



RELATÓRIO DE GESTÃO

2020

DEPARTAMENTO
REGIONAL

PI



Serviço Social da Indústria
PELO FUTURO DO TRABALHO



SUMÁRIO

1. Mensagem do Dirigente

Página 5

2. Quem Somos

Página 7

3. Riscos, Oportunidades e Perspectivas

Página 21

4. Gestão, Estratégia e Desempenho

Página 24

5. Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis

Página 52

6. Anexos

Página 59

Lista de siglas.....página 74

Índice remissivo.....página 75



Mensagem

1. Mensagem do Dirigente

Em função da crise sanitária e econômica gerada pela COVID-19, o ano de 2020 foi um ano desafiador. Diante de toda incerteza do cenário vivido no exercício, o SESI/PI focou em ações prioritárias, incorporando as mudanças trazidas pelo novo contexto, que são relevantes para o cumprimento de nossa missão- **“promover soluções em saúde, segurança e educação para o trabalhador e seus dependentes, contribuindo para o aumento da produtividade e competitividade da indústria piauiense”**.

Considerando os desafios enfrentados pela indústria brasileira, especialmente pela Indústria Piauiense, o SESI/PI posicionou-se alinhado com o Plano Estratégico SESI SENAI 2020-2024, que tem como propósito **transformar vidas para uma indústria mais competitiva**.

O principal objetivo desse Relatório de Gestão é apresentar às partes interessadas, como o SESI-Departamento Regional do Piauí executou seu plano estratégico, bem como aplicou os recursos previstos para o exercício de 2020. O Relatório de Gestão do SESI/PI- Exercício de 2020 está estruturado de acordo com as orientações do Tribunal de Contas da União, e em observância ao conteúdo da Instrução Normativa- TCU nº 84, de 22/04/2020 e Decisão Normativa- TCU nº 187, de 9/09/2020.

Entre as diversas realizações do SESI/PI em 2020, destacamos as principais: Realização de investimentos por meio de projetos estratégicos nas duas áreas de atuação do SESI: Educação e Saúde e Segurança na Indústria. Na Educação, voltado à modernização da estrutura física e de gestão do negócio, de forma a promover um ambiente moderno e seguro, com uma proposta de oportunizar aos alunos da REDE SESI/PI de Ensino um ambiente acolhedor e uma educação inovadora com estratégias diversas no processo ensino e aprendizagem. Na Saúde e Segurança na Indústria, destacam-se ações que contribuíram para adoção de um estilo de vida saudável do trabalhador e seus dependentes.

O SESI/PI apresentou ganho de maturidade da gestão no exercício de 2020. O início da implantação do Programa de Compliance, Riscos e Controles foi um dos destaques deste exercício, haja vista que contribuirá para que o regional esteja em conformidade com as diretrizes e requisitos, sejam internos ou externos, assumidos voluntariamente (diretrizes) ou impostas às atividades da organização (requisitos).

Nossos resultados serão apresentados ao longo deste Relatório de Gestão que utiliza a metodologia de Relato Integrado, uma nova forma de comunicar as nossas realizações de forma concisa, nos dando a oportunidade de dialogar com os nossos públicos, especialmente com a sociedade, de maneira transparente e sistêmica.

Esperamos que este relatório evidencie, com objetividade e clareza, como a estratégia, a governança, o desempenho e as perspectivas de nossa organização, no contexto do ambiente externo, contribuíram para o aumento da produtividade da indústria piauiense.



Antônio José de Moraes Souza Filho
Diretor do SESI – Departamento Regional
do Piauí



Quem Somos

2. Quem Somos

2.1. Nossa Origem

O Regulamento do Serviço Social da Indústria- SESI estabelece em seu Capítulo I (Art. 1º): O Serviço Social da Indústria (SESI), foi criado pela Confederação Nacional da Indústria, em 1º de julho de 1946, consoante o Decreto-lei nº 9.403/46, amparado pela Constituição de 1937 que, em seu art. 129 tem por escopo a finalidade de estudar, planejar e executar medidas que contribuam, diretamente, para o bem-estar social dos trabalhadores na indústria, promovendo a melhoria do padrão de vida país.

Essa mesma legislação tratou de estabelecer que o SESI- Serviço Social da Indústria é uma entidade de direito privado e que suas receitas são próprias e compulsoriamente arrecadadas das empresas industriais.

Já na década de 1960, com a confecção do atual Regulamento do SESI pela CNI, ratificados por decreto presidencial (Decreto 57.375/65), tem-se a visão clara da estrutura organizacional dessa entidade, que atua sob regime de unidade normativa e de descentralização executiva.

Constitui finalidade geral do SESI auxiliar o trabalhador da indústria e atividades assemelhadas e resolver os seus problemas básicos da existência (saúde, alimentação, instrução, trabalho, economia, recreação, convivência social, consciência sócio-política, conforme descrito no Art. 4º do Regulamento do SESI. Para atender às necessidades dos seus beneficiários diretos e indiretos, o SESI possui estrutura organizacional e física, recursos materiais e financeiros de acordo com o seu portfólio de produtos/serviços.

Portal da Transparência SESI-DRPI	Endereço de acesso
Portal da Transparência - Legislação	https://transparenciasesi.fiepi.com.br/transparencia/modulo/iframe/75/
Decreto 57.375/65	https://transparenciasesi.fiepi.com.br/media/arquivos/20191204t193305111292e4826e.pdf
Decreto-lei nº 9.403/46	https://transparenciasesi.fiepi.com.br/media/arquivos/20191204t1934014155580611c9.pdf

2.2. Nossa História

Nossa História

1930

A Confederação Nacional da Indústria (CNI) é fundada em 1938 a partir da fusão da CBI com diversas representações sindicais patronais em todo o Brasil.

1940

Em 1946 foi criado o Serviço Social da Indústria (SESI) dedicado à defesa e valorização do trabalhador, orientado pelo Decreto de Lei nº 9.403, com a finalidade de estudar, planejar e executar medidas que contribuam, diretamente, para o bem-estar social dos trabalhadores na indústria e nas atividades assemelhadas, concorrendo para a melhoria do padrão de vida do país, e, bem assim, para o aperfeiçoamento moral e físico, e o desenvolvimento do espírito da solidariedade entre as classes.

Em 1949 implantação do Serviço Social da Indústria no Piauí, primeiramente na cidade de Teresina (1949) e depois, em Parnaíba (1951).

1950

Criação em 1954, da Federação das Indústrias do Estado do Piauí, com sede na cidade de Parnaíba, que logo depois, em 1955, foi filiada à Confederação Nacional da Indústria, ganhando o status de Departamento Regional.

1980

A economia mundial vive profundas transformações. O SESI inova uma nova concepção de cidadania. O trabalhador deve ser saudável para que não lhe falte trabalho e os operários têm direito à qualidade de vida.

O SESI redefine sua atuação incorporando, no mesmo conjunto, bem-estar social, cidadania e aumento da produtividade industrial.

1990

O SESI consolida-se como entidade prestadora de serviços sociais, com ações voltadas para a eficiência e a produtividade das empresas, com enfoques na sustentabilidade ambiental e na responsabilidade social.

2000

O SESI transcendeu o papel assistencialista e ampliou-se em centros de educação e saúde e segurança no trabalho.

2010

O SESI PI elaborou seu Plano Estratégico 2012-2017, expandindo seus atendimentos em educação e serviços de saúde e segurança. Com foco na consolidação da qualidade da educação e na melhoria da qualidade de vida do trabalhador da indústria piauiense.

2019

Elaboração do Plano Estratégico 2020-2022 do SESI/PI, com ênfase em prover soluções em saúde, segurança e educação para o trabalhador da indústria e seus dependentes.

2020

Inovação na forma de oferta dos serviços de Educação, Saúde e Segurança na Indústria por meio de novas tecnologias.

2.3. Diagrama de Governança

Como serviço social autônomo de direito privado, sem fins lucrativos e não integrante da Administração Pública, o SESI possui uma estrutura de governança cuja administração superior é exercida pela CNI – Confederação Nacional da Indústria.

Compondo a instância internas e para a realização das suas finalidades institucionais o SESI, dispõe de órgãos normativos e órgãos de administração, de âmbito nacional e de âmbito regional. São órgãos normativos, de natureza colegiada, o Conselho Nacional, com jurisdição em todo o país, e os Conselhos Regionais, com jurisdição nos respectivos estados da federação. Já os órgãos de administração são o Departamento Nacional, e os Departamentos Regionais.

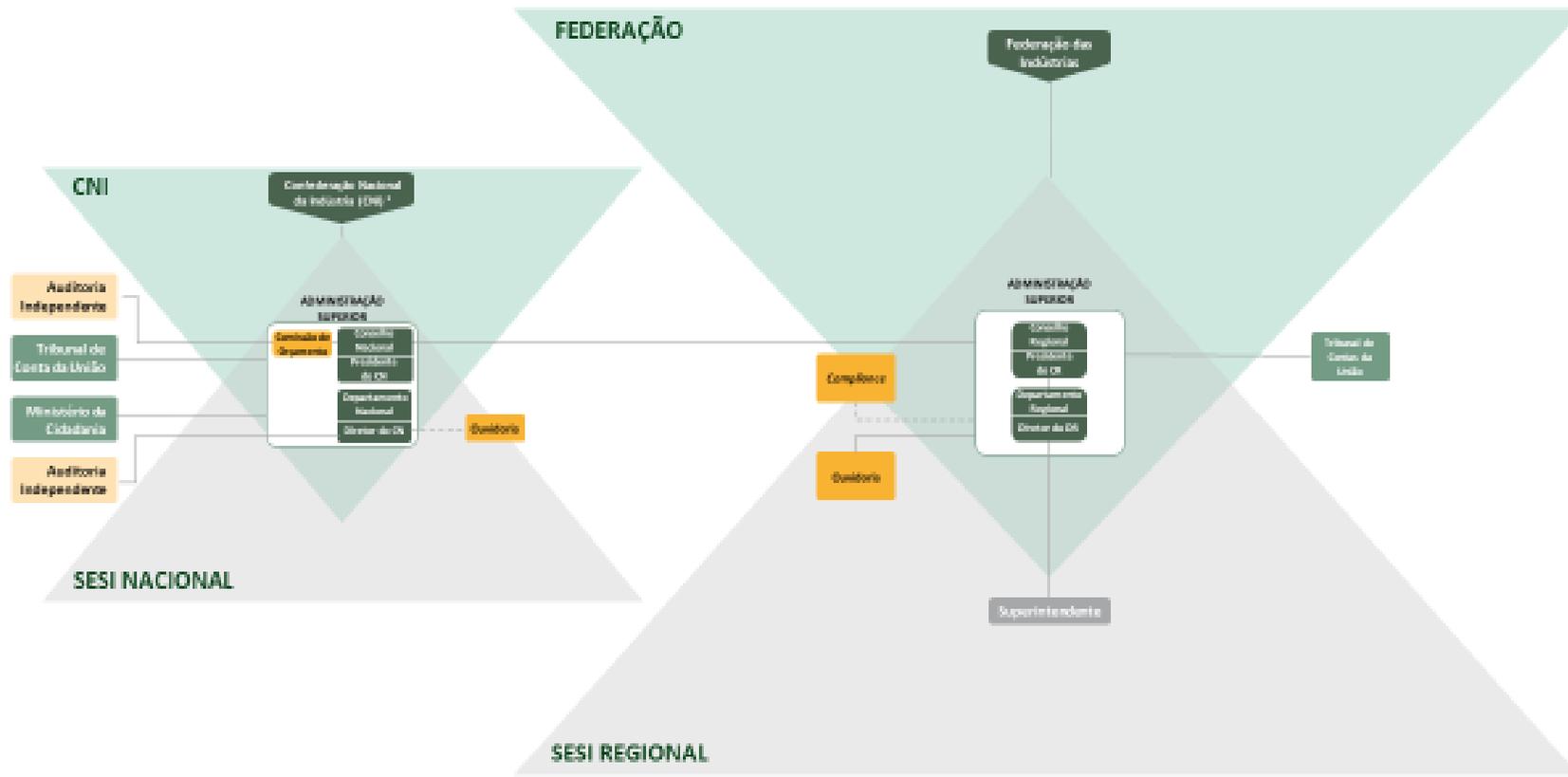
Em âmbito regional, o SESI- DR/PI, embora sujeito às diretrizes e normas gerais prescritas pelo órgão nacional, é autônomo no que se refere à administração de seus serviços, gestão dos seus recursos, regime de trabalho e relações empregatícias. A direção e gestão administrativa superior é exercida pela Federação das Indústrias do Estado do Piauí- FIEPI, integra ainda a estrutura do Departamento Regional uma Superintendência do SESI, que atua na qualidade de representante da direção.

Além das citadas instâncias deliberativas e executivas, o SESI/DR/PI também conta com um Comitê de Ética, e uma Ouvidoria vinculados à Presidência, cuja responsabilidade é trabalhar os esclarecimentos e apurações acerca de condutas, e receber as manifestações, analisar e fazer encaminhamentos respectivamente.

Fazem parte das instâncias externas de governança da entidade: Tribunal de Contas da União, Auditoria Externa Independente.

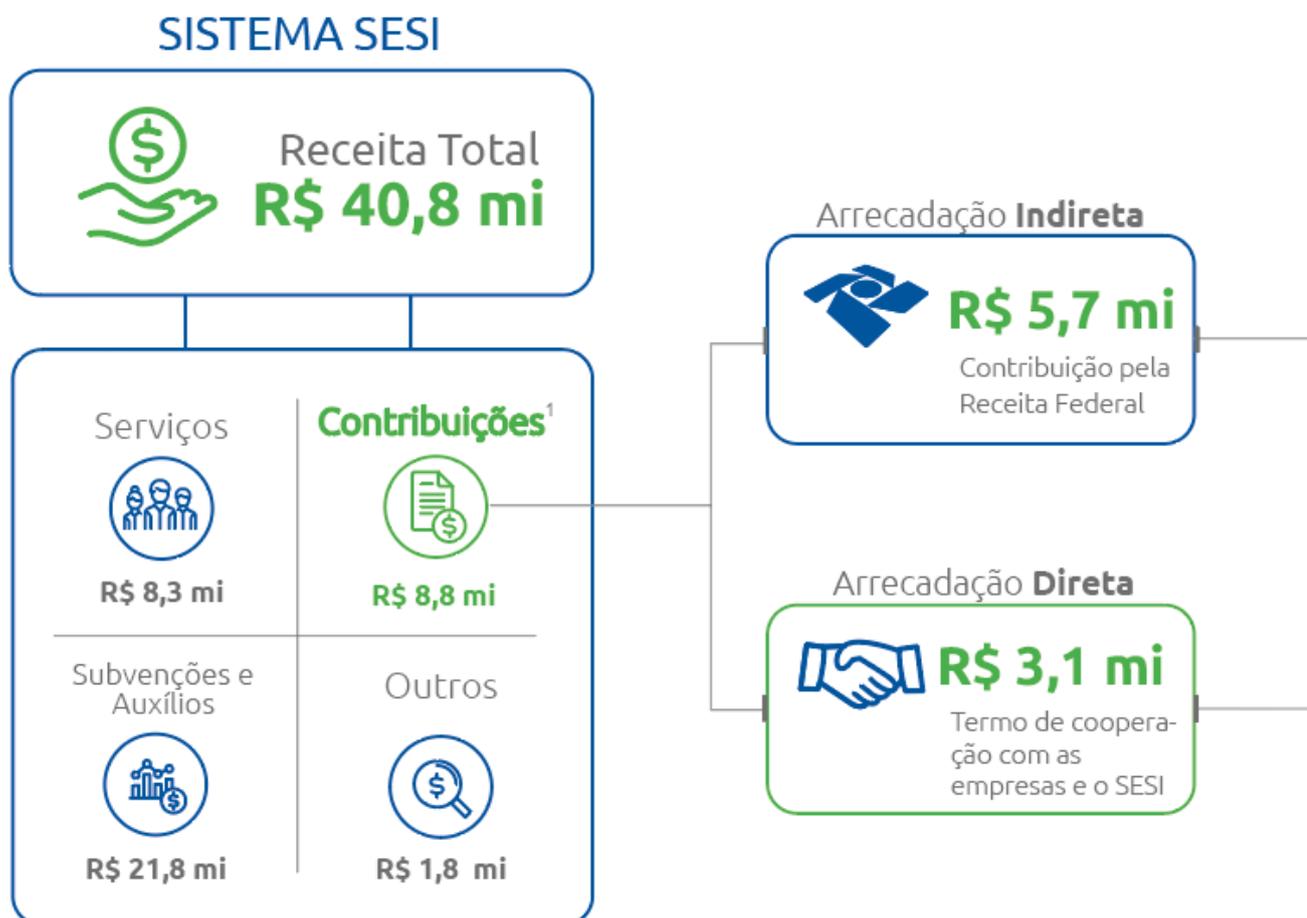
O Diagrama de governanças demonstra como o SESI/PI está estruturado de modo a assegurar a prestação de contas, e a transparência.

SISTEMA DE GOVERNANÇA - SESI Departamento Regional - PIAUI



2.4. Fonte de Recursos

Contamos com as receitas provenientes de contribuições compulsórias mensais, garantidas pelo Artigo 240 da Constituição Federal. O artigo 30 da Lei nº 8.036/1990 e Decreto Lei nº 2.318/1986 preveem que as empresas recolham para o SESI 1,5% da folha de pagamento.



