>Corona Virus Disease</i>	FLL – <i>First Lego League</i>
CPF – Cadastro de Pessoa Física	FRC – <i>First Robotics Competition</i>
	FTC – <i>First Tech Challenge</i>
	GT – Grupo de Trabalho
	GTSS – Grupo de Trabalho da Indústria sobre Saúde Suplementar

IBGC – Instituto Brasileiro de Governança Corporativa
 IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
 IDEB – Índice de Desenvolvimento da Educação Básica
 IDH – Índice de Desenvolvimento Humano
 IEL – Instituto Euvaldo Lodi
 IN – Instrução Normativa
 INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas
 Educacionais Anísio Teixeira
 LGPD – Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais
 LMS – Plataforma de Educação a Distância
 MEC – Ministério da Educação
 MP – Medida Provisória
 NR – Norma Regulamentadora
 OMS – Organização Mundial da Saúde
 OPAS – Organização Panamericana de Saúde
 PCMSO – Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional
 PIB – Produto Interno Bruto
 PNAD – Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio
 PPRA – Programa de Prevenção de Riscos Ambientais

PS – Promoção da Saúde
 RAIS – Relação Anual de Informações Sociais
 RLCC – Receita Líquida de Contribuição Compulsória
 S+ – Sistema Informatizado de Gestão de Saúde e Segurança no Trabalho
 SAC – Serviço de Atendimento ao Cliente
 SAEB – Sistema de Avaliação da Educação Básica
 SCAE – Sistema de Consolidação das Ações Educativas
 SENAI – Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial
 SESI – Serviço Social da Indústria
 SGF – Sistema de Gestão Financeira
 SMD – Sistema de Medição de Desempenho
 SSI – Segurança e Saúde na Indústria
 SST – Segurança e Saúde no Trabalho
 STEAM – Ciência, tecnologia, engenharia, artes e matemática
 SUCON – Superintendência de Compliance e Conformidade
 SUPAD – Superintendência Administrativa
 TCU – Tribunal de Contas da União
 UCI – Utilização da Capacidade Instalada
 WH – Metodologia Total Worker Health

ÍNDICE REMISSIVO

Atuação em rede, 27

Base Nacional Comum Curricular (BNCC), 23

Capacitação, 11, 39, 61, 65

CNI, 17, 19

Compliance, 19, 37, 40, 41, 64, 65

Cooperação social, 24, 49, 63

COVID-19, 11, 30, 60, 62, 63, 64

Cultura, 19, 49, 58, 63

Decreto-Lei, 17, 21

EBEP, 55

Educação a distância, 32

Educação básica, 11, 23, 26, 33, 43, 49, 55, 57, 58, 59, 64, 76, 77, 78, 79

Educação continuada, 23, 57, 78, 79

EJA, 11, 23, 26, 28, 30, 31, 38, 39, 43, 55, 56, 57, 78, 79

ENEM, 32, 56

Ensino a distância, 33

Gestão de Saúde e Segurança, 24, 26, 33, 58

Gestão de SST, 33

Gestão escolar, 26, 33

Governança, 19, 40

Gratuidade, 38, 39, 57, 58, 59, 65, 76, 77, 78, 79

Material didático, 26

Novo Ensino Médio, 23, 26, 30, 43, 49, 55, 56

Orçamento, 19, 52, 65, 67

Plano estratégico, 11, 47, 49, 50, 52

Plataforma SESI Viva+, 33

Produtividade, 11, 21, 24, 33, 45, 47, 50, 60

Programa de Eficiência da Gestão, 46, 51, 56, 62, 64, 65

Promoção da Saúde, 24, 26, 31, 33, 60, 61, 63

Prova Brasil, 55, 56

RLCC (Receita Líquida De Contribuição Compulsória), 59, 76, 77

Robótica, 23, 29, 34, 35

Saúde e Segurança, 11, 24, 26, 31, 32, 33, 43, 45, 49, 50, 60, 62, 71

SESI Viva+, 31, 33, 60, 62

SST, 24, 26, 31, 33, 45, 49, 60

STEAM, 23, 26, 34

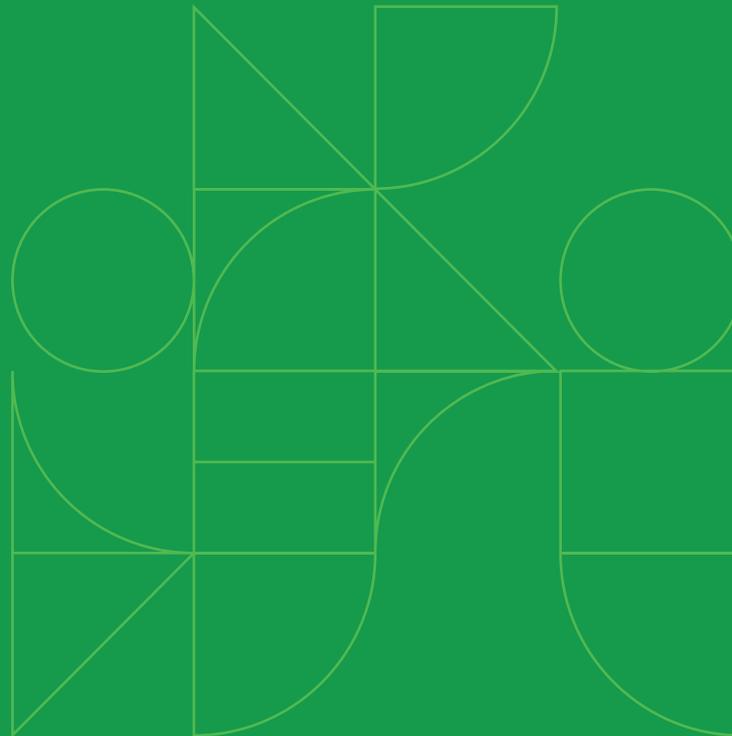
Transparência, 15, 19, 65

Universidade Corporativa, 32

www.fiepi.com.br

[/SESIpiaui](https://www.facebook.com/SESIpiaui)

[@sesipiaui](https://www.instagram.com/sesipiaui)



RELATÓRIO DE GESTÃO 2021

DEPARTAMENTO
REGIONAL

PI



Serviço Social da Indústria
PELO FUTURO DO TRABALHO