Fonte: Sistema ZEUS e SIGA

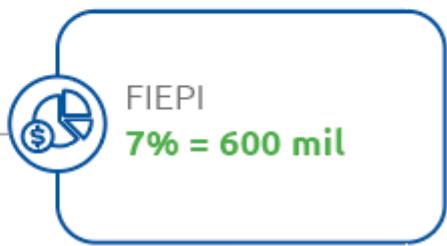
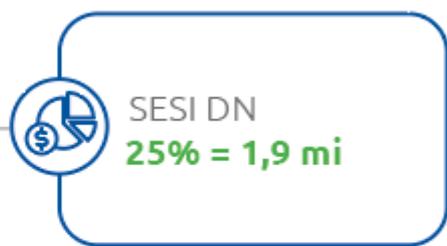
1 Contribuições sobre a folha de pagamento: 1,5% = 8,8 mi

2 Este mesmo percentual é retido pelas empresas

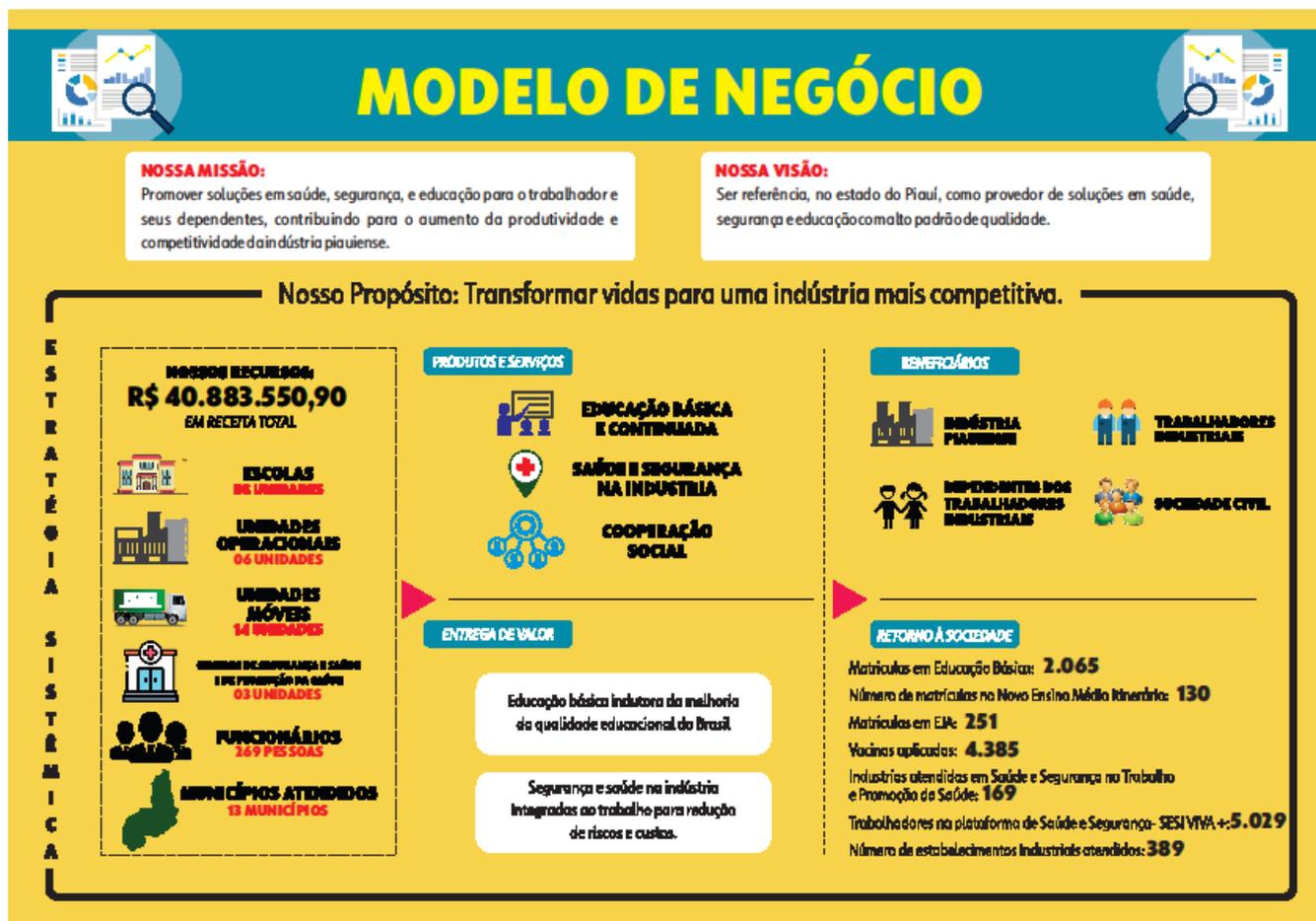
3 Os percentuais de transferência regulamentar para Federação e SESI/DN são estabelecidos pelo Decreto nº 57.375 de 2 de dezembro de 1965

4 A base para apuração do cálculo corresponde à soma orçada da arrecadação direta e indireta do SESI

Tarifa Receita Federal



2.5. Modelo de Negócios



2.6. Produtos e Serviços

EDUCAÇÃO

O SESI- Departamento Regional do Piauí atua com a oferta de Educação Básica priorizando a qualidade dos serviços educacionais, com um currículo que articula as áreas de conhecimento com a vida prática e, portanto, aderente aos requisitos de aplicabilidade ao trabalho de modo a atender às novas demandas do mercado de trabalho. O processo de aprendizagem tem foco no desenvolvimento das habilidades e competências voltadas para o desenvolvimento humano. Nossas escolas possuem sistema de ensino próprio, padronizado e com excelência. São destinadas, prioritariamente, aos trabalhadores da indústria e seus dependentes, da educação infantil ao ensino médio. Adotam metodologias e currículos inovadores, com foco nas áreas de STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemática).

No que concerne à Educação de Jovens e Adultos – EJA, o SESI/PI, alinhado às diretrizes nacionais, adota uma matriz de referência curricular, contextualizada ao mundo do trabalho e focada no perfil do estudante adulto trabalhador da indústria, além de adotar a metodologia de reconhecimento de saberes que tem como princípios a flexibilidade, viabilidade e continuidade.

SAÚDE E SEGURANÇA NA INDÚSTRIA

O SESI tem como foco o aumento da competitividade da indústria por meio da promoção da segurança e saúde do trabalhador da indústria com foco em ações de promoção de saúde e redução de acidentes no trabalho. O SESI/PI atua com objetivo de contribuir para a melhoria das condições do ambiente de trabalho e fornecer informações à empresa a respeito do atendimento às Normas Reguladoras. Priorizando as iniciativas: PPRA e higiene ocupacional (NR 09 e NR 15), LTCAT, Laudos de Insalubridade e Periculosidade, PCMSO (NR 07), Consultas Ocupacionais, Exames Ocupacionais, Cursos Presenciais em Saúde e Segurança na Indústria, Ginástica na Empresa, Imunização, Saúde bucal- atendimento, Atividade Física e Esportiva e Serviços Integrados em Promoção da Saúde- Testagem COVID.

COOPERAÇÃO SOCIAL

Este regional atua em Cooperação Social, com o objetivo de contribuir na melhoria da qualidade de vida do trabalhador e seus dependentes. Promovendo e estimulando as boas práticas de cooperação social, que objetivam contribuir para o desenvolvimento econômico e social da indústria, promovendo a cidadania e, também, o crescimento de sua comunidade.

2.7. Capitais de Negócio

2.7.1. Diferenciais Competitivos

O SESI tem uma longa história de trabalho e serviços onde a experiência, continuidade e atualização de processos, somadas à permanente busca de novos conhecimentos e à inovação, desenvolvem diferenciais estratégicos, que se transformam em ativos valiosos e raros no mercado.

Esses diferenciais estão presentes no SESI- Departamento Regional do Piauí, assim como em todas as regiões do Brasil, com a oferta de soluções em saúde, segurança e educação para o trabalhador e seus dependentes, contribuindo para um aumento da produtividade da indústria.

➔ QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA SUPERIOR AO PADRÃO NACIONAL

- Metodologia baseada em STEAM (ciência, tecnologia, engenharia, artes e matemática).
- Gestão da educação básica padronizada nacionalmente.
- Professores de excelência, pós-graduados e capacitados de forma continuada.
- Metodologia inovadora na Educação de Jovens e Adultos com taxa de evasão até 7 vezes menor que na rede Pública.
- Inovação a partir do uso de novas tecnologias.

➔ PIONEIRISMO NA ARTICULAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA COM A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

- Metodologia precursora de integração de educação básica e profissional, com itinerários formativos.

➔ METODOLOGIAS QUE CONECTAM ARTE E EDUCAÇÃO

- Desenvolvimento de metodologias que consideram a Arte como campo de conhecimento transversal e conector de áreas de conhecimento, propondo uma nova abordagem para a implantação de metodologia STEAM.

➔ EXPERTISE EM GESTÃO DE SAÚDE E SEGURANÇA PARA O TRABALHO NA INDÚSTRIA

- Gestão integrada e digital com a Plataforma SESI VIVA + alinhado aos requisitos das plataformas públicas de informações sobre obrigações trabalhistas, previdenciárias e tributárias.
- Oferta de serviços sustentáveis de Segurança e Saúde na Indústria (SSI), orientados à demanda de mercado.

2.7.2. Atuação em Rede

O SESI-PI participa da Rede de Professores e Gestores SESI coordenada pelo Departamento Nacional que oferece ferramentas para melhoria contínua na gestão e aumento da eficiência operacional das escolas, processos e programas de educação, além de promover ações de formação continuada, desenvolvimento de novos produtos pedagógicos e soluções educacionais. A participação nesta rede colaborativa contribui para a eficiência operacional e de práticas pedagógicas desenvolvidas nas escolas da Rede SESI de Ensino.

Na área de SSI o regional atende clientes de base nacional, atuando de forma articulada com outros regionais (operadores), dando padrão nacional no atendimento aos trabalhadores das indústrias em todas as regiões do país.

2.7.3. Parcerias Estratégicas

As parcerias estratégicas do Regional são desdobramentos de parcerias articuladas e estabelecidas a nível nacional pelo DN e que são de significativa importância para a melhoria constante dos serviços educacionais ofertados pelas escolas da Rede SESI-PI de Educação. Dentre estas, destacam-se:

- **Microsoft**

O propósito desta parceria é a preparação de jovens brasileiros para os desafios contemporâneos, estimulando a capacidade empreendedora, a criatividade, a comunicação, o trabalho em equipe e os domínios das tecnologias.

Essas tecnologias educacionais são imprescindíveis para a promoção da qualidade da aprendizagem por meio de ferramentas e metodologias inovadoras, que esta colaboração nos permite colocar à disposição de professores, alunos e gestores. Isso também contribui para tornar a Escola SESI referência em educação básica com foco STEAM(Ciência, Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemática), amplia o nível de inclusão digital do aluno da Rede SESI e eleva os índices de qualidade educacionais. Essa parceria com a Microsoft fortalece o objetivo do SESI de ser reconhecido como provedor de educação básica orientada para o mundo do trabalho.

- **Geekie**

O Geekie Lab é uma plataforma adaptativa que gera planos de estudo individualizados de acordo com os resultados obtidos por meio do Geekie Teste. Trata-se de uma ferramenta que utiliza tecnologia educacional para desenvolvimento de habilidades e competências da matriz de referência do ENEM. O objetivo da parceria é alavancar a aprendizagem dos alunos por meio de práticas pedagógicas inovadoras suportada por tecnologia e personalização.

Esta parceria potencializa o aprendizado dos alunos do Ensino Médio da Rede SESI, na medida em que, de forma interativa, impulsiona o engajamento dos alunos com os estudos.

2.8. Capital Intelectual

2.8.1. Prêmios e Reconhecimentos

- **PRÊMIO SESI/SENAI BOAS PRÁTICAS NA EDUCAÇÃO – 1ª Edição** - tem como objetivo geral reconhecer Docentes da Educação do SESI/SENAI pelas iniciativas voltadas para a melhoria da qualidade educacional, através do desenvolvimento de experiências pedagógicas exitosas.
- Olimpíada Brasileira de Robótica

Em 2020, na Etapa Estadual, modalidade prática, o SESI Piauí alcançou excelentes resultados. No Nível I Ensino Fundamental, a equipe da Escola Conselheiro Saraiva, sediada em Teresina, ficou em primeiro lugar e a equipe da Escola Integrada Dep. Moraes Souza, sediada em Parnaíba, obteve a segunda colocação. Já no Nível II Ensino Médio, a equipe da Escola Integrada Dep. Moraes Souza conquistou em segundo lugar. Conquistou ainda, na Etapa Nacional, 05 medalhas na modalidade Teórica (01 de ouro, 02 de prata e 02 de bronze).

- Olimpíada Brasileira de Astronomia – OBA

No exercício de 2020, os alunos da Rede SESI-PI de Educação conquistaram 37 Medalhas de Ouro, 45 Medalhas de Prata e 65 Medalhas de Bronze.

2.8.2. Plataformas

Com o intuito de fortalecer a gestão e contribuir para a qualidade dos serviços prestados, o SESI-PI atua nas seguintes Plataformas Nacionais:

- Portal SESI Educação- (www.sesieducacao.com.br)

Plataforma da rede SESI de educação. Disponibiliza conteúdos digitais e funcionalidades tecnológicas alinhados às estratégias nacionais para disseminação do conhecimento.

- Solução de Educação a Distância (LMS- Learning Management System)

Utilizada e disponibilizada pelo Departamento Nacional, a Solução de EAD composta pelas ferramentas LMS, Create, Repositório Nacional e Módulo de tutoria é operada por colaboradores, docentes e estudantes.

- Sistema de Gestão Escolar (SGE)

Utilizado pelas escolas da Rede SESI/PI de Ensino. Padroniza os processos e regras de negócio com o objetivo de elevar a qualidade, disponibilidade e integridade das informações de produção em educação.

- Plataforma Geekie (<https://educadores.geekielab.geekie.com.br>)

Plataforma de aprendizagem adaptativa disponibilizada para os estudantes do Ensino Médio, na qual são trabalhados o Geekie Teste, com avaliação diagnóstica, e o Geekie Lab com o desenvolvimento de um plano de estudos personalizado com videoaulas e exercícios, considerando os resultados apresentados no diagnóstico.

- Plataforma CoderZ (<https://account.gocoderz.com/license/licenses-manager>)

Plataforma de simulação de robô e de ensino de programação que tem como objetivo desenvolver o pensamento e a linguagem computacional por meio da promoção da robótica e da programação em várias linguagens, estimulando o desenvolvimento de habilidades diversas nos estudantes. A plataforma CoderZ é disponibilizada através do Portal SESI Educação, utilizando integração já desenvolvida para todos os professores de robótica educacional e seus estudantes de 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e 1º ano do Ensino Médio.

- Plataforma SESI VIVA + (www.sesivivamais.com.br)

Inovadora plataforma de gestão de segurança e saúde do trabalho e promoção da saúde.

Esta solução tecnológica concentra em um ambiente único a gestão de dados de SST e de estilo de vida do trabalhador da indústria brasileira. Isso possibilita a geração de informações qualificada e estruturadas, além de estudos epidemiológicos para apoiar as indústrias na redução de riscos legais, na redução de custos com saúde e afastamentos, na prevenção de acidentes e no aumento da produtividade no trabalho.

2.8.3. Metodologias

O Sesi- Departamento Regional do Piauí adota as seguintes metodologias nacionais:

- Novo Ensino Médio

A proposta pedagógica ofertada pela Rede SESI está centrada nas 1.200 horas dos itinerários de Matemática e suas tecnologias, de Ciências da Natureza e suas tecnologias e de Formação Técnica e Profissional.

Desenvolvemos um programa exclusivo de formação continuada no Novo Ensino Médio para coordenadores pedagógicos e professores. Este programa alinha suas matrizes curriculares à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e incentiva a implementação de metodologias inovadoras de

ensino que ampliem o uso de tecnologias, promovam o protagonismo dos estudantes e desenvolvam competências essenciais para formar profissionais qualificados para o mundo produtivo e cada vez mais tecnológico, digital e competitivo.

- NOVA EJA/EJA Profissionalizante

Para possibilitar a conclusão de etapa/nível de ensino em menor tempo, diminuir a evasão e formar para o mundo do trabalho e para o exercício pleno da cidadania- a nova metodologia de EJA da Rede SESI organiza a matriz de referência curricular nos seguintes pilares:

- As quatro áreas de conhecimento (Linguagens, códigos e suas tecnologias; Matemática e suas tecnologias; Ciências da Natureza e suas tecnologias; Ciências Humanas e Sociais aplicadas).
- A organização da oferta considerando três ambientes de aprendizagem: escola, local de trabalho e à distância.
- A contextualização ao mundo do trabalho, com atividades e projetos por ramo de atividade da indústria.
- Os eixos cognitivos integradores comuns a todas as áreas, desenvolvimento de competências e habilidades e definição dos Objetos do Conhecimento da Indústria.

Os cursos têm estratégias flexíveis de acordo com a idade dos estudantes. O atendimento à carga horária mínima para os ensinos fundamental (800 horas para anos iniciais e 1.200 horas para nos finais) e médio (1.200 horas) considera a redução da carga horária proporcional ao aproveitamento de estudos realizados em processos escolares anteriores ou mediante reconhecimento de saberes adquiridos ao longo da vida em processos não formais e experiências de trabalho devidamente avaliadas e reconhecidas. A oferta pode ocorrer em espaços descentralizados, tais como empresas, centros de educação continuada e outros- desde que tenha o suporte apropriado e a supervisão direta de uma escola credenciada. Assim, a conclusão do curso pode se dar a qualquer tempo, com a devida certificação da escola responsável pela matrícula do estudante.

- Metodologia SESI de atuação em Saúde e Segurança no Trabalho

O SESI é referência nos temas Segurança e Saúde no Trabalho (SST) e Promoção da Saúde (PS). Para garantir que as melhores práticas sejam ofertadas às empresas de forma homogênea, os produtos SST e PS foram padronizados seguindo a legislação brasileira e esse padrão nacional foi modelado em um único sistema, com base de dados integrada, o SESI Viva +.

2.9. Cadeia de Valor

O SESI- Departamento Regional do Piauí ainda não se utiliza da Cadeia de Valor, estando previsto para o exercício de 2021 a construção da mesma.



Riscos, Oportunidades e Perspectivas

3. Riscos, Oportunidades e Perspectivas

3.1. Modelo de Gestão de Riscos

A Entidade SESI, Departamento Regional do Piauí, vê com muita importância a aplicação do Modelo de Gestão de Riscos, pois contribuirá e proporcionará maior segurança, no que tange à eficácia no monitoramento de fatores internos e externos que poderão interferir no desempenho das atribuições institucionais, dessa forma é que, visando minimizar e prevenir impactos negativos aos negócios e estratégias estabelecidas pelo SESI/PI, com foco na avaliação de controles relacionados a eventos que poderão se materializar em riscos e, por entender ser necessário o rápido cumprimento de todas as etapas para alcançarmos um Gerenciamento de Riscos completo, a Entidade contratou uma consultoria para auxiliar na implantação de um modelo de gerenciamento de riscos, visando fomentar a melhoria contínua dos processos gerenciais.

Tal consultoria se incumbirá, de acordo com o cronograma previsto, implantar na organização até Julho de 2021, seguindo o framework da ISO 31.000, contemplando riscos estratégicos, de processos e de compliance, definindo alçadas de aprovações dos tratamentos executados pelos proprietários de riscos e estruturando o organograma funcional e, ainda, definir a periodicidade de análises, comunicação entre os pares e para com a alta gestão e registro e análises da residualidade dos riscos ora tratados, com a finalidade de possuir histórico das ações e medidas no gerenciamento das consequências nas operações da entidade.

A entidade dispõe de procedimentos formalizados, código de ética e normativos que sevem de referenciais para gestores e colaboradores quando da realização das atividades.

O Regional realiza seu monitoramento mediante reuniões relativas a Análise Estratégica, verificação do cumprimento do Plano Estratégico e Operacional, bem como, através de Auditoria Independente. A partir da análise desses mecanismos são definidas iniciativas estratégicas tais como: projetos e planos de ação para mitigar as ameaças e riscos e potencializar as oportunidades de melhorias.

3.2. Riscos Mapeados

A identificação e construção da matriz de riscos corresponde a um item fundamental neste contexto, o qual já se encontra no escopo de atuação da consultoria contratada pela entidade e há como prazo para implantar na organização até julho de 2021, seguindo o framework da ISO 31.000, contemplando riscos estratégicos, de processos e de compliance, além de vincular os riscos associados aos macroprocessos e ações de tratamento.

3.3. Oportunidades Identificadas

A alta administração do SESI/PI compreende que a qualidade e a efetividade dos controles internos são fundamentais para identificar oportunidades de melhoria dos processos de forma a alcançar os

seus objetivos estratégicos. Dessa forma, diversos esforços foram realizados ao longo de 2020 para fortalecer ainda mais o ambiente de controle.

Macroprocesso	Risco Associado	Oportunidade Identificada	Ações Adotadas
Folha de pagamento	Não lançamento de VDBS no mês decorrente.	Menor probabilidade de erros, através do Acompanhamento conforme check list.	Implementação de melhoria no sistema de folha de pagamento contemplando todas as VDBs.
Treinamento e Desenvolvimento	Ausência de colaboradores aos Treinamento Ofertados.	Melhoria na sensibilização dos colaboradores indicados.	Melhoria na divulgação através de palestras, reuniões técnicas.
Planejamento Estratégico	Não atingimento das metas definidas no plano de ação.	Melhoria do processo de comunicação das partes interessadas; Monitoramento sistemático dos resultados por área finalística	Realização de reuniões de acompanhamento; Desdobramento das metas por unidades operacionais;

3.4. Programa de *Compliance* (Conformidade)

A Entidade entende que o Compliance tem grande importância no auxílio ao atendimento dos seus objetivos organizacionais e, também, em estar em conformidade com os fatores internos e externos, proporcionando, dessa forma, maior segurança à gestão no desenvolvimento de suas atividades. Nesse sentido, o SESI/DR-PI, contratou empresa de consultoria, objetivando implantar até julho de 2021, o Programa de Compliance e Gestão de Riscos, de acordo com as demandas internas de caráter corporativo, de planejamento e institucional, seguindo às premissas e diretrizes do Tribunal de Contas da União – TCU.

Por fim, informamos que a Direção já aprovou no Conselho Regional a Inclusão do Compliance na sua estrutura Organizacional, assim como, já designou responsável pela gestão de Compliance na Entidade.

3.5. Relacionamento com Órgãos de Controle

Não houve recomendação/ deliberações por parte dos órgãos controle no exercício.



Gestão, estratégia e desempenho

4. Gestão, estratégia e desempenho

4.1. Governança

Nas instancias internas a estrutura de governança do SESI/PI é composta por: órgãos normativos, o Conselho Nacional que tem por função discutir os propósitos da instituição e os programas de atuação a nível nacional, aprovar e fiscalizar a execução do orçamento do Departamento Nacional e Departamentos Regionais, e o Conselho Regional, composto por: conselheiros efetivos e suplentes, que tem por função a aprovação e gestão dos recursos e serviços do SESI/PI.

A composição do Conselho é definida pelo Regimento Interno do SESI, assim como as atribuições de seus membros, que se refere ao planejamento, fixação de diretrizes, coordenação e controle de suas atividades na base territorial de sua competência.

O Conselho Regional é formado pelo Presidente da Federação das Indústrias que assume também o cargo de Diretor Regional do SESI/PI; por representantes da Indústria, Titulares e Suplentes; por Representantes Institucionais do Ministério do Trabalho, e do Ministério da Educação; por representante de trabalhadores da indústria, Titulares e Suplentes. É um órgão normativo, de natureza colegiada incumbido de estabelecer as diretrizes política e estratégica do SESI/PI.

A atuação da Direção Regional do SESI é baseada na autonomia técnica, financeira e administrativa das atividades desenvolvidas no âmbito regional, identificando as necessidades e desenvolvendo produtos e serviços para atender a indústria local. As atribuições da administração do regional de acordo com o regulamento conforme designação do Diretor Regional é exercida também mediante outorga conferida a superintendência, com o apoio das Diretorias.

A estrutura de governança assume seu papel de indutor dos princípios e valores estabelecidos para a Instituição, fortalecendo uma cultura voltada a resultados e ao alto desempenho organizacional, possibilitando o cumprimento de sua missão e seu papel como uma unidade zeladora pela integridade institucional de forma ética e transparente.

O Departamento Regional é autônomo no aspecto técnico, financeiro e administrativo no que se refere às atividades desenvolvidas no âmbito regional.

A governança é exercida mediante Reuniões do Conselho Regional e Reuniões sistemáticas do Planejamento Estratégico, ocasião em que se avalia objetivos, projetos, processos e metas, estabelecidas no referido planejamento.

Os mecanismos de controle e monitoramento dos processos institucionais possibilitam o acompanhamento das iniciativas estratégicas e das normas e diretrizes definidas.

Nas instancias externas de governanças O SESI/PI tem suas atividades e recursos controlados no âmbito da gestão, por meio de Auditoria Independente e pelo Ministério da Cidadania e pelo Tribunal

de Contas da União, o que permite uma análise mais criteriosa de todo o processo de Prestação de Contas do Sistema SESI.

4.2. Planejamento Estratégico

O Departamento Nacional lidera um processo sistêmico que envolve os 27 Departamentos Regionais para estabelecer diretrizes gerais de negócios, fortalecer o posicionamento institucional e a atuação sistêmica das entidades, e viabilizar a atuação dos programas em âmbito nacional.

De forma amplamente participativa, é estabelecido uma visão sistêmica e unificada dos Departamentos Nacionais e Regionais sobre **o que precisa ser feito e porque deve ser feito**.

O monitoramento da execução do planejamento e das tendências externas visa analisar em ciclo curtos o desempenho da estratégia e propor ajustes por meio de planos de melhoria.

São usados os seguintes instrumentos para estimular o monitoramento da estratégia e subsidiar a tomada de decisão:

- Relatório Executivos.
- Documentos Resultados e Desafios.
- Painéis de Monitoramento Integrado.

O Planejamento Estratégico do SESI/PI é alinhado com o Planejamento Estratégico SESI SENAI 2020-2024, ou seja, o Mapa estratégico deste regional (missão, visão, valores, objetivos e indicadores) possui perfeita consonância com os eixos estratégicos, objetivos e metas nacionais.

- **Estratégia Sistêmica**

O ciclo 2020-2024 da estratégia foi formulado com base em conceitos da gestão estratégica moderna, bem como nas experiências passadas, internas e externas. Seu foco é o aumento da competitividade e da equidade social tendo como alicerce, por um lado, os trabalhadores com acesso à educação de qualidade e preparados para impulsionar a indústria para o futuro e, por outro lado, as empresas industriais modernizadas e mais seguras.

- **Árvore Estratégica (2020-2024)**

Os elementos da árvore de objetivos estratégicos mantêm uma relação entre si e reforçam os conceitos e os conteúdos de cada um deles. O **Propósito**, que resume a motivação do trabalho, representa também a contribuição do SESI para a sociedade. Essa contribuição se divide em quatro **Eixos Estratégicos** de atuação, que representam escolhas e focos no âmbito dos negócios que diferenciam a atuação da entidade no mercado.

Em uma lógica de desdobramento, esses eixos são mais bem qualificados na forma de **Objetivos**

Estratégicos, que especificam o que precisamos alcançar com os nossos negócios. Os Objetivos orientam o direcionamento dos recursos e do tempo, pois indicam o que precisa ser feito para se garantir a realização do Propósito e, por consequência, o alinhamento às necessidades da indústria e do país.

Para aprimorar a organização dos Objetivos Estratégicos optou-se por classificá-los em três perspectivas - **Negócios e Clientes, Habilitadores e Gestão**.

Com o objetivo de medir o desempenho dos objetivos estratégicos, foram elaborados indicadores que irão apontar o grau de alcance dos resultados. É importante ressaltar que os indicadores foram definidos de modo a medir o impacto da atuação, ou seja, evidenciar o que está sendo transformado na realidade das indústrias e do país, assim como permitir uma melhor comunicação com a sociedade e com a indústria sobre o valor gerado para os públicos de interesse.

Por fim, foram definidas metas para cada indicador. O diferencial do processo de construção das metas nesse ciclo é que, a partir do aprendizado obtido com os ciclos de planejamento sistêmico anteriores, desde 2011 até 2019, foi possível obter uma proposta de meta mais alinhada às necessidades do mercado e ao histórico, não perdendo de vista que há um desafio imposto pelo contexto externo e pela vontade de se fazer cada vez mais e de uma forma cada vez melhor.

Diante disso, a estrutura da Árvore Estratégica do SESI, que explicita os nossos focos e a relação entre eles, está apresentada a seguir:



- Estratégia Regional

Contribuir para o crescimento industrial piauiense é a missão do SESI Piauí. Por meio da oferta de soluções em educação, saúde e segurança para o trabalhador e seus dependentes, contribuindo para o aumento da produtividade e competitividade da indústria piauiense.

A estratégia desse regional está totalmente alinhada ao plano estratégico sistêmico, ambos com o propósito ***de transformar vidas para uma indústria mais competitiva***, que nos move para superar os desafios da indústria brasileira, impactar os jovens, os trabalhadores e os empresários para torna-los mais motivados, seguros e produtivos.

Com esse propósito, o Plano Estratégico 2020-2022 do SESI/PI, reforça o compromisso de contribuir para o Piauí conquistar novo patamar de produtividade e equidade social voltadas para os trabalhadores da indústria e seus dependentes.

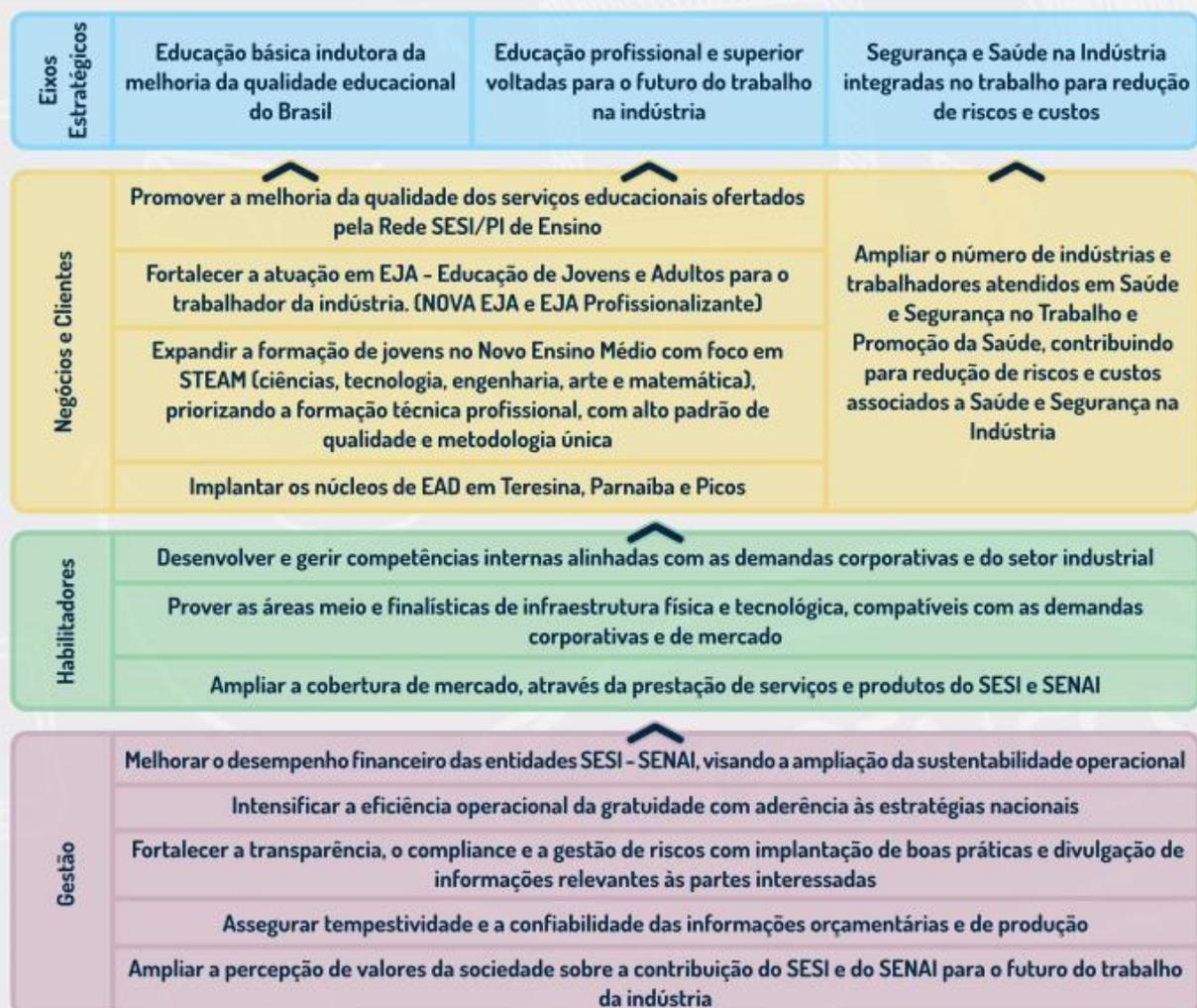
O Planejamento Estratégico deste regional está estruturado em grandes temas, que apresenta 13 objetivos que se desdobram em metas para serem superados no horizonte de três anos, segmentados em três dimensões: **negócios e clientes, habilitadores e gestão**. Apresentado a seguir:

MAPA ESTRATÉGICO SESI/PI 2020-2022

PROPÓSITO: TRANSFORMAR VIDAS PARA UMA INDÚSTRIA MAIS COMPETITIVA

MISSÃO: Promover soluções em saúde, segurança e educação para o trabalhador e seus dependentes, contribuindo para o aumento da produtividade e competitividade da indústria piauiense.

VISÃO: Ser referência, no estado do Piauí, como provedor de soluções em saúde, segurança e educação com alto padrão de qualidade.



VALORES: ÉTICA, TRANSPARÊNCIA, VALORIZAÇÃO DE PESSOAS, FOCO NO CLIENTE, EFICIÊNCIA E EFICÁCIA.

4.3. Plano de Ação

Nosso Plano de Ação é uma ferramenta de gestão definida anualmente, tendo como referência o Planejamento Estratégico, consolidado em um documento sistêmico que elenca estudos e definições, contemplando todos os elementos, tais como propósitos e atributos organizacionais, eixos estratégicos de atuação, objetivos, indicadores, metas sistêmicas e regionais. Este documento deve ser utilizado como um instrumento para o monitoramento do planejamento anual e, também, como referência para a prestação de contas aos órgãos fiscalizadores e à sociedade.

Os Planos de Ação dessa Entidade são aprovados pelo Conselho Regional, submetidos ao Ministério da Cidadania pelo Departamento Nacional e os resultados fiscalizados pelo Tribunal de Contas da União (TCU).

4.3. Ambientes e Contextos. Externos

No fim de 2019, a Organização Mundial de Saúde – OMS teve conhecimento da existência de um novo vírus nomeado como SARS-CoV-2 (Novo Coronavírus) que originou a doença COVID-19. Em março de 2020, a OMS declarou o estado de pandemia do Novo Coronavírus. No Brasil, no dia 20 do mesmo mês, por meio do Decreto Legislativo nº 6, ficou reconhecido o estado de calamidade pública, com vigência inicial até 31/12/2020.

Essa pandemia atingiu as empresas industriais e trouxe dificuldades diversas para travessarem este período de crise. **Sete em cada dez empresas industriais citam a queda no faturamento entre os cinco principais impactos da doença**, de acordo com a Sondagem Especial: Impacto da COVID-19 na Indústria, elaborada pela Confederação Nacional da Indústria (CNI).

A crise sanitária deixou consideráveis sequelas para o mercado e a sociedade brasileiros. Em 2020 o País sofreu não somente no campo econômico, mas também na política pela manutenção da instabilidade gerada, principalmente, durante as fases mais agudas da crise. **A retração do comércio interno e externo** e a dificuldade de levar a cabo as reformas estruturantes geraram um aumento desproporcional das despesas obrigatórias em detrimento das discricionárias (nas três esferas de poder, federal, estadual e municipal) e exigirão, provavelmente, modificações nas políticas fiscais, monetárias e cambiais. Essas ações têm gerado preocupações do mercado financeiro, já que tais medidas comprometeriam ainda mais a situação fiscal do País. As últimas projeções do banco mundial apontam uma contração do PIB brasileiro de 4,5% em 2020, e um crescimento de 3,0% em 2021.

A **redução das atividades econômicas** durante o período de ocorrência da pandemia **aumentou os níveis de desemprego**. De acordo com a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios - PNAD contínua do IBGE, a taxa de desocupação (14,3%) no trimestre de agosto a outubro de 2020 cresceu 0,5 ponto percentual (p.p) em relação ao trimestre de maio a julho (13,8%) e 2,7 p.p. frente ao mesmo trimestre de 2019 (11,6%). A taxa de informalidade chegou a 38,8% da população ocupada (ou 32,7 milhões de trabalhadores informais). No trimestre anterior, a taxa foi de 37,4% e, no mesmo trimestre de 2019, de 41,2%.

Neste contexto, a indústria brasileira amargou, principalmente nos meses de março e abril, **resultados altamente negativos de seus principais indicadores de desempenho industrial**. O mês de abril foi considerado um dos piores da história para a indústria. De acordo com a CNI1 o faturamento real caiu 5,6%, o emprego se retraiu 1,5%, e as horas trabalhadas sofreram uma redução de 6,6%. A Utilização da Capacidade Instalada (UCI) foi de 69,6%.

Após a fase mais aguda da pandemia, se verificou uma **retomada das atividades industriais**, permitindo à indústria voltar aos patamares pré-pandemia. Os indicadores industriais de outubro, apresentados pela CNI, ilustram esse processo, **mesmo que a variação ainda permaneça negativa se comparado com o mesmo período de 2019**. Em outubro todos os indicadores de atividade (após ajuste sazonal) – faturamento, utilização da capacidade instalada, horas trabalhadas e emprego – registram crescimento na comparação com setembro. As horas trabalhadas apontam um crescimento de 1,7% entre setembro e outubro se posicionando 1,2% acima do valor apurado em fevereiro. Faturamento real teve uma variação positiva de 2,2%, e Utilização da Capacidade Instalada (UCI) alcançou 80,3%.

Contudo, deve-se ressaltar que **apesar da melhora contínua da indústria, os serviços de demandados por esta ainda encontram dificuldades de retomar seu ritmo pré-pandemia**. As restrições de pessoal

e o distanciamento social, **dificultaram a oferta de serviços de assessoria e consultoria, normalmente feitos presencialmente**. Logo, acredita-se que os serviços de saúde e segurança no trabalho tiveram dificuldades em se adaptar abruptamente a este contexto de comunicação remota.

Nas questões educacionais, **as medidas de afastamento social e sanitárias, exigiram a aceleração e implementação de novas estratégias de ensino**, capazes de aliviar os impactos do fechamento das escolas e da execução dos cursos mediados por tecnologias. A deficiência na atualização tecnológica de muitos docentes brasileiros neste tipo de método de ensino, e a heterogênea infraestrutura de escolas e alunos para preparar, ministrar e assistir aulas online são exemplos básicos dessas dificuldades encontradas. Além do mais, o modus operandi da educação também teve que observar um **conjunto de leis e normas federais, estaduais e municipais para atuar no contexto da pandemia**.

O Censo Escolar 2020 registrou uma queda de quase 650 mil matrículas em escolas públicas do país no ano. De acordo com o censo, as escolas públicas tinham 35,9 milhões de matrículas contra 36,6 milhões em 2019. Uma vez que esses dados são anteriores ao fechamento das escolas devido à pandemia, é possível que a situação tenha se agravado.

Outro ponto a destacar foi a **imposição urgente, pela pandemia, do Ensino a distância (EaD)**. Praticamente sem nenhum tipo de planejamento ou capacitação, escolas, docentes e estudantes foram obrigados a se adaptar a este método de ensino. Pesquisa do Instituto Península apontou que 60% dos professores acreditam que os alunos não evoluíram no aprendizado em 2020.

O **impacto emocional em alunos e professores foi outro legado da pandemia**. Pesquisa do Instituto Península revelou que 67% dos professores demonstraram ansiedade, 38% cansaço e 36% tédio. O quadro emocional dos alunos também chama a atenção na pesquisa realizada pela Fundação Roberto Marinho e parceiros: 7 em cada 10 participantes disseram que seu estado emocional piorou por causa da pandemia, enquanto os sentimentos mais marcantes para eles durante o isolamento social são ansiedade, tédio e impaciência. Para lidar com essa nova forma de estudar, 60% dos alunos consideram que suas instituições de ensino devem priorizar atividades para lidar com as emoções; e 50% querem aprender estratégias para gestão de tempo e organização.

Apesar da crise econômica gerada pela pandemia, que normalmente leva as empresas a estabelecer estratégias mais conservadoras, **o Brasil melhorou sua posição no ranking do Índice Global de Inovação 2020**. Agora o País ocupa a 62ª posição entre os 131 países analisados. Contudo, destaca-se que apesar da melhora em relação a 2019, o país ainda está 15 posições atrás da 47ª colocação que ocupava em 2011 dentre 125 países. Na América Latina, o país ocupa a 4ª posição, depois do Chile (54º), México (55º) e Costa Rica (56º). Em comparação com os países que compõem os Brics, o Brasil ocupa a última posição, atrás da Rússia (47º), Índia (48º), China (14º) e África do Sul (60º).

A pandemia e a necessidade de isolamento e distanciamento social com a intensificação do trabalho *home office* integral ou híbrido – com manutenção de reuniões virtuais e redução das viagens a trabalho, e com operações presenciais apenas para os processos produtivos – reforçaram a **relevância de se discutir questões de saúde mental**, além da necessidade de estruturação, pelas autoridades competentes, de regras específicas sobre essa nova forma de contrato, e novas rotinas de trabalho. Soma-se a isso, o significativo crescimento da prática da telemedicina, com a publicação de novas portarias e regulamentações.

1 Confederação Nacional da Indústria. **Indicadores Industriais**. ISSN 1983-621X. Ano 28. Número 4. Abril 2020.

2 Variação JAN-ABR20/ JAN-ABR19

4.4. Desafios

A baixa capacidade de gerar empregos, principalmente formais, já era observada mesmo antes da crise, especialmente no setor industrial. Com a necessidade de se buscar soluções imediatas para a manutenção da atividade ao longo do ano, algumas empresas adotaram sistemas automatizados, ainda que simples, que podem resultar na **aceleração da contínua substituição de trabalhadores, em particular, aqueles de baixa qualificação**. Isso impõe desafios para o desenho da formação voltada para a preparação de profissionais capacitados para um mundo em que os contratos de trabalho se tornam cada vez mais flexíveis/instáveis e concorrentes/ complementares com determinadas tecnologias. Além disso, afeta a arrecadação do Sistema, que depende do número de trabalhadores.

No âmbito da **Educação**, o crescimento, ainda que forçado, do ensino à distância (EAD) poderá trazer grandes desafios às instituições de ensino fundamental, médio e de formação profissional. **O crescimento do EAD fará com que as instituições incorporem, cada vez mais, tecnologias educacionais digitais e metodologias educacionais adequadas a esta nova forma de ensino**. Para tal, as instituições deverão não somente estruturar sua infraestrutura para incorporação das tecnologias educacionais digitais, mas, fundamentalmente, **capacitar seus docentes e instrutores para seu pleno e eficiente de tais tecnologias**.

O que se observou durante o processo de pandemia, foi a **subutilização das tecnologias básicas de informática pelos docentes**, devido a sua falta de preparo e treinamento. Soma-se a isso, a implementação de sistemas de **vigilância tecnológica para monitoramento das novas tecnologias educacionais**, com a finalidade de implementação no futuro, além de novas metodologias de avaliação da aprendizagem. Diante deste contexto, apresenta-se, a seguir, os desafios enfrentados pelo SESI em 2020, os quais se renovam também para o ano seguinte. São eles:

- Incentivar a adoção de tecnologias educacionais para **personalização da aprendizagem**, identificando lacunas e propondo retomada de aprendizados ao longo do processo formativo, visando garantir a qualidade do processo educacional.
- Disponibilizar **conteúdos diversificados**, ampliando o acesso e uso das ferramentas digitais nas escolas.
- Incentivar o **domínio do uso de metodologias ativas e tecnologias educacionais** no processo de ensino e de aprendizagem, além de desenvolver internamente uma série de habilidades, capazes de estimular a interatividade, trabalhar o pensamento crítico e desenvolver as habilidades sócio emocionais dos alunos.
- Criar/incorporar **tecnologias digitais no processo de formação docente**, com o aumento de cursos auto instrucionais, e incremento da formação pautada nas metodologias ativas de ensino e de aprendizagem.
- Utilizar/incorporar **tecnologias para predição da evasão** com a incorporação da inteligência artificial para apoiar gestores e docentes na redução do abandono e no aumento do desempenho escolar.

Em relação à **Saúde e Segurança na Indústria** observou-se que o crescimento das interações remotas, exemplificado pelo crescimento da telemedicina e do *home office*, trouxe à tona uma **maior**

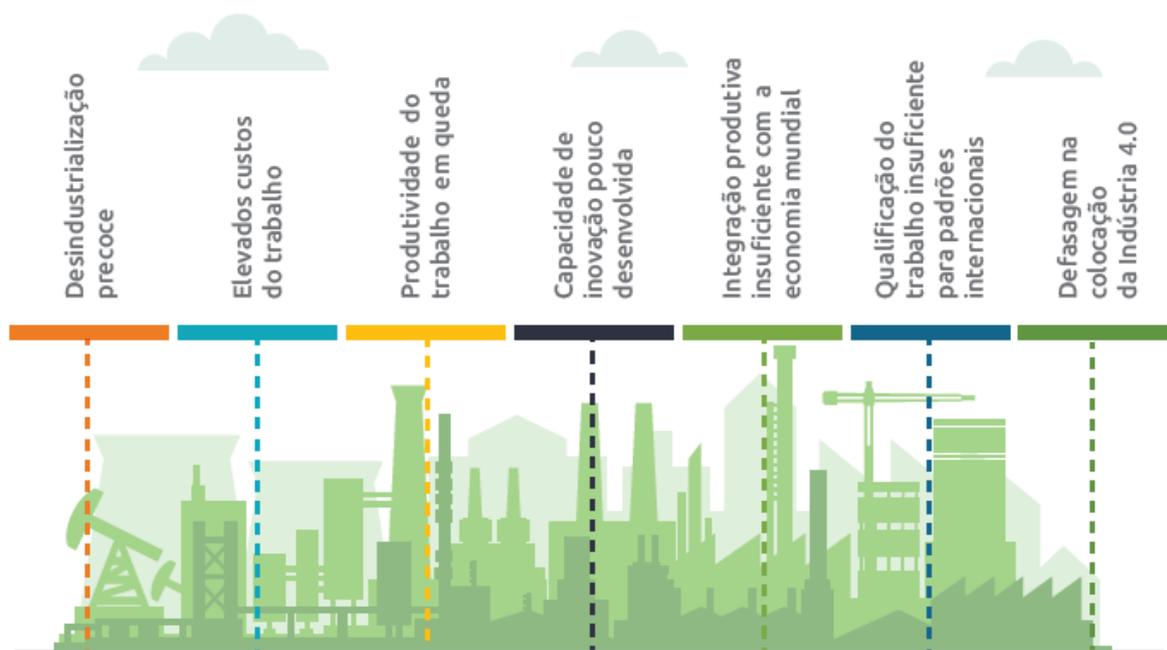
preocupação com a saúde mental e necessidade de adequação dos serviços de SST para um sistema remoto. Diante disso, a atuação em Saúde e Segurança na Indústria vivenciou alguns desafios em 2020, os quais se renovarão para o próximo exercício. Cita-se os mais importantes:

- Apoiar o desenvolvimento de *healthtechs* com soluções capazes de **identificar indivíduos com potencial de risco para desenvolvimento de doenças relativas à saúde mental**, assim como para prevenção e monitoramento de doenças crônicas não transmissíveis e promoção da saúde, por meio de plataformas digitais.
- Incrementar a **oferta de serviços de SST** na plataforma SESI Viva+.
- Desenvolver e apoiar os Departamentos Regionais no uso de **análises preditivas de riscos, doenças**, e seu papel na prevenção de doenças em indivíduos de maior risco.
- Desenvolver e ofertar **programas de gerenciamento de riscos integrais (completos) à saúde**, voltados à mitigação do risco de ocorrência de acidentes ou doenças, bem como prover melhorias no ambiente laboral, tornando-o seguro e saudável para a promoção de saúde e bem-estar de trabalhadores.

Em 2020, em virtude da crise sanitária mundial, **praticamente todas as ações e projetos do SESI|DN tiveram que ser revistas**, uma vez que, não somente, as ações diretamente ligadas às atividades do DN foram impactadas, mas principalmente as executadas pelos Departamentos Regionais. Como exemplo, cita-se que, com o cancelamento da etapa internacional do torneio de robótica, o SESI desenvolveu dois desafios no tema para que os 2.000 alunos participantes pudessem pensar em soluções inovadoras para problemas reais: Desafio SESI COVID-10 (busca de soluções de diagnóstico, prevenção e combate à enfermidade; e Desafio Relâmpago Volta às Aulas (busca de soluções para a retomada das aulas presenciais).

Na avaliação de empresários e especialistas, a crise decorrente do novo coronavírus ocorreu em um momento crucial para a indústria brasileira. Não apenas com relação ao processo de desindustrialização que ocorreu nos últimos anos, mas, também, porque **há vários desafios ainda a serem vencidos, para que o setor consiga se conectar com a quarta revolução industrial**, que já está em curso, e se integrar de forma sustentada à economia global.

DESAFIOS DE COMPETITIVIDADE DA INDÚSTRIA



4.5. Atuação por tema

4.5.1. Educação Básica e Continuada

4.5.1.1. Ações Estruturantes Estratégicas

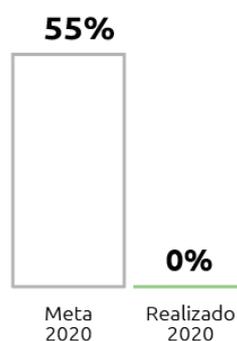
NOVA EJA/EJA PROFISSIONALIZANTE

Na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, o SESI vem inovando na forma de oferta a partir da adoção de uma metodologia que atenda às necessidades do aluno. A nova EJA e a EJA Profissionalizante visam oferecer um novo caminho para o acesso à Educação Básica plena àqueles que não a receberam na idade própria da sua vida, conciliando educação com formação profissional, criando novas oportunidades ao formando no mercado de trabalho. O reconhecimento de saberes, a metodologia diferenciada, o currículo por área de conhecimento e a avaliação por habilidade e competência são os principais diferenciais da Nova EJA.

O SESI-Piauí implantou a Nova EJA em 2018 com uma turma piloto e em 2020 realizou 251 matrículas. Já a EJA Profissionalizante, apesar de estar projetada como meta, uma turma piloto, não houve a formação da turma, haja vista todos os desafios impostos pelo ensino remoto no período da pandemia.

As receitas oriundas destas iniciativas são resultantes de fomento do Departamento Nacional como estímulo à produção considerando que as matrículas são da gratuidade regulamentar.

Percentual de Conclusão do EJA Profissionalizante



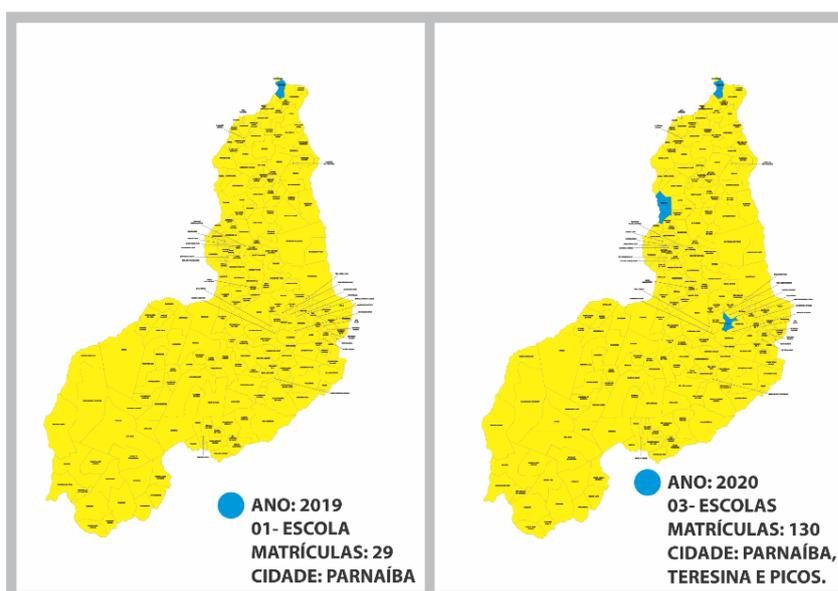
Fonte: SMD - Sistema de Medição e Desempenho

NOVO ENSINO MÉDIO

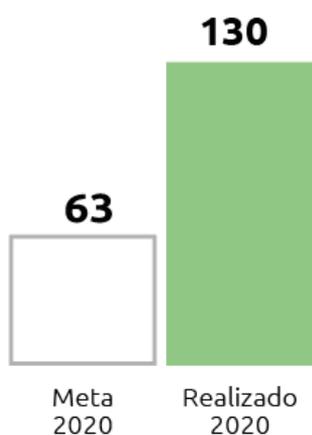
O SESI-PI possui três escolas localizadas nas cidades de Teresina, Parnaíba e Picos com atuação da Educação Infantil ao Ensino Médio. Em 2019, foi implantado o Novo Ensino Médio com uma turma piloto, com o Itinerário V – Rede de Computadores, em uma das escolas da Rede SESI - PI de Educação.

No ano de 2020, este projeto foi ampliado para as demais escolas da Rede, passando a ofertar mais dois itinerários: Edificações e Administração. Todo processo de implantação dos três cursos foi acompanhado por um programa de formação das equipes pedagógicas, docentes e coordenadores pedagógicos, considerando ser uma proposta inovadora com foco na autonomia e protagonismo dos estudantes na construção do conhecimento.

Vale destacar que toda a oferta para entrada no Ensino Médio, em 2020, foi destinada para essa nova proposta, com financiamento pago, diferente do EBEP – Ensino Médio articulado com Educação Profissional, ofertado na gratuidade regulamentar. Esta mudança gerou uma melhoria na geração de receita para o Regional.



Matrículas Novo Ensino Médio



Fonte: SMD - Sistema de Medição e Desempenho

SIMULADO PROVA BRASIL

As avaliações externas são de extrema importância para diagnosticar o nível de proficiência dos alunos, e principalmente, a partir dos resultados encontrados, balizar as ações pedagógicas interventivas para melhoria no processo de ensino aprendizagem e avanço de cada estudante nos níveis de proficiência.

Considerando esse entendimento, as três escolas da Rede SESI Piauí de Educação, anualmente, aplicam as duas etapas do Simulado Prova Brasil, todavia, em 2020, pela mudança no formato da oferta, de presencial para remoto, não foi possível realizar a aplicação. Por orientação do Departamento Nacional, a avaliação seria aplicada nas escolas que estavam com o regime de aulas presenciais, haja vista que não é possível a realização do simulado em outro formato, já que é imprescindível a garantia de um ambiente controlável para a aplicação da prova, o que não ocorre na modalidade EAD. Adicionalmente, há uma normativa do CNE – Conselho Nacional de Educação, de 28/04/2020, orientando que os alunos não passem por avaliações de desempenho devido a pandemia.

ROBÓTICA EDUCACIONAL

A Robótica Educacional é um programa que visa desenvolver nos alunos, habilidades relacionadas ao processo de criação e experimentação, a partir da potencialização do conhecimento científico e tecnológico.

Nas escolas da Rede SESI-PI de Educação, todos os estudantes têm a oportunidade de aprender por meio da robótica, uma vez que na matriz curricular do Ensino Fundamental e Ensino Médio, a Educação Tecnológica é um componente curricular com carga horária de duas aulas semanais, adotando uma metodologia focada no movimento STEAM. Além de desenvolver pensamento computacional e programação de robôs, a Robótica Educacional estimula o desenvolvimento da criatividade, trabalho em equipe, planejamento, espírito investigativo e resolução de situações problema.

Os estudantes da Rede SESI-PI participam anualmente das competições de Robótica. Em 2020, na Etapa Estadual da Olimpíada de Robótica – OBR, o Regional conquistou excelentes posições nos dois níveis da competição. No Nível I Ensino Fundamental, a equipe da Escola Conselheiro Saraiva, sediada em Teresina, ficou em primeiro lugar e a equipe da Escola Integrada Dep. Moraes Souza, sediada em Parnaíba, obteve a segunda colocação. Já no Nível II Ensino Médio, a equipe da Escola Integrada Dep. Moraes Souza conquistou em segundo lugar.

4.5.2. Saúde e Segurança

4.5.2.1. Ações Estruturantes Estratégicas

PROGRAMA SESI VIVA+

No exercício de 2020, os esforços empreendidos pelo SESI/PI para as iniciativas da SSI visaram *ampliar o número de indústrias e trabalhadores atendidos alavancando a segurança e a saúde na indústria por meio de produtos e serviços inovadores, contribuindo assim, para redução de riscos e custos associados a Saúde e Segurança no âmbito da indústria*

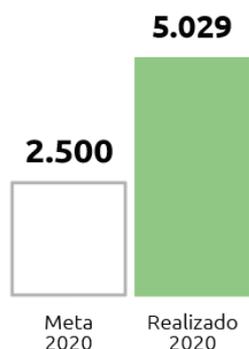
O Programa SESI VIVA+ permite à indústria atuar de maneira assertiva na Gestão de Segurança e Saúde no Trabalho, promovendo aos requisitos legais, a redução dos afastamentos e dos custos operacionais de absenteísmo.

O SESI VIVA+ integra em um único ambiente, os dados de SST e estilo de vida do trabalhador das indústrias de todo Brasil. Em uma plataforma virtual a indústria insere as informações dos trabalhadores, que está integrada a um sistema informatizado de gestão de saúde e segurança (S+).

Em 2019, o Regional Piauí participou de grupos temáticos com o DN e demais regionais para definição de estratégia de atuação, alinhamentos e priorização das ações de desenvolvimento do programa. Foi desenvolvido o Plano SESI Facilita para atender empresas de até 25 funcionários, desobrigadas de indicar médico coordenador para os programas de Saúde Ocupacional. É um serviço 100% digital, de baixo custo e grande capacidade de cobertura de atendimento a empresas e trabalhadores.

O maior desafio com o SESI VIVA+, pactuado em nosso Planejamento Estratégico, é ampliar a gestão de dados dos trabalhadores da indústria para, a partir dessas informações estruturadas, viabilizar estudos que apoiem a indústria na redução de custos com saúde e afastamentos, na prevenção de acidentes e aumento da produtividade no trabalho.

Número de Trabalhadores na Plataforma de Saúde e Segurança - SESI VIVA+



Fonte: SMD - Sistema de Medição e Desempenho

4.5.3. Cultura e Cooperação Social

4.5.3.1. Ações Estruturantes Estratégicas

Com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento econômico e social da indústria, promovendo a cidadania e, também, o crescimento de sua comunidade, o SESI-PI desenvolve algumas ações na linha de atuação Cooperação Social, como: Ação Global Nacional, Mobilização Nacional e Regional para a Promoção da Saúde, Dia Nacional da Construção Social (DNCS), Hospedagem e Colônia de Férias. Estas iniciativas vinham sendo realizadas por este Regional em exercícios anteriores, entretanto, em 2020, devido a pandemia do novo coronavírus, tais programas/ações não foram realizadas considerando que se trata, em sua grande maioria, de eventos com foco na melhoria da qualidade de vida do trabalhador, dependentes e comunidade que, por sua natureza, geram aglomerações, indo de encontro às orientações de combate ao COVID-19.

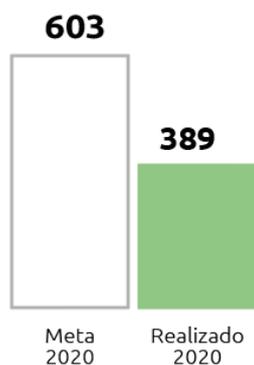
Em relação a linha de atuação Cultura, o Regional não possui atuação.

4.5.4. Atuação Transversal nos Negócios

4.5.4.1. Ações Estruturantes Estratégicas

O cenário de pandemia afetou fortemente a economia resultando em fechamento de algumas empresas e na redução do quadro de funcionários. No Piauí, essa realidade impactou no atingimento da meta estabelecida para o indicador que mensura o número de empresas atendidas pelo SESI, tendo alcançado 65% do número previsto inicialmente, isto porque, alguns produtos/serviços que demandavam a realização presencial, ficaram inviáveis.

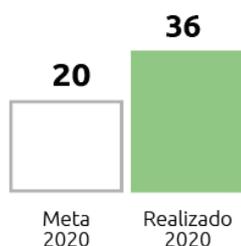
Número de Empresas Industriais Atendidas



Fonte: SMD - Sistema de Medição e Desempenho

Com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento dos colaboradores no enfrentamento dos desafios impostos pelo novo cenário, o SESI/PI buscou, através da Universidade Corporativa, capacitar seus colaboradores para melhoria do perfil técnico e comportamental, buscando um aumento na performance de seu quadro funcional por meio de um aprendizado contínuo trabalhando uma cultura voltada ao autodesenvolvimento e alinhada às necessidades de melhoria de atendimento da entidade.

Média de Horas de Capacitação por Colaborador Concluídas nas Ações de Educação Corporativa do SESI



Fonte: SMD - Sistema de Medição e Desempenho

4.6. Indicadores Estratégicos

PERSPECTIVA NEGÓCIOS E CLIENTES

Objetivo Estratégico	EXPANDIR A FORMAÇÃO DE JOVENS NO NOVO ENSINO MÉDIO com foco em STEAM* priorizando a formação técnica profissional, com alto padrão de qualidade e metodologia única *ciências, tecnologia, engenharia, artes e matemática	
Indicador Estratégico 01.	Número de matrículas no Novo Ensino Médio nos Itinerários II, III e V	
Fórmula de Cálculo	Matrículas do Novo Ensino Médio nos Itinerários II, III e V	
SESI/Piauí	Meta	Realizado
	63	130

Objetivo Estratégico	ELEVAR A ESCOLARIDADE DE JOVENS E ADULTOS	
Indicador Estratégico 02.	Percentual de conclusão da EJA profissionalizante	
Fórmula de Cálculo	(Quantidade de matrículas da EJA Profissionalizante no ano corrente) / (Total de alunos da EJA Profissionalizante das turmas concluídas) x 100	
SESI/Piauí	Meta	Realizado
	55%	0%

Objetivo Estratégico	ELEVAR A QUALIDADE DO ENSINO FUNDAMENTAL REGULAR A PADRÕES INTERNACIONAIS DE AVALIAÇÃO	
Indicador Estratégico 03.	Resultado na Prova Brasil ou simulado	
Fórmula de Cálculo	(Alunos da Rede SESI nos níveis “adequado/avançado” em Português e Matemática, simultaneamente, na Prova Brasil ou Simulado da Prova Brasil do 5º ao 9º ano/ (Total de alunos da Rede SESI avaliados na Prova Brasil ou Simulado da prova Brasil do 5º ao 9º ano) x 100	
SESI/Piauí	Meta	Realizado
	55%	-

Objetivo Estratégico	AUMENTAR A QUALIDADE DO ENSINO MÉDIO PARA O PATAMAR DE REFERÊNCIA NACIONAL	
Indicador Estratégico 04.	Nota média dos alunos da Rede SESI no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM)	
Fórmula de Cálculo	Nota média dos alunos da Rede SESI no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM)	
SESI/Piauí	Meta	Realizado
	574	586

Objetivo Estratégico	REDUZIR RISCOS E CUSTOS ASSOCIADOS A SEGURANÇA E SAÚDE NA INDÚSTRIA	
Indicador Estratégico 10.	Índice de Absenteísmo	
Fórmula de Cálculo	[(Número total de dias perdidos por afastamentos por motivos de saúde das empresas atendidas pelo SESI, no ano) / (Número de pessoas (vidas ativas) na Plataforma de Saúde e Segurança (SESI Viva +) das empresas atendidas pelo SESI no ano * 22 (nº de dias de trabalho ao mês, esperado por colaborador) * 11 meses)] * 100	
SESI/Piauí	Meta	Realizado
	14,51%	-

Objetivo Estratégico	ALAVANCAR A SEGURANÇA E SAÚDE NA INDÚSTRIA POR MEIO DE PRODUTOS E SERVIÇOS INOVADORES	
Indicador Estratégico 11.	Número de trabalhadores na plataforma de Saúde e Segurança – SESI Viva +	
Fórmula de Cálculo	Número de vidas ativas na Plataforma de Saúde e Segurança – SESI Viva +	
SESI/Piauí	Meta	Realizado
	2.500	5.029

O ano de 2020 foi para todas as esferas da sociedade, desafiador. Executar um plano elaborado com base em estudos de cenários internos e externos propícios para o atingimento das metas previstas, em uma realidade totalmente diferente trazida pela pandemia da COVID-19, requereu do SESI-PI, como das demais entidades, se reinventar, traçar novas estratégias, fortalecer o processo de formação e engajamento dos seus profissionais a fim de garantir o alcance dos seus objetivos com a qualidade esperada pelos seus clientes. Os esforços foram intensos e trouxeram excelentes resultados, prova disso é que na maioria dos indicadores estratégicos, o Regional superou as metas previstas.

No exercício de 2020, o Regional ampliou a atuação no Novo Ensino Médio para as três escolas da Rede SESI Piauí de Educação com a oferta dos Cursos de Ensino Médio com Itinerário de Formação Técnica e Profissional em Redes de Computadores, em Edificações, em Informática para Internet e em

Administração, o que resultou em um crescimento de matrículas nesta iniciativa, alcançando uma realização superior à meta estabelecida no Planejamento Estratégico 2020-2024.

A meta estabelecida para o indicador *Percentual de conclusão da EJA Profissionalizante* não foi alcançada. O planejamento era iniciar em 2020 uma turma piloto desta iniciativa, contudo, com a mudança do formato de aula, de presencial para remoto, e, apesar dos esforços empreendidos para captar matrículas para a EJA Profissionalizante, o número de cadastro não foi suficiente para formação de uma turma. Neste sentido, não há como medir o indicador, uma vez que considera apenas a conclusão de alunos da EJA Profissionalizante.

No que se concerne a nota média dos alunos da Rede Sesi no Exame Nacional do Ensino Médio ENEM, o índice alcançado superou a meta estabelecida pelo Regional, o que valida a qualidade das ações pedagógicas desenvolvidas pelas escolas do Sesi-PI para este segmento.

O resultado alcançado no indicador *Número de Trabalhadores na Plataforma de Saúde e Segurança – Sesi Viva+*, bem superior à meta estabelecida, justifica-se, principalmente, por dois motivos. O primeiro deles diz respeito a definição da meta para o exercício de 2020 que foi balizada nos resultados de 2019, período em que a plataforma ainda estava em desenvolvimento, e o Regional teve uma produção baixa. O segundo relaciona-se ao cenário trazido pela pandemia do COVID-19, que impactou nos ambientes laborais fazendo as empresas aumentarem a procura pelos serviços de SSI, como consultas e exames ocupacionais, imunização e os testes COVID.

Vale ressaltar que dois dos indicadores desta perspectiva não foram apurados, conforme justificativas, abaixo, para não apresentação dos resultados:

INDICADOR: 03 - Resultado na Prova Brasil ou simulado

A apuração do indicador poderia ocorrer por 2 caminhos: (1) utilizando o resultado da Prova aplicada em 2019 pelo Inep ou (2) utilizar os dados do Simulado SOMOS - Prova Brasil de 2020. A opção 1 não pôde ser adotada pois até o fechamento deste relatório, o Inep ainda não havia disponibilizado os microdados, essenciais para apuração. A opção 2 não é recomendada já que, em virtude da pandemia, o Sesi não atingiu o número suficiente de estudantes para realização do Simulado. Somente os DRs ES, PE e SE participaram, em função de terem resoluções estaduais que permitiram atividade presencial. Não é possível a realização do Simulado em outro formato já que é imprescindível a garantia de um ambiente controlável para aplicação da prova, o que não ocorre na modalidade EAD. Adicionalmente, há uma normativa do CNE – Conselho Nacional de Educação, de 28/04/2020, orientando que os alunos não passem por avaliações de desempenho devido a Pandemia. As escolas devem aplicar somente Avaliação de Sondagem (diagnóstica) para subsidiar ações e replanejamentos, o que foi realizado pelo Sesi.

INDICADOR: 10 - Índice de Absenteísmo

Diante do cenário pandêmico, dos afastamentos atípicos para prevenção, controle e tratamento da COVID-19 e atrasos apontados nas perícias médicas para demais doenças, as estimativas calculadas para o Indicador de Absenteísmo em 2020, e enquanto perdurar essa situação, ficarão comprometidas impossibilitando estabelecer um referencial comparativo para esse índice na indústria, em relação a

anos anteriores. Além disso, identificou-se que o evento do eSocial S2230-Afastamento Temporário, é outro fator que compromete a dinâmica do Indicador. Esses afastamentos não se limitam apenas aos registros de acidentes e doenças, mas de qualquer motivo de afastamento temporários dos trabalhadores (inclusive gozo de férias, mandato eleitoral, serviço militar etc). Adicionalmente há o aspecto relativo à adequação das empresas para a tratativa dos atestados por motivo de saúde diante da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD). Diferente dos dados pessoais simples, para tratar dados sensíveis de saúde é necessário que haja consentimento expresso do titular dos dados, neste caso, do trabalhador. Esses dados, ainda que coletados com consentimento, só podem ser utilizados com finalidade específica.

PERSPECTIVA HABILITADORES

Objetivo Estratégico	DESENVOLVER E GERIR CONHECIMENTOS E COMPETENCIAS COM VISTAS AO FUTURO DOS NEGÓCIOS E À REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS REGIONAIS	
Indicador Estratégico 12.1.	Média de horas de capacitação por colaborador concluídas nas ações de educação corporativa do SESI	
Fórmula de Cálculo	Número total de horas de capacitação para colaboradores SESI / Total de colaboradores SESI	
SESI/Piauí	Meta	Realizado
	20	35,8

Objetivo Estratégico	IMPULSIONAR A INTELIGENCIA DE MERCADO E DE NEGÓCIOS PARA AMPLIAR A COBERTURA DE ATENDIMENTO À INDÚSTRIA	
Indicador Estratégico 15.1.	Número de empresas industriais atendidas (SESI)	
Fórmula de Cálculo	Estabelecimentos industriais atendidos pelo SESI	
SESI/Piauí	Meta	Realizado
	603	389

Como já mencionado, o cenário de pandemia tornou o alcance das metas estabelecidas para o exercício de 2020 ainda mais desafiador, principalmente no caráter quantitativo, como é o caso do número de empresas industriais atendidas. Além do fechamento de algumas das indústrias locais, houve uma redução do número de serviços, pois aqueles que só poderiam ser ofertado presencialmente não foi possível executar.

Considerando que muitos produtos e serviços passaram a ser ofertados de forma remota por meio de uso de tecnologias, foi necessário o fortalecimento do processo de formação dos colaboradores para

atendimento a esta demanda, o que levou a uma superação da meta estabelecida pelo indicador *Média de horas de capacitação por colaborador concluídas nas ações de educação corporativa do SESI*.

PERSPECTIVA GESTÃO

Objetivo Estratégico	INTENSIFICAR A EFICIENCIA OPERACIONAL DA GRATUIDADE COM ADERENCIA ÀS ESTRATÉGIAS NACIONAIS	
Indicador Estratégico 17.1.	Índice de aderência da oferta de gratuidade regimental às estratégias	
Fórmula de Cálculo	[Somatório de hora-aluno de ações da gratuidade alinhadas com a estratégia/ Hora-aluno da gratuidade total] x 100	
SESI/Piauí	Meta	Realizado
	11%	7%

Objetivo Estratégico	FORTALECER A TRANSPARENCIA, O COMPLIANCE E A GESTÃO DE RISCOS COM IMPLANTAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS E DIVULGAÇÃO DE INFORMAÇÕES RELEVANTES ÀS PARTES INTERESSADAS	
Indicador Estratégico 18.1.	Índice de implantação dos Programas de Transparência e de Compliance com aderência as melhores práticas	
Fórmula de Cálculo	(Somatório das ações realizadas do Programa de Transparência + Somatório das ações realizadas de Compliance/ Somatório das ações previstas do Programa de Transparência + Somatório das ações previstas do Programa de Compliance) *100	
SESI/Piauí	Meta	Realizado
	60%	-

O atingimento da meta prevista para o indicador índice de Aderência da Oferta de Gratuidade Regulamentar às Estratégias (SESI) foi de apenas 62%. O fato de que das quatro iniciativas contempladas para contabilização deste indicador, no Regional, apenas a EJA Profissionalizante e a turma piloto do Ensino Médio Itinerários estão na gratuidade regulamentar, as demais tem financiamento pago. Soma-se a isso a ausência de matrículas em EJA Profissionalizante no exercício.

Cabe destacar que o INDICADOR: 18.1 - Índice de implantação dos Programas de Transparência e de Compliance com aderência as melhores práticas (SESI) não foi mensurado por conta da resolução do SESI/CN nº 0082/2020 que prorrogou o prazo para implantação de programas de Compliance, de que trata o art. 1º da Resolução SESI/CN nº 0049/2019, no âmbito dos órgãos nacional e regionais do SESI por um ano, a partir de 09/07/2020, em decorrência do impacto da pandemia do coronavírus. Paralelamente, os novos normativos, divulgados no ano de 2020, impactaram na necessidade de revisão do plano de ação para implantação da Transparência, o que impediu o monitoramento.

Este regional iniciou a implantação do Programa de Compliance no exercício de 2020, com previsão de conclusão em meados de 2021.

4.7. Indicadores de Desempenho

A gestão do desempenho do Sesi Piauí utiliza indicadores perenes e com foco na eficácia, eficiência e efetividade da entidade. Em setembro de 2020, com o advento da Resolução nº 93/2020 do Conselho Nacional do Sesi, foi instituído o Programa de Eficiência da Gestão, que estabelece um conjunto de indicadores para o acompanhamento do desempenho dos seus regionais nos anos de 2021, 2022 e 2023.

Com o intuito de iniciar a construção do histórico de publicação desses indicadores como ponto de partida para a prestação de contas e apuração do desempenho nos próximos anos, apresentamos a seguir, os resultados alcançados em 2020.

CATEGORIA	INDICADOR	RESULTADOS
Eficiência	Custo hora-aluno do ensino fundamental	10,00
	Custo hora-aluno do ensino médio	9,72
	Custo hora-aluno da EJA profissionalizante	-
	Percentual de recursos destinados às atividades-fim	75,8%
	Impacto da folha de pessoal no orçamento	65%
Eficácia	% de conclusão do ensino médio	100%
	% de conclusão da EJA profissionalizante	-
	Número de trabalhadores na plataforma de saúde e segurança	5.029
Efetividade	Resultado do ENEM	586

4.8. Gratuidade

Em 2008 o Regulamento do SESI incorporou dispositivos normativos para ampliação gradual da destinação de recursos à educação e à oferta de vagas gratuitas em educação básica e continuada, estipulando as seguintes metas a partir de 2014:



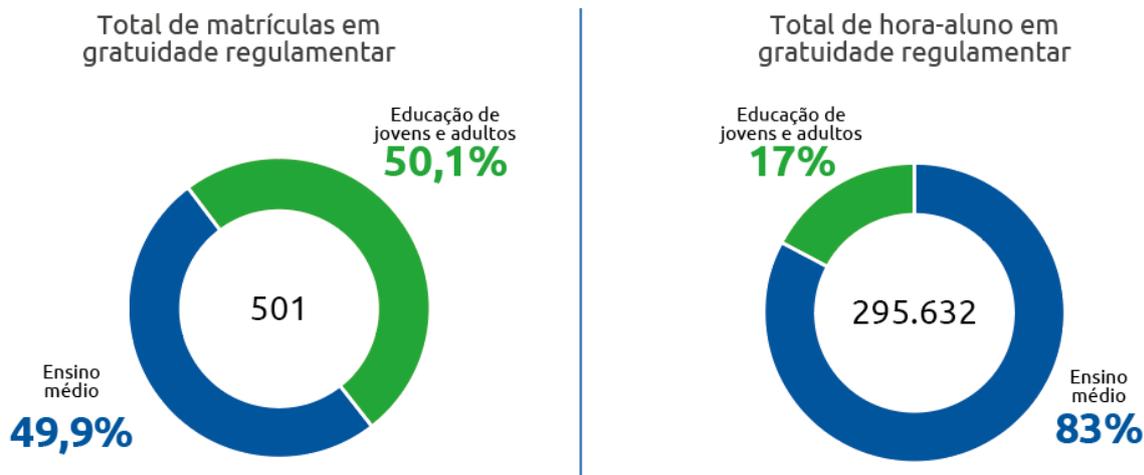
Cabe ressaltar que, de acordo com o Art. 69 do Regulamento do SESI, entende-se como Receita Líquida de Contribuição Compulsória (RLCC), o valor correspondente a 83,25% (oitenta e três inteiros e vinte e cinco décimos por cento) da Receita Bruta de Contribuição Compulsória. Adicionalmente, para apuração da gratuidade regulamentar, são utilizadas as despesas realizadas com custeio, investimento e gestão, vinculadas à educação básica e continuada, conforme estabelecido no Art. 6, parágrafo 4 Regulamento do SESI.

No decorrer dos anos, o SESI vem aprimorando seus processos de apuração e monitoramento do percentual de aplicação da receita líquida de contribuição compulsória em educação e em gratuidade regulamentar. Neste contexto, destaca-se a implementação do indicador “hora- aluno”, o qual consiste na soma das hora-aulas destinadas aos alunos matriculados em cursos de educação básica e continuada, dentro de um determinado período. Esse indicador passou a ser insumo para o cálculo da receita líquida de contribuição compulsória aplicada em gratuidade regulamentar.

Ante o exposto, é possível equacionar a oferta de vagas da gratuidade regulamentar entre os cursos com maior duração (educação básica) e aqueles de menor duração (educação continuada) de forma alinhada às estratégias de atuação do SESI, uma vez que são consideradas as horas relacionadas para cada aluno matriculado e não somente o total de matriculas.

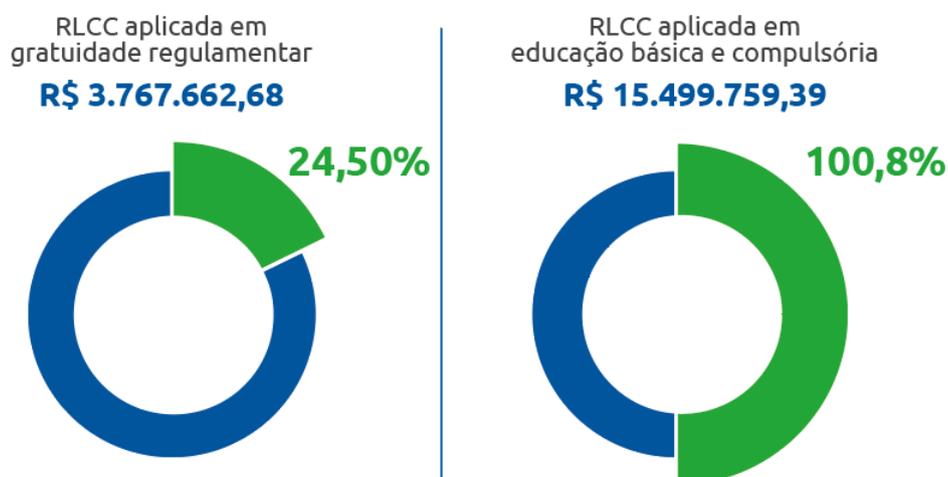
Com isso, o SESI/PI no exercício de 2020, priorizou a oferta de vagas de gratuidade regulamentar em cursos de maior duração como Ensino Médio, como forma de contribuir para a preparação dos estudantes para o mundo do trabalho, e da EJA- Educação de Jovens e Adultos, visando elevar a escolaridade dos trabalhadores.

Em 2020, estes cursos representam cerca de 100% das matrículas realizadas em gratuidade regulamentar.



Para viabilização dessas matrículas foram investidos R\$ 3.767.662,68, que corresponde à 24,50% da receita líquida de contribuição compulsória, realizada em 2020, superando a meta regulamentar de 16,67%.

Para fins de educação básica e continuada, foram destinados R\$ 15.499.759,39, correspondente a 100,80% da receita líquida de contribuição compulsória, realizada no exercício, também superando a meta regulamentar de 33,33%. Tal fato, deve-se, sobretudo, em razão dos investimentos que estão sendo realizados na Escola SESI- Conselheiro Saraiva, em Teresina-PI.

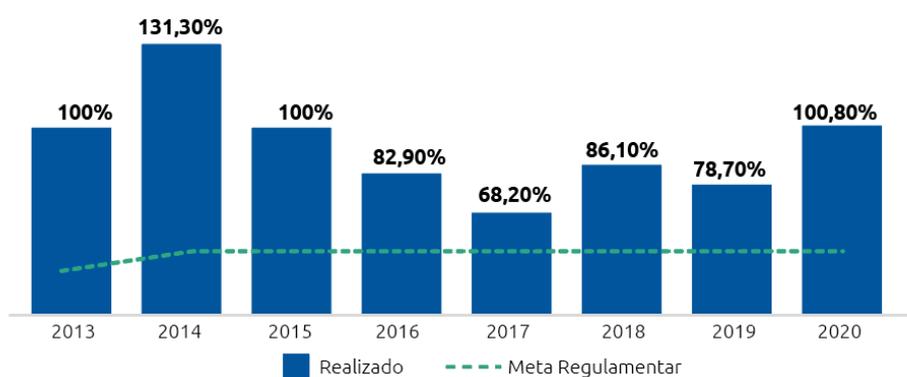


4.8.1. Evolução de cumprimento da gratuidade

% da RLCC aplicada em educação básica e continuada

Ano	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Realizado	100%	131,30%	100%	82,90%	68,20%	86,10%	78,70%	100,80%
Meta Regulamentar	32,00%	33,33%	33,33%	33,33%	33,33%	33,33%	33,33%	33,33%

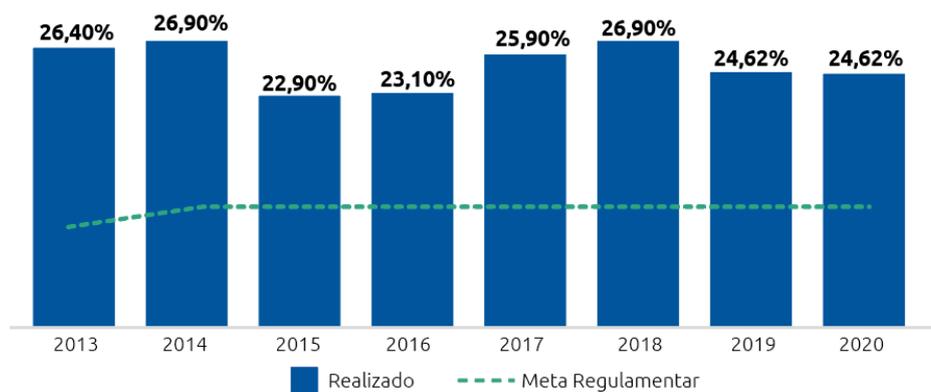
% da RLCC aplicada em educação básica e continuada



% da RLCC aplicada em gratuidade regulamentar

Ano	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Realizado	26,40%	26,90%	22,90%	23,10%	25,90%	26,90%	24,62%	24,50%
Meta Regulamentar	14,00%	16,67%	16,67%	16,67%	16,67%	16,67%	16,67%	16,67%

% da RLCC aplicada em gratuidade regulamentar



Fonte: Unidade de Gestão Estratégica – Unigest



Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis

5. Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis

5.1. Resultado Operacional

A formulação do orçamento é precedida da etapa de pré-planejamento, que conta com a participação do corpo gerencial e da direção e tem como documento orientador o Planejamento Estratégico. Nessa etapa são escolhidas as iniciativas para o respectivo exercício, as quais constam do documento de Plano de Ação e Orçamento à aprovação do Conselho Regional do SESI.

O Plano de Ação e Orçamento, relativo ao último movimento de revisão do exercício de 2020, foi elaborado em conformidade com o Manual de Procedimentos Orçamentários e de Produção de Serviço Social da Indústria, aprovado pela Resolução nº 040/2016 do Conselho Nacional do SESI, com Plano de Contas e Manual de Padronização Contábil do Sistema Indústria, aprovado pelo Ato Resolutório 12/2009 e com o Plano de Centros de Responsabilidade de 2019, aprovado pela Resolução 057/2018.

No período de janeiro a dezembro o SESI/PI realizou 91,17% das despesas previstas.

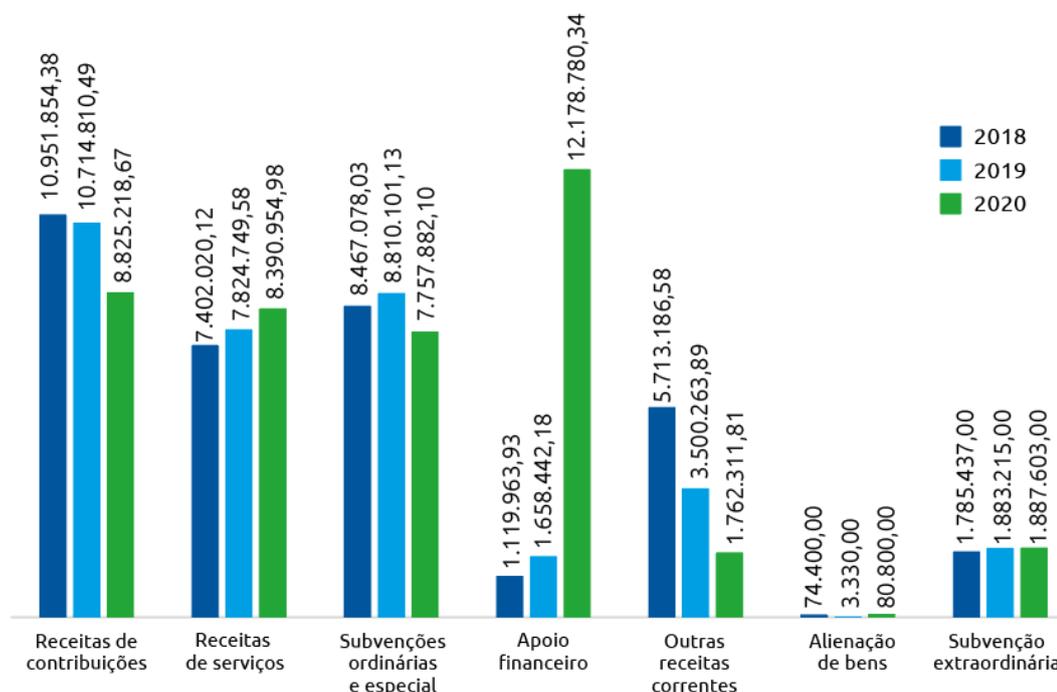
RECEITAS

As receitas de contribuições representam em média 22% do total das receitas do SESI.

Receita	2018	2019	2020
Receitas de Contribuições	10.951.854,38	10.714.810,49	8.825.218,67
Receitas de Serviços	7.402.020,12	7.824.749,58	8.390.954,98
Subvenções Ordinária e Especial	8.467.078,03	8.810.101,13	7.757.882,10
Apoio Financeiros	1.119.963,93	1.658.442,18	12.178.780,34
Outras Receitas Correntes	5.713.186,58	3.500.263,89	1.762.311,81
Alienação de Bens	74.400,00	3.330,00	80.800,00
Subvenção Extraordinária	1.785.437,00	1.883.215,00	1.887.603,00
Total	35.513.940,04	34.394.912,27	40.883.550,90

Fonte: Sistema Zeus

Receitas SESI (R\$ mil)



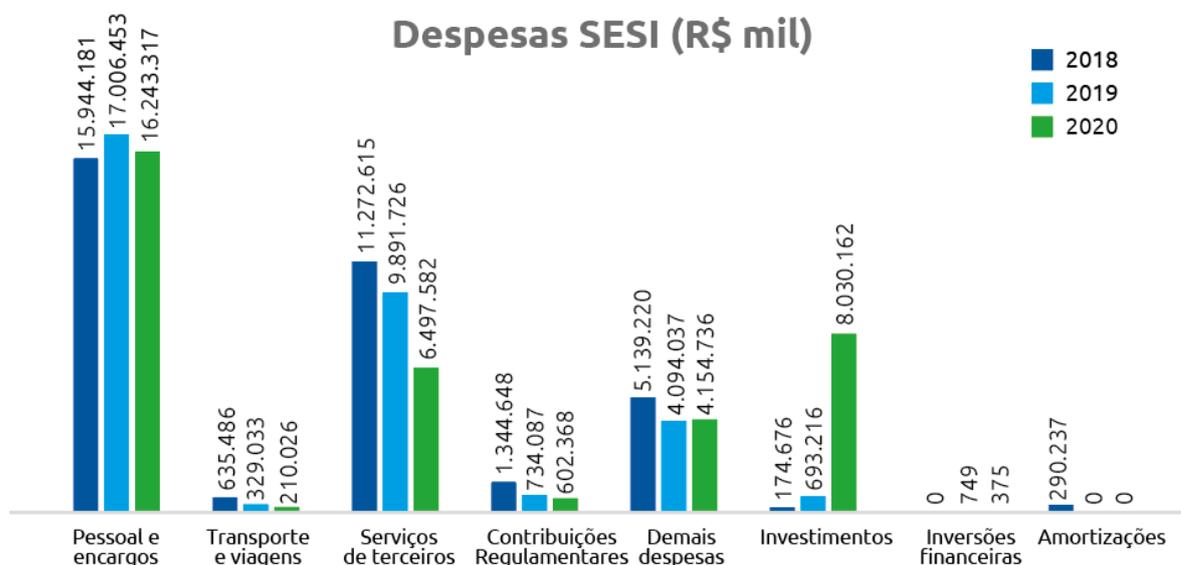
Comparando a realização das receitas nos últimos três anos, verifica-se um crescimento de 15,12%, impulsionado pelas receitas de Apoio Financeiro. Nas demais, verifica-se um crescimento nas receitas de serviços de 12,9%, decorrentes principalmente das vendas de serviços de saúde ocupacional e de educação. Em contrapartida Outras Receitas Correntes apresentam uma redução de 91,9%, em decorrência da diminuição de ressarcimento pelo DN de despesas efetuadas por este Regional.

DESPESAS

O histórico dos últimos três anos mostra que as despesas representativas se referem às com Pessoal e Encargos e Serviços de Terceiros. Tais despesas representam em média 82,13% do total.

DESPESA	2018	2019	2020
Pessoal e Encargos	15.944.181	17.006.453	16.243.317
Transporte e Viagens	635.486	329.033	210.026
Serviços de Terceiros	11.272.615	9.891.726	6.497.582
Contribuições Regulamentares	1.344.648	734.087	602.368
Demais Despesas	5.139.220	4.094.037	4.154.736
Investimentos	174.676	693.216	8.030.162
Inversões Financeiras	0	749	375

Amortizações	290.237	0	0
Total	34.801.063	32.749.301	35.738.565



Verifica-se que, no exercício de 2020, o SESI manteve seu patamar médio de realização, onde as despesas mais representativas foram as com pessoal e encargos e serviços de terceiros. As contas menos representativas são: demais despesas, contribuição regulamentar e transportes e viagens.

No tocante aos investimentos, cabe ressaltar que, no exercício de 2020 foram concedidos, pelo SESI DN, recursos financeiros com vistas a implementação de projetos estruturantes contemplando obras, reforma, ampliação e melhoria de unidades de ensino do SESI.

EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

A receita total no período de janeiro a dezembro de 2020 foi superior a 4,3%, impactada, principalmente, pelas receitas de apoio financeiro. Quanto às receitas de contribuição a realização foi 15% menor que a previsão estimada para o exercício, decorrente, especialmente da implementação da medida provisória nº 932 que reduz, por três meses, em 50% as alíquotas de contribuições pagas pelas empresas às entidades do Sistema "S". Quanto às despesas, o montante realizado alcançou 91% da previsão.

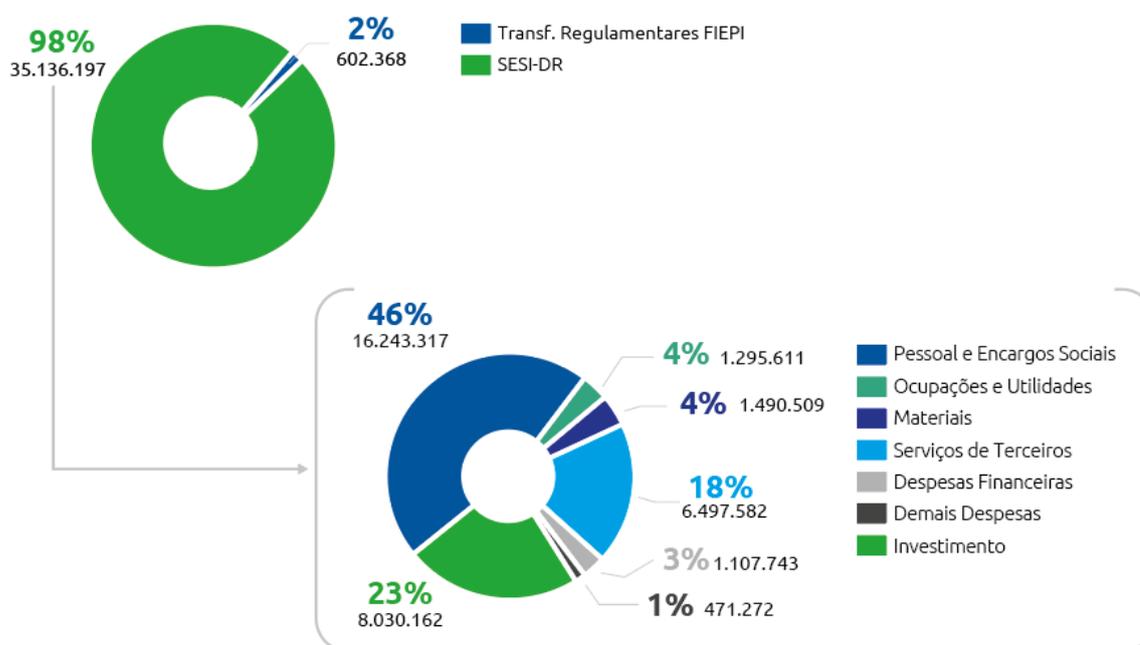
Do total das despesas de 2020 do Departamento Regional do SESI, 2% foram destinados à contribuição regulamentar repassada à FIEPI. Os demais 98% são destinados à operação do SESI, sendo que 46% desse montante foram destinados a pessoal e encargos e 23% a investimentos. Convém ressaltar que, do valor correspondente aos 46% aplicado em pessoal e encargos, 74% destina-se às ações de educação e saúde e segurança, 10% à atividade meio e 16% à atividade de apoio.

Composição da Despesa (R\$ mil)

Conta	Realizado	%
Transf. Regulamentares FIEPI	602.368	2
SESI DR	35.136.197	98
Total	35.738.565	100

Conta	Realizado	%
Pessoal e Encargos Sociais	16.243.317	46
Ocupações e Utilidades	1.295.611	4
Materiais	1.490.509	4
Serviços de Terceiros	6.497.582	18
Despesas Financeiras	1.107.743	3
Demais Despesas	471.272	1
Investimento	8.030.162	23
Total	35.136.197	100

Composição da Despesa - SESI (R\$ mil)



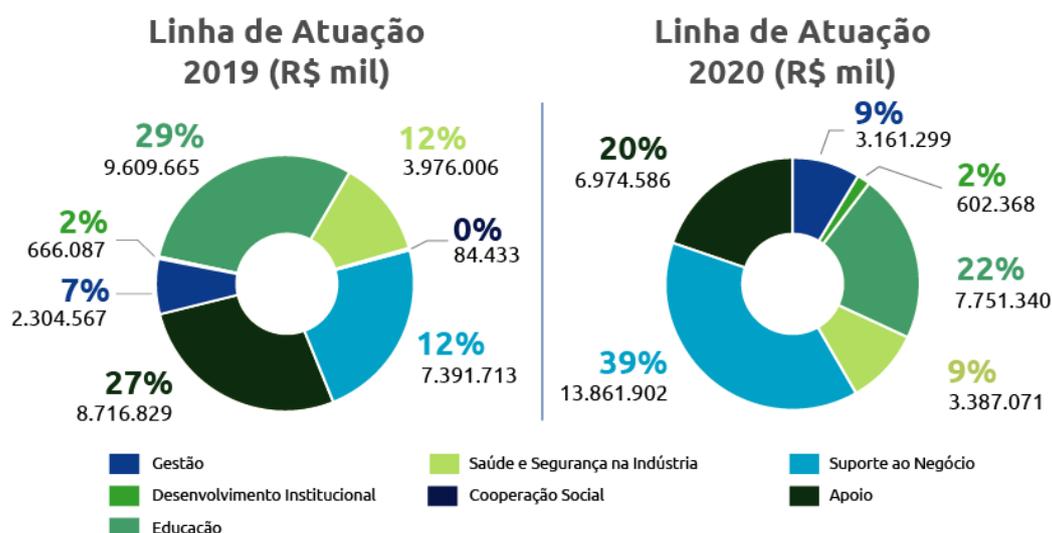
Fonte: Sistema Zeus

5.2. Alocação Orçamentária – Finalidade dos Recursos

Parte dos recursos do SESI é repassada à FIEPI, por meios de Transferências Regulamentares (Classificadas geralmente como Desenvolvimento Institucional), na forma disciplinada no Regulamento do SESI e em outros normativos próprios. Quanto aos recursos alocados nos negócios, a principal destinação foi para as iniciativas de educação seguida daquelas relativas à saúde e segurança. Já as despesas com Apoio representam 20% do total investido.

Linha de Atuação 2019 (R\$ mil)	R\$	%
Gestão	2.304.567	7
Desenvolvimento Institucional	666.087	2
Educação	9.609.665	29
Saúde e Segurança na Industria	3.976.006	12
Cooperação Social	84.433	0
Suporte ao negócio	7.391.713	23
Apoio	8.716.829	27
Total	32.749.301	100

Linha de Atuação 2020 (R\$ mil)	R\$	%
Gestão	3.161.299	9
Desenvolvimento Institucional	602.368	2
Educação	7.751.340	22
Saúde e Segurança na Industria	3.387.071	9
Suporte ao negócio	13.861.902	39
Apoio	6.974.586	20
Total	35.738.565	100



Fonte: Sistema Zeus

Linhas de atuação:

- **Gestão:** contempla as ações dos órgãos consultivos, deliberativos e de assessoria à gestão, como: jurídico, auditoria, comunicação e planejamento e orçamento.
- **Desenvolvimento Institucional:** contempla as transferências regulamentares e as despesas relativas às atividades da administração institucional.
- **Negócio:** contempla as linhas de atuação finalísticas da entidade, como: educação básica e continuada, saúde e segurança cultura e cooperação social.
- **Suporte ao Negócio:** serviços de apoio às atividades finalísticas, como: programas relacionados a estudos, pesquisas e avaliações da entidade e da indústria; relacionamento com o mercado e cooperação técnica nacional e internacional.
- **Apoio:** serviços de apoio para manutenção da entidade, como administrativo, financeiro, pessoal e tecnologia da informação.

5.3. Transferências, convênios e congêneres

TRANSFERENCIAS PARA FEDERAÇÕES E CONFEDERAÇÕES

Transferências	Instrumento	Objeto	Convênio	CNPJ/CPF	Valor da Contrapartida	Data da assinatura	Situação	Natureza	Valor Total
Transferência 1	Transferência legal	Repasse e Regime ntal	Federação das Indústrias do Estado do Piauí-FIEPI	07.243.645/0001-02	-	-	Ativo Normal	Ordinária	602.367,94
Total									602.367,94

Fonte: Sistema ZEUS

5.4. Demonstrações contábeis

As demonstrações contábeis a seguir foram elaboradas com base no disposto na Lei 4.320/64.

Demonstração contábil/notas explicativas	Endereço de acesso
Balanço Patrimonial	https://transparenciasesi.fiepi.com.br/transparencia/modulo/13
Balanço Orçamentário	
Balanço Financeiro	
Demonstração das Variações Patrimoniais	
Demonstração de Fluxo de Caixa	
Notas Explicativas	

Fonte: Sistema ZEUS

Considerações gerais: Os demonstrativos contábeis do exercício de 2020 serão publicados oportunamente no endereço acima informado.



Anexos

VISÃO GERAL DA UNIDADE PRESTADORA DE CONTAS

IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE

SERVIÇO SOCIAL DA INDÚSTRIA - SESI

Poder e órgão de vinculação	
Poder	Executivo
Órgão de Vinculação	Ministério da Cidadania
Identificação da Unidade Jurisdicionada	
Denominação Completa	SESI- Serviço Social da Indústria- Departamento Regional do Piauí
Natureza Jurídica	Serviço Social Autônomo
Principal Atividade	Outras Atividades de Ensino não Especificadas Anteriormente
CNPJ	03.810.406/0001-28
Código CNAE	85.99-6/99
Contatos	
Telefones/fax	(86) 3321 2955/ (86) 3321 2598
Endereço Postal	Rua Riachuelo, 455- Centro- Parnaíba-PI
CEP	64.200-280
Endereço eletrônico	secretariasuper@sesi-pi.com.br
Página da internet	www.fiepi.com.br

IDENTIFICAÇÃO DOS ADMINISTRADORES			
Membros do Conselho			
Cargo	Nome	CPF	Período de gestão
Diretor Regional do SESI.	Antonio José de Moraes Souza Filho	273.611.363-20	01.01.2020 a 31.12.2020.
Superintendente Regional do SESI.	Mardônio Souza de Neiva	704.603.453-20	01.01.2020 a 31.12.2020.
Conselheiro Efetivo-Representante do Conselho de Representantes da FIEPI.	Luiz Gonzaga de Andrade	096.081.683-68	01.01.2020 a 31.12.2020.
Conselheiro Efetivo-Representante do Conselho de Representantes da FIEPI.	Humberto Paulo Cronemberger	442.643.566-87	01.01.2020 a 31.12.2020.
Conselheiro Efetivo-Representante do Conselho de Representantes da FIEPI.	Bernardo Melo Filho	025.720.363-04	01.01.2020 a 31.12.2020.
Conselheiro Efetivo-Representante do Ministério do Trabalho e Emprego-MTE.	Philippe Salha	199.930.303-25	01.01.2020 a 31.12.2020.
Conselheiro Efetivo-Representante da Nova Central Sindical dos Trabalhadores- NCST.	Antônio Alves Pitombeira Neto	797.367.263-04	01.01.2020 a 31.12.2020.
Conselheiro Suplente-Representante do Ministério do Trabalho e Emprego-MTE.	Paulo Ivones de Andrade	095.933.063-15	01.01.2020 a 31.12.2020.

Conselheiro Suplente – Representante do Conselho de Representantes da FIEPI.	Paulo de Tarso Mendonça de Moraes Souza	869.089.524-87	01/01/2020 a 31/12/2020.
Conselheira Suplente – Representante do Conselho de Representantes da FIEPI.	Maria Elvira Carneiro	145.355.723 - 72	01/01/2020 a 31/12/2020.
Conselheiro Suplente – Representante do Conselho de Representantes da FIEPI.	Antônio de Pádua Brito Costa	286.934.343 - 49	01/01/2020 a 31/12/2020.

DIRETORES			
Cargo	Nome	CPF	Período de gestão
Diretor Financeiro Corporativo.	Francisco Carlos de Sousa	209.449.693-72	01.01.2020 a 31.12.2020.
Diretor Administrativo Corporativo.	Edgar de Almeida Ataíde Júnior	262.650.103-44	01.01.2020 a 31.12.2020.
Diretor Jurídico Corporativo.	Igor Menelau Lins e Silva	042.390.044-70	01.01.2020 a 31.12.2020.

GESTÃO DO PATRIMÔNIO IMOBILIZADO

Relação patrimonial imobilizado e descrição de todos os imóveis pertencentes ao Serviço Social da Indústria-SESI/DR-PI.

EXERCÍCIO 2018/2019/2020					
	Imóvel ⁽¹⁾	Valor ⁽²⁾ 2018	Valor ⁽²⁾ 2019	Valor ⁽²⁾ 2020	Uso ⁽³⁾
CENTRO DE SAÚDE C ATHAYDE	AV. PRESIDENTE VARGAS, 816 BAIRRO:CENTRO PARNAÍBA-PI	100.000,00	100.000,00	80.000,00	SAÚDE MÉDICA E ODONTOLÓGICA
ESCOLA INT DEP. MORAES SOUZA	AV. PINHEIRO MACHADO, 2611 BAIRRO:RODOVIÁRIA PARNAÍBA-PI	14.343.379,51	14.343.379,51	11.474.703,61	EDUCAÇÃO
CENTRO RECR LAGOA DO PORTINHO	ROD BR 343 S/N KM 03 BAIRRO:LAGOA DO PORTINHO PARNAÍBA-PI	25.533,00	25.533,00	20.426,40	CENTRO RECREATIVO
CENTRO ESP DIRCEU ARCOVERDE	R. MARECHAL PIRES FERREIRA, 295 BAIRRO:FÁTIMA PARNAÍBA-PI	58.769,56	58.769,56	47.015,65	CENTRO ESPORTIVO
ESCOLA CONSELHEIRO SARAIVA	AV. HENRRY WAL DE CARVALHO, S/N BAIRRO:DISTR. INDUSTRIAL THE-PI	402.550,17	402.550,17	322.040,14	EDUCAÇÃO
ESCOLA COMENDADOR CORTEZ	RUA VILA NOVA, S/N BAIRRO:ROSÁPOLIS PARNAÍBA-PI	18.752,98	18.752,98	15.002,39	EDUCAÇÃO
CLUBE IND PETRONIO PORTELA	AV. RORAIMA, 2.563 BAIRRO:PRIMAVERA THE-PI	38.251,97	38.251,97	30.601,57	LAZER ESPORTIVO, CULTURAL E SOCIAL
CLUBE JAIR MENEGUELLI	RUA FRANKLIN VERAS, 300 BAIRRO:FÁTIMA PARNAÍBA-PI	100.000,00	100.000,00	80.000,00	LAZER - ATIVIDADE FÍSICA
ESCOLA-PICOS	ROD BR 407 KM 02 PICOS-PI	16.260,18	16.260,18	13.008,15	EDUCAÇÃO
ESCOLA-FLORIANO	AV. RAIMUNDO ATHAIDE BAIRRO:MATADOURO FLORIANO-PI	25.000,00	25.000,00	20.000,00	EDUCAÇÃO
CENTRO DE SAÚDE JOAZ SOUZA	RUA JOZIAS CORREIA, 175 BAIRRO:CENTRO LUIZ CORREIA-PI	13.680,00	13.680,00	10.944,00	SAÚDE-ODONTOLÓGICA
IND. DO CONHEC-PAULISTANA	RUA 7 DE SETEMBRO, S/N PAULISTANA-PI	50.723,54	50.723,54	40.578,83	PESQUISA NA INTERNET E CONSULTA EM LIVROS
PRAÇA MARIANO SOUSA	RUA ALCENOR CANDEIRA, 360 BAIRRO DO CARMO PARNAÍBA-PI	27.903,26	27.903,26	22.322,60	LAZER ESPORTIVO

EDIFÍCIO ALBANO FRANCO	AV. GIL MARTINS, 1810 BAIRRO: REDENÇÃO THE-PI	211.770,98	211.770,98	169.416,78	SUPERINTENDÊNCIA
EDIFÍCIO JOSÉ DE MORAES CORREIA	RUA RIACHUELO, 455 BAIRRO: CENTRO PARNAÍBA-PI	200.000,00	200.000,00	160.000,00	DEPARTAMENTO REGIONAL
IND. DO CONHECIMENTO-BURITI DOS LOPES	RUA VESCELAU DE SAMPAIO, CENTRO BURITI DOS LOPES-PI		314.000,00	251.200,00	EDUCAÇÃO
IND. DO CONHECIMENTO-PARNAÍBA	RUA DEP. CÂNDIDO OLIVEIRA-BAIRRO PIAUÍ PARNAÍBA-PI		300.000,00	240.000,00	EDUCAÇÃO
IND. DO CONHECIMENTO-COCAL	RUA REINALDO MARQUES, CENTRO COCAL-PI		306.000,00	244.800,00	EDUCAÇÃO
TERRENO	RUA SÃO BERNARDO BAIRRO CENTRO PARNAÍBA-PI	7.518,19	7.518,19	7.518,19	ANEXO ÁREA DE LAZER
TERRENOS	DIVERSOS			3.310.515,03	TODAS AS UNIDADES DO SESI-PI
CONSTRUÇÕES EM ANDAMENTO-ESCOLA CONSELHEIRO SARAIVA	AV. HENRRY WAL DE CARVALHO, S/N BAIRRO:DISTR. INDUSTRIAL THE-PI			6.674.128,75	EDUCAÇÃO
CONSTRUÇÕES EM ANDAMENTO-CENTRO INTEGRADO SENADOR NILO COELHO	AVENIDA SENADOR HELVÍDIO NUNES.6512 BAIRRO:PARAIBINHA PICOS-PI			1.227.877,22	EDUCAÇÃO
TOTAL (Bens Imóveis)		15.640.093,34	16.560.093,34	24.462.099,31	
Total - Patrimônio Imobilizado(Bens Moveis e Imóveis)		26.881.679,71	28.145.359,98	35.654.404,47	
Percentual sobre o Patrimônio Imobilizado		58,18%	58,84%	68,61%	

1) Nome e endereço do imóvel

2) Valor de mercado estimado do bem

3) Tipo de utilização do imóvel: especificar o uso, como por exemplo: aluguel, sede da entidade, cursos, etc.

CONTRATOS MAIS RELEVANTES

Contratos mais relevantes firmados pelo SESI/PI de 2020			
Fornecedor	Finalidade	Valor do Contrato	Valores pagos em 2020 (caixa)
ELO ENGENHARIA LTDA	CONTRATAÇÃO DE EMPRESA PARA EXECUÇÃO DE SERVIÇO DE ENGENHARIA QUE CONSISTE NA CONSTRUÇÃO DE UNIDADE ESCOLAR CONSELHEIRO SARAIVA EM TERESINA -PI	25.299.643,44	6.674.128,75
SOMOS SISTEMA DE ENSINO	CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA PARA FORNECIMENTO DE PROGRAMA ESTRUTURADO DE ENSINO PARA PROFESSORES E ALUNOS DA EDUC. INFANTIL, ENS. FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO	2.893.309,35	611.214,49
J&AGUIAR CONSTRUÇÕES LTDA	CONTRATAÇÃO DE EMPRESA PARA EXECUÇÃO DE SERVIÇO DE ENGENHARIA QUE CONSISTE NA CONSTRUÇÃO DO CENTRO INTEGRADO SENADOR NILO COELHO, NA CIDADE DE PICOS-PI	2.592.588,11	1.227.877,22
BIQ BENEFÍCIOS LTDA	CONTRATAÇÃO DE EMPRESA PARA GERENCIAMENTO DE VALE ALIMENTAÇÃO	1.571.137,92	-
UNIMED TERESINA COOPERATIVA DE TRABALHO MÉDICO	CONTRATAÇÃO DE OPERADORA DE PLANO DE SAÚDE	1.312.570,68	588.660,84
CET SEG SEGURANÇA ARMADA LTDA	SERVIÇO DE VIGILÂNCIA ARMADA	10.992,96	-
CONSTRUTORA RGE LTDA	CONTRATAÇÃO DE EMPRESA PARA EXECUÇÃO DE SERVIÇO DE ENGENHARIA QUE CONSISTE NA RECUPERAÇÃO E REFORMA DA ESCOLA INTEGRADA DEP. MORAES SOUZA	432.400,00	432.400,00
HOSP LOG COMERCIO DE PRODUTOS HOSPITALARES LTDA	FORNECIMENTO DE VACINA QUADRIVALENTE MONODOSE	340.000,00	340.000,00
HI TECHNOLOGIES LTDA	AQUISIÇÃO DE 5.000 TESTES E LAUDOS DE RESULTADOS DA COVID 19 IGG E IGM	300.400,00	300.400,00
PRO VACINAS LTDA	CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA PARA SERVIÇO DE ARMAZENAMENTO E APLICAÇÃO DE 8.000 DOSES DE VACINA	49.200,00	33.646,65

Contratos com maiores valores pagos pelo SESI/PI de 2020			
Fornecedor	Finalidade	Valor do Contrato	Valores pagos no exercício
ELO ENGENHARIA LTDA	CONTRATAÇÃO DE EMPRESA PARA EXECUÇÃO DE SERVIÇO DE ENGENHARIA QUE CONSISTE NA CONSTRUÇÃO DE UNIDADE ESCOLAR CONSELHEIRO SARAIVA EM TERESINA -PI	25.299.643,44	6.674.128,75
J&AGUIAR CONSTRUÇÕES LTDA	CONTRATAÇÃO DE EMPRESA PARA EXECUÇÃO DE SERVIÇO DE ENGENHARIA QUE CONSISTE NA CONSTRUÇÃO DO CENTRO INTEGRADO SENADOR NILO COELHO, NA CIDADE DE PICOS-PI	2.592.588,11	1.227.877,22
SOMOS SISTEMA DE ENSINO	CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA PARA FORNECIMENTO DE PROGRAMA ESTRUTURADO DE ENSINO PARA PROFESSORES E ALUNOS DA EDUC. INFANTIL, ENS. FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO	2.893.309,35	611.214,49
UNIMED TERESINA COOPERATIVA DE TRABALHO MÉDICO	CONTRATAÇÃO DE OPERADORA DE PLANO DE SAÚDE	1.312.570,68	588.660,84
CONSTRUTORA RGE LTDA	CONTRATAÇÃO DE EMPRESA PARA EXECUÇÃO DE SERVIÇO DE ENGENHARIA QUE CONSISTE NA RECUPERAÇÃO E REFORMA DA ESCOLA INTEGRADA DEP. MORAES SOUZA	432.400,00	432.400,00
HOSP LOG COMERCIO DE PRODUTOS HOSPITALARES LTDA	FORNECIMENTO DE VACINA QUADRIVALENTE MONODOSE	340.000,00	340.000,00
HI TECHNOLOGY LTDA	AQUISIÇÃO DE 5.000 TESTES E LAUDOS DE RESULTADOS DA COVID 19 IGG E IGM	300.400,00	300.400,00
CEARÁ TÁXI AÉREO LTDA	CONTRATAÇÃO DE EMPRESA PARA EXECUÇÃO DE SERVIÇO DE TRANSPORTE DE PASSAGEIROS VIA TÁXI AÉREO	240.000,00	98.700,00

SIEART GRÁFICA E EDITORA LTDA	CONFECÇÃO E FORNECIMENTO DE AGENDA ESCOLAR E CADERNO PROFESSOR	40.229,30	40.229,30
PRO VACINAS LTDA	CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA PARA SERVIÇO DE ARMAZENAMENTO E APLICAÇÃO DE 8.000 DOSES DE VACINA	49.200,00	33.646,65

LICITAÇÕES REALIZADAS

RESUMO OBJETO	DATA HOMOLOGAÇÃO	RAZÃO SOCIAL	VALOR
SERVIÇOS GRÁFICOS - CONFECÇÃO E FORNECIMENTO DE AGENDA ESCOLA E CADERNO DE PROFESSOR	30.01.2020	SIEART GRÁFICA E EDITORA LTDA	40.229,30
SERVIÇO DE TRANSPORTE DE PASSAGEIRO VIA TÁXI AÉREO	31.01.2020	CEARÁ TÁXI AÉREO LTDA	240.000,00
CONTRATAÇÃO DE EMPRESA PARA EXECUÇÃO DE SERVIÇOS DE ENGENHARIA QUE CONSISTE NA RECUPERAÇÃO E REFORMA DA ESCOLA INTEGRADA DEP. MORAES SOUZA.	28.10.2020	CONSTRUTOR A RGE LTDA	432.400,00
CONTRATAÇÃO DE OPERADORA DE PLANO DE SAÚDE	18.02.2020	UNIMED TERESINA COOPERATIVA DE TRABALHO MÉDICO	1.312.570,68
CONTRATAÇÃO DE EMPRESA PARA GERENCIAMENTO DE VALE ALIMENTAÇÃO	13.10.2020	BIQ BENEFÍCIOS LTDA	1.571.137,92
SERVIÇO DE VIGILÂNCIA ARMADA	02.12.2020	CET SEG SEGURANÇA ARMADA LTDA	10.992,96
CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA PARA EXECUTAR SERVIÇO DE ENGENHARIA QUE CONSISTE NA CONSTRUÇÃO DE UNIDADE ESCOLAR - CONSELHEIRO SARAIVA, LOCALIZADA NA CIDADE DE TERESINA-PI.	12.03.2020	ELO ENGENHARIA LTDA	25.299.643,44
CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA PARA EXECUTAR SERVIÇO DE ENGENHARIA QUE CONSISTE NA CONSTRUÇÃO DE UNIDADE ESCOLAR INTEGRADA, LOCALIZADA NA CIDADE DE PICOS -PI.	10.01.2020	J & AGUIAR CONSTRUÇÕES LTDA.	2.592.588,11
AQUISIÇÃO DE 5.000 TESTES E LAUDOS DE RESULTADOS DA COVID 19 IGG E IGM	22.05.2020	HI TECHNOLOGY LTDA	300.400,00
CONTRATAÇÃO DE EMPRESA PARA SERVIÇO DE ARMAZENAMENTO E APLICAÇÃO DE 8.000 DOSES DE VACINA	23.03.2020	PRO VACINAS LTDA	49.200,00

RELATÓRIO DE GRATUIDADE

Em 2020, o SESI aplicou 100,80% dos recursos da sua Receita Líquida de Contribuição Compulsória (RLCC) em educação, contemplando ações de educação básica e continuada, totalizando cerca de 15,5 milhões.

No mesmo período, cerca de 3,8 milhões da Receita Líquida de Contribuição Compulsória foi aplicada em Gratuidade Regulamentar, totalizando 501 matrículas e 295 mil de hora-aluno. Esse montante corresponde a 24,50% da RLCC.

Cabe ressaltar que para a apuração da gratuidade, são utilizadas as despesas realizadas com custeio, investimento e gestão, vinculadas à educação, conforme Art. 6º § do Regulamento do SESI. Adicionalmente, o Departamento Nacional recomenda que o montante das despesas de gestão não ultrapasse 20% da despesa total. Em 2020, essas despesas representam 41% da despesa em educação básica e continuada.

Na tabela abaixo são representados os resultados alcançados pelo SESI/PI no exercício de 2020, em relação ao cumprimento das metas de aplicação da Receita Líquida de Contribuição Compulsória em educação e básica e em gratuidade regulamentar.

Tabela 1 - Demonstrativo de Cumprimento da Aplicação da Receita Líquida de Contribuição Compulsória (RLCC) em Educação Básica e Continuada e em Gratuidade Regulamentar

RECEITAS	Dezembro 2020
Receita Bruta de Contribuição Compulsória (RBCC)	18.470.703,77
Receita Líquida de Contribuição Compulsória (RLCC)¹	15.376.860,89
Compromisso de Aplicação da RLCC em Educação Básica e Continuada²	5.125.107,73
Compromisso de Aplicação da RLCC em Gratuidade Regulamentar³	2.563.322,71
DESPESAS	
<i>em Educação Básica e Continuada⁴</i>	15.499.759,39
<i>em Gratuidade Regulamentar</i>	3.767.662,68
HORA-ALUNO ⁵	
<i>Hora-aluno Total</i>	1.853.925
<i>Hora-aluno em Gratuidade Regulamentar</i>	295.632
Resultado do Cumprimento de Aplicação da RLCC em Educação Básica e Continuada⁶	10.374.651,65
% da RLCC Aplicado em Educação Básica e Continuada	100,80%
Resultado do Cumprimento de Aplicação da RLCC em Gratuidade Regulamentar⁷	1.204.339,97
% da RLCC Aplicado em Gratuidade Regulamentar	24,50%

Fonte: SESI-DR(PI)

Notas:

- 1. Receita Líquida de Contribuição Compulsória:** Corresponde a 83,25% da Receita Bruta de Contribuição Compulsória Geral, em conformidade com o Art. 69 do Regulamento do SESI, atualizado pelo Decreto Lei nº 6.637, de 5 de novembro de 2008.
- 2. Compromisso da RLCC em Educação:** Corresponde à 33,33% da Receita Líquida de Contribuição Compulsória (RLCC).
- 3. Compromisso da RLCC em Gratuidade:** Corresponde à meta de 16,67% da Receita Líquida de Contribuição Compulsória (RLCC).
- 4. Despesa em educação básica e continuada:** Corresponde a despesa total em educação básica e continuada, deduzidas as receitas de serviços e demais receitas em educação básica e continuada, conforme Resolução SESI-CN nº 040/2018.
- 5. Hora-Aluno:** Considera a soma das horas destinadas ao desenvolvimento dos alunos matriculados em cursos de educação básica e continuada, dentro de um determinado período, nas unidades operacionais.
- 6. Resultado do Cumprimento da RLCC em Educação:** Corresponde ao resultado (positivo ou negativo), de aplicação da receita líquida de contribuição compulsória para a gratuidade, em relação ao compromisso de 33,33%.
- 7. Resultado do Cumprimento da RLCC em Gratuidade:** Corresponde ao resultado (positivo ou negativo), da aplicação de recursos da receita líquida de contribuição compulsória destinada para a gratuidade, em relação à meta regulamentar.

Tabela 2: Detalhamento da Receita de Contribuição Compulsória

Receita Bruta de Contribuição compulsória (RBCC)	Receita Líquida de Contribuição compulsória (RLCC)
18.470.703,77	15.376.860,89

Observação: Receita Líquida de Contribuição Compulsória: Corresponde a 83,25% da Receita Bruta de Contribuição Compulsória Geral, em conformidade com o Art. 69 do Regulamento do SESI, alterado pela proposta do Conselho de Representante da Confederação Nacional da Indústria (CNI) em reunião realizada em 12 de agosto de 2008 e ratificada pelo Decreto nº 6.637 de 5 de novembro 2008, publicado no DOU de 06 de novembro de 2008. Sendo assim, as colunas referentes as transferências foram suprimidas da tabela.

Tabela 3: Despesa Total Realizada em Educação Básica

Educação Infantil	Ensino Fundamental		Ensino Médio		Educação de Jovens e Adultos	Despesa Total
	Pré-Escola	1º ao 5º ano	6º ao 9º ano	Ensino Médio	Ensino Médio - Itinerários	
627.569,84	2.686.999,73	2.162.153,33	953.794,10	154.693,72	2.266,85	6.587.477,57

Fonte: Sistema Zeus

Observações:

Considera todas as despesas de custeio, investimento, e gestão, conforme estabelecido no Regulamento do SESI Art. 6 §4º, atualizado pelo Decreto nº 6.637, de novembro de 2008.

Tabela 4: Despesa Total Realizada em Educação Continuada

Educação Continuada	Despesa Total
Educação Continuada em Educação	
80.649,49	80.649,49

Observações:

Considera todas as despesas de custeio, investimento, e gestão, conforme estabelecido no Regulamento do SESI Art. 6 §4º, atualizado pelo Decreto nº 6.637, de novembro de 2008.

Tabela 5: Demonstrativo do gasto médio-hora aluno dos cursos em educação Básica por modalidade de curso

Educação Infantil	Ensino Fundamental		Ensino Médio		Educação de Jovens e Adultos
Pré-Escola	1º ao 5º ano	6º ao 9º ano	Ensino Médio	Ensino Médio - Itinerários	Ensino Médio Presencial
17,39	13,17	12,85	13,65	10,91	9,55

Tabela 6: Demonstrativo de hora-aluno em Gratuidade Regulamentar em Educação Básica, por Modalidade de Curso

Ensino Médio		Educação de Jovens e Adultos	Hora-aluno em Educação Básica
Ensino Médio	Ensino Médio - Itinerários	Ensino Médio Presencial	
223.347	20.851	51.534	295.732

Tabela 7: Demonstrativo da Despesa Total em Gratuidade Regulamentar em Educação Básica, por Modalidade de Curso

Ensino Médio		Educação de Jovens e Adultos	Despesa Total
Ensino Médio	Ensino Médio - Itinerários	Ensino Médio Presencial	
3.047.828,09	227.489,46	492.345,13	3.767.662,68

**ATO "AD REFERENDUM" Nº. 01.02.2021.**

APROVA O RELATÓRIO DE GESTÃO E PRESTAÇÃO DE CONTAS DO SERVIÇO SOCIAL DA INDÚSTRIA – DEPARTAMENTO REGIONAL DO PIAUÍ, EXERCÍCIO DE 2020.

O PRESIDENTE DO CONSELHO REGIONAL DO SERVIÇO SOCIAL DA INDÚSTRIA – DEPARTAMENTO REGIONAL DO PIAUÍ, no uso de suas atribuições legais, estatutárias e regimentais;

CONSIDERANDO a exatidão dos balanços e das demais peças contábeis que compõem o RELATÓRIO DE GESTÃO e a PRESTAÇÃO DE CONTAS do Exercício de 2020,

RESOLVE, "*Ad Referendum*" do Conselho Regional:

Artigo 1º. – Aprovar o Relatório de Gestão e Prestação de Contas do Serviço Social da Indústria – Departamento Regional do Piauí, Exercício de 2020.

Artigo 2º. – Determinar que o presente Ato seja incluído na pauta da próxima Reunião do Conselho Regional do Sesi – Departamento Regional do Piauí, solicitando a necessária homologação.

Teresina, 18 de fevereiro de 2021.

ANTONIO JOSÉ DE MORAES SOUZA FILHO
Presidente do Conselho Regional do Sesi/PI.

**Resolução Ad Referendum CN-SESI nº 0018/2021****Transposição de dotação
orçamentária do
SESI/DR/PI - exercício
2020.**

O PRESIDENTE DO CONSELHO NACIONAL DO SERVIÇO SOCIAL DA INDÚSTRIA, no uso de suas atribuições regulamentares e regimentais;

CONSIDERANDO a necessidade de ajuste da previsão à execução orçamentária do exercício;

CONSIDERANDO o ATO AD REFERENDUM Nº 01.01.2021, de 26 de janeiro de 2021, do presidente do Conselho Regional do SESI/DR/PI;

CONSIDERANDO que a transposição em causa obedece às normas, aos limites e às disposições estabelecidas pela Resolução SESI/CN nº 0040/2017, de 28 de março de 2017;

CONSIDERANDO que as transposições orçamentárias das Unidades Nacionais e Regionais do SESI devem ser encaminhadas ao Conselho Nacional até o dia 31 de janeiro do exercício seguinte, para aprovação *ad referendum*, e posterior homologação do plenário, tendo em vista que integram as prestações de contas a serem encaminhadas ao Departamento Nacional, até o fim de fevereiro, como estabelece o §1º do art. 57, do Regulamento do SESI;

CONSIDERANDO que os prazos fixados no Manual de Procedimentos Orçamentários devem instruir o processo da Prestação de Contas do exercício anterior, cuja matéria é obrigatória para a Reunião Ordinária de março. E nesse sentido, o tema demanda aprovação *ad referendum* nos termos do art. 22, da Resolução SESI/CN nº 0040/2017 e art. 26, do Regulamento do SESI.





Resolução Ad Referendum nº 0018/2021

R E S O L V E, *ad referendum* do Conselho Nacional do SERVIÇO SOCIAL DA INDÚSTRIA:

Art. 1º Autorizar a direção do Departamento Regional do Serviço Social da Indústria do Piauí a proceder à transposição de dotações orçamentárias no respectivo Plano de Ação Regional, integrante do Plano de Ação do Sistema SESI, relativo ao exercício de 2020, no montante de R\$ 2.938.554,80 (dois milhões novecentos e trinta e oito mil quinhentos e cinquenta e quatro reais e oitenta centavos), conforme as especificações constantes dos demonstrativos que acompanham o ato autorizativo regional, anexados aos autos do processo SESI/CN0026/2021.

Art. 2º Determinar que uma cópia do presente ato seja anexada à Prestação de Contas do Departamento Regional em causa e outra enviada ao Departamento Nacional, para conhecimento.

Registre-se, dê-se ciência e cumpra-se.

Brasília, 11 de fevereiro de 2021.


Eduardo Eugênio Gouvêa Vieira
Presidente



Listas de Siglas

BNCC-Base Nacional Comum Curricular
CNAE- Classificação Nacional de Atividades Econômicas
CNE- Conselho Nacional de Educação
CNI- Confederação Nacional da Indústria
DN- Departamento Nacional
DNCS- Dia Nacional da Construção Social
DR- Departamento Nacional
EAD- Ensino a Distância
EBEP- Educação Básica articulada com Educação Profissional
EJA- Educação de Jovens e Adultos
ENEM- Exame Nacional do Ensino Médio
FIEPI- Federação das Indústrias do Estado do Piauí
IBGE- Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
LGPD- Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais
LMS- Learning Management System
LTCAT- Laudo Técnico das Condições Ambientais do Trabalho
NR- Normas Reguladoras
OBA- Olimpíada Brasileira de Astronomia
OBR- Olimpíada Brasileira de Robótica
PCMSO- Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional
PIB- Produto Interno Bruto
PNAD- Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios
PPRA- Programa de Prevenção de Riscos Ambientais
RBCC- Receita Bruta de Contribuição Compulsória
RLCC- Receita Líquida de Contribuição Compulsória
S+- Sistema Informatizado de Gestão de Saúde e Segurança no Trabalho
SAC- Serviço de Atendimento ao Cliente
SESI- Serviço Social da Indústria
SGE- Sistema de Gestão Escolar
SIGA- Sistema Integrado de Gestão da Arrecadação
SMD- Sistema de Medição e Desempenho
SSI- Saúde e Segurança na Indústria
SST- Saúde e Segurança no Trabalho
STEAM- Ciência, tecnologia, engenharia, Artes e matemática
TCU- Tribunal de Contas da União
UCI- Utilização da Capacidade Instalada
UNIEPRO- Unidade de Estudos Prospectivos
UNINDUSTRIA- Universidade Corporativa

Índice Remissivo

Atuação em Rede, 16
Capacitação, 32, 45, 46
Compliance, 5, 21, 22, 46
Despesa, 31, 48, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 68, 69, 70
EBEP, 37
Educação Básica, 14, 15, 16, 36, 48, 49, 50, 57, 68, 69, 70
EJA, 5, 7, 14, 19, 36, 42, 44, 46, 47, 48
ENEM, 16, 43, 44, 47
Ensino Médio, 14, 16, 17, 18, 36, 37, 38, 42, 43, 44, 46, 47, 48, 64, 65, 69, 70
Estratégia, 5, 17, 19, 21, 24, 25, 28, 32, 39, 43, 46, 48
Governança, 5, 9, 24
Gratuidade, 36, 37, 46, 48, 49, 50, 68, 69, 70
Novo Ensino Médio, 18, 36, 42, 43
Prova Brasil, 38, 42, 44
Promoção da Saúde – PS, 14, 18, 19, 34, 40
Receita, 7, 11, 36, 37, 48, 49, 52, 53, 54, 68, 69
Robótica Educacional, 17, 18, 34, 38
Segurança e Saúde no Trabalho (SST), 18, 19, 32, 34, 39
SESI Viva+, 15, 18, 19, 34, 39, 43, 44
STEAM, 14, 15, 16, 38, 42
Transparência, 7, 9, 46, 58

COLABORADORES / EQUIPE TÉCNICA

Antônio José de Moraes Souza Filho
Diretor

Mardônio Sousa de Neiva
Superintendente

Francisco Carlos de Sousa
Diretor Financeiro

Edgar de Almeida Ataíde Júnior
Diretor Administrativo

Igor Menelau Lins e Silva
Diretor Jurídico

Marcos José de Siqueira Silva
Diretor de SSI

Kátia de Araújo Luz
Coordenação de Educação

Maria de Fátima Candeira Correia
Assessoria de Planejamento

Gerson de Araújo Pereira
Assessoria de Tecnologia da Informação

Paula Regina Pires Ataíde
Coordenação de Recursos Humanos

Fabiola de Oliveira Fontenele
Coordenação de Apoio / Logístico

Valdenice Fernandes Fontenele
Coordenação de Licitação / Contratos